

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด เรื่อง Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา	เพชรรุ้ง ท้องอิม
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
ปีที่ทำการศึกษา	2556
คำสำคัญ	ชุดแบบฝึกทักษะ การอ่านเพื่อความเข้าใจ เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อทดลองใช้แบบฝึกทักษะและศึกษาผลโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ดำเนินการสร้างแบบฝึกทักษะและสร้างเอกสารประกอบ คือ คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจไปตรวจสอบความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน และนำแบบฝึกทักษะ ไปทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ภาคเรียนที่ 2/2555 จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบด้านเนื้อหา ภาษา และเวลา จากนั้นนำไปทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ภาคเรียนที่ 2/2555 จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ภาคเรียนที่ 2/2555 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน 4 เล่ม แบบประเมิน ความเหมาะสมของชุดกิจกรรมแบบตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า E1/E2

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบ และค่าอำนาจจำแนก

ขั้นตอนที่ 2 ทดลองใช้แบบฝึกทักษะและศึกษาผลโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียน กลุ่มศึกษา คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง แบบแผนการศึกษาที่ใช้ในการทดลอง คือ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test Dependent)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 40 คน ที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด เรื่อง Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 88.64/83.48 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้

2. ผลการทดลองใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด เรื่อง Food and Health สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. นักเรียนมีความพึงพอใจในชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด เรื่อง Food and Health อยู่ในระดับมาก