

## ชุดการเรียนรู้การสอน

### ชุดที่ 3

#### เรื่อง

การหาค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม)  
ของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่



#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 3 แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของพิสัย อันตรภาคชั้น และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางแจกแจงความถี่ได้
2. หาขอบล่าง ขอบบน จุดกึ่งกลางชั้นจากตารางแจกแจงความถี่ได้
3. นำเสนอข้อมูลในรูปฮิสโทแกรมและสร้างรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ได้
4. อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอข้อมูลที่กำหนดให้ได้



**ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 3**  
**การหาค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม)**  
**ของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่**

**1. เอกสารสำหรับครู**

1.1 ใช้กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 - 9

1.2 เอกสารชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 3 เรื่อง การหาค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม) ของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่

**2. สิ่งที่ต้องเตรียม**

ครูจัดชั้นเรียนตามระบบกลุ่ม ตามแผนผังการจัดชั้นเรียน

**แผนผังการจัดชั้นเรียน**

**โต๊ะวางเอกสารประกอบการสอน**

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 7

กลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 8

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 6

กลุ่มที่ 9

2.1 บัตรคำสั่ง ตามจำนวนกลุ่มเรียน

2.2 บัตรกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเรียน

2.3 บัตรเฉลยกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเรียน

2.4 บัตรเนื้อหา ตามจำนวนนักเรียน

2.5 บัตรแบบฝึกหัด ตามจำนวนนักเรียน

2.6 บัตรเฉลยแบบฝึกหัด ตามจำนวนกลุ่มเรียน

2.7 แบบทดสอบ ตามจำนวนนักเรียน

2.8 บัตรเฉลยแบบทดสอบ ตามจำนวนกลุ่มเรียน

2.9 แบบบันทึกสรุปผลการเรียนรู้รายบุคคล ตามจำนวนนักเรียน

2.10 เกณฑ์การให้คะแนน แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ตามจำนวนกลุ่มเรียน

2.10 แบบประเมินพฤติกรรมการทำกิจกรรม ตามจำนวนกลุ่มเรียน

### 3. การดำเนินกิจกรรม

#### ชั่วโมงที่ 1

3.1 ทบทวนความรู้เดิมประมาณ 10 นาที

3.2 ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มรับเอกสารชุดการเรียนรู้การสอนตามจำนวนที่ครูจัดเตรียมไว้และช่วยกันศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมถ้าใครสงสัยให้สอบถามครูผู้ควบคุมก่อนที่จะใช้ชุดการเรียนรู้การสอน (ประมาณ 5 นาที)

3.3 ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดการเรียนรู้การสอน เริ่มจากทำบัตรกิจกรรมที่ 1 “ฝึกสมองกันหน่อย” ศึกษาบัตรเนื้อหาที่ 1 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (ประมาณ 35 นาที)

3.4 ให้นักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้ (ประมาณ 10 นาที)

3.5 หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันเพื่อน หรือเรียนไม่เข้าใจหรือขาดเรียน ครูควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมโดยการมอบหมายงานหรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนในเวลาว่าง

#### ชั่วโมงที่ 2

3.6 ทบทวนความรู้เดิมประมาณ 10 นาที

3.7 ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มรับเอกสารชุดการเรียนรู้การสอนตามจำนวนที่ครูจัดเตรียมไว้และช่วยกันศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมถ้าใครสงสัยให้สอบถามครูผู้ควบคุมก่อนที่จะใช้ชุดการเรียนรู้การสอน (ประมาณ 5 นาที)

3.8 ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดการเรียนรู้การสอน เริ่มจาก ทำบัตรกิจกรรมที่ 2 “คิดค่าเฉลี่ย” ศึกษาบัตรเนื้อหาที่ 2 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (ประมาณ 35 นาที)

3.9 ให้นักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้ (ประมาณ 10 นาที)

3.10 หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันเพื่อน หรือเรียนไม่เข้าใจหรือขาดเรียน ครูควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมโดยการมอบหมายงานหรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนในเวลาว่าง

### ชั่วโมงที่ 3

3.11 ทบทวนความรู้เดิมประมาณ 10 นาที

3.12 ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มรับเอกสารชุดการเรียนรู้การสอนตามจำนวนที่ครูจัดเตรียมไว้และช่วยกันศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมถ้าใครสงสัยให้สอบถามครูผู้ควบคุมก่อนที่จะใช้ชุดการเรียนรู้การสอน (ประมาณ 5 นาที)

3.13 ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดการเรียนรู้การสอน เริ่มจากทำบัตรกิจกรรมที่ 3 “ลองหาดู” ศึกษาบัตรเนื้อหาที่ 3 เรื่อง มัชยฐาน แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง มัชยฐาน โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (ประมาณ 35 นาที)

3.14 ให้นักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้ (ประมาณ 10 นาที)

3.15 หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันเพื่อน หรือเรียนไม่เข้าใจหรือขาดเรียน ครูควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมโดยการมอบหมายงานหรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนในเวลาว่าง

### ชั่วโมงที่ 4

3.16 ทบทวนความรู้เดิมประมาณ 5 นาที

3.17 ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มรับเอกสารชุดการเรียนรู้การสอนตามจำนวนที่ครูจัดเตรียมไว้และช่วยกันศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมถ้าใครสงสัยให้สอบถามครูผู้ควบคุมก่อนที่จะใช้ชุดการเรียนรู้การสอน (ประมาณ 5 นาที)

3.18 ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดการเรียนรู้การสอน เริ่มจาก ศึกษาบัตรเนื้อหาที่ 4 เรื่อง ฐานนิยม แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 4 เรื่อง ฐานนิยม โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (ประมาณ 30 นาที)

3.19 ให้นักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้ (ประมาณ 5 นาที)

3.20 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้การสอน (ประมาณ 15 นาที)

3.21 หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันเพื่อน หรือเรียนไม่เข้าใจหรือขาดเรียน ครูควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมโดยการมอบหมายงานหรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนในเวลาว่าง



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



ชุดการเรียนการสอนชุดนี้ เป็นชุดการเรียนการสอนเรื่อง การหาค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม) ของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่

นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ให้นักเรียนศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ ให้เข้าใจถึงเป้าหมายในการเรียนตามชุดการเรียนการสอนนี้
2. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด
3. ให้นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม ตอบคำถาม และตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยกิจกรรม
4. ให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา ตัวอย่าง อย่างมีสมาธิและรอบคอบ เพื่อนำหลักการคิดคำนวณ หลักการเขียนที่ถูกต้องตามหลักวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ทำบัตรแบบฝึกหัด
5. หลังจากให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาแต่ละเนื้อหา ให้นักเรียนทำบัตรแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึก ตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึก ซึ่งจะอยู่หลังบัตรแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึก แล้วบันทึกคะแนนในแบบบันทึกสรุปผลการเรียนรู้รายบุคคล
6. หลังจากสิ้นสุดการใช้ชุดการเรียนการสอนแต่ละชุด ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดการเรียนการสอน จำนวน 10 ข้อ และตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยแบบทดสอบแล้ว บันทึกคะแนนในแบบบันทึกสรุปผลการเรียนรู้รายบุคคล
7. ให้นักเรียนนำผลการทดสอบมาพิจารณาถึงความก้าวหน้าของตนเองและเกณฑ์การผ่าน
8. หากนักเรียนคนใดได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ให้กลับไปศึกษาและทำกิจกรรมในชุดการเรียนการสอนเดิมอีกครั้ง ก่อนศึกษาชุดการเรียนการสอนถัดไป แล้วนักเรียนจะประสบผลสำเร็จในการศึกษาด้วยชุดการเรียนการสอน เรื่อง การหาค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม) ของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่
9. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์และมีวินัยในตนเอง ไม่ควรดูเฉลยก่อนตอบคำถามในบัตรกิจกรรม ก่อนทำแบบฝึกหัด และก่อนทำแบบทดสอบ แล้วนักเรียนจะประสบผลสำเร็จในการเรียนด้วยชุดการเรียนการสอน





## บัตรคำสั่ง

### ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 3 การหาค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม) ของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่

#### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มตรวจสอบเอกสารในชุดการเรียนรู้การสอนว่ามีครบตามจำนวนที่ครูแจ้งไว้หรือไม่
2. ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มอ่านบัตรคำสั่งให้เพื่อนในกลุ่มฟัง
3. นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันทำบัตรกิจกรรม เมื่อทำเสร็จให้ตรวจกับบัตรเฉลยกิจกรรม
4. นักเรียนแต่ละคนร่วมกันศึกษาบัตรเนื้อหา ร่วมกันอภิปราย และสรุปเนื้อหาให้ทุกคนในกลุ่มเกิดความเข้าใจตรงกัน
5. นักเรียนทำบัตรแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล
6. เมื่อนักเรียนทำบัตรแบบฝึกหัดเสร็จ ให้ตรวจคำตอบกับบัตรเฉลยแบบฝึกหัด  
ถ้ามีข้อผิดพลาดให้ช่วยกันแก้ไข
7. เมื่อสิ้นสุดการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนนักเรียนทุกคนในกลุ่มทำแบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้การสอน เมื่อทำเสร็จให้ตรวจคำตอบกับบัตรเฉลยแบบทดสอบ ถ้าเพื่อนคนใดในกลุ่มทำแบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้การสอนไม่ผ่านเกณฑ์ให้ช่วยกันแก้ไขหรือขอคำแนะนำจากครู
8. ตัวแทนกลุ่มรวบรวมเอกสารทั้งหมดส่งครู



สวัสดีค่ะ...นักเรียนทุกคน เป็นอย่างไรบ้างคะสำหรับการศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่อง สถิติผ่านมา 2 ชุดแล้ว ครูตรวจสอบการทำงานและการทำแบบทดสอบของนักเรียนแล้วผลคะแนนของนักเรียนผ่านเกณฑ์กันเกือบทุกคน ส่วนคนที่ไม่ผ่านก็มีความพยายามศึกษาทบทวนจนสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูขอชื่นชมทุกคนค่ะ สำหรับชุดการเรียนรู้การสอนที่ 3 เป็นการหาค่ากลางของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่

สวัสดีค่ะ...ฟ้าใสค่ะ...เพื่อน ๆ คะเรามารู้จักกับค่ากลางของข้อมูลจากชุดการเรียนรู้การสอนชุดนี้นะคะ



สวัสดีครับเพื่อน ๆ ทุกคน กระทบไอนิดครับ วันนี้กระทบและฟ้าใสจะชวนเพื่อน ๆ เรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การหาค่ากลางของข้อมูล โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 3 ขอให้พวกเราตั้งใจเรียนอย่างมีสมาธิที่ดี ปฏิบัติตามกติกาการเรียน และมีวินัยในตนเองคือความซื่อสัตย์นะครับ...ไปกันเลยครับ



## บัตรกิจกรรมที่ 1

“ฝึกส่องกันหน่อย”

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างในตารางต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อที่	ข้อมูล	จำนวน ข้อมูล	ผลบวกของข้อมูลทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย เลขคณิต
1.	8, 10, 12, 14, 15	5	$8 + 10 + 12 + 14 + 15 = 59$	$\frac{59}{5} = 11.8$
2.	1, 2, 3, 4, 4, 5, 9	7		
3.	2, 2, 3, 3, 4, 4	6		
4.	63, 58, 70, 65	4		
5.	22, 24, 26, 28, 30, 32	6		

ความหวัง คือสมบัติของนักสู้  
ความรู้ คือ สมบัติของนักปราชญ์





## บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1

“ฝึกสมองกันหน่อย”

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างในตารางต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อที่	ข้อมูล	จำนวน ข้อมูล	ผลบวกของข้อมูลทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย เลขคณิต
1.	8, 10, 12, 14, 15	5	$8+10+12+14+15 = 59$	$\frac{59}{5} = 11.8$
2.	1, 2, 3, 4, 4, 5, 9	7	$1+2+3+4+4+5+9 = 28$	$\frac{28}{7} = 4$
3.	2, 2, 3, 3, 4, 4	6	$2+2+3+3+4+4 = 18$	$\frac{18}{6} = 3$
4.	63, 58, 70, 65	4	$63+58+70+65 = 256$	$\frac{256}{4} = 64$
5.	22, 24, 26, 28, 30, 32	6	$22+24+26+28+30+32 = 162$	$\frac{162}{6} = 27$

ความหวัง คือสมบัติของนักสู้  
ความรู้ คือ สมบัติของนักปราชญ์





## บัตรเนื้อหาที่ 1

### เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต



ภาพที่ 1 แซนวิช

<http://www.bloggang.com>



ภาพที่ 2 แฮมเบอร์เกอร์

<http://www.bloggang.com>

ในงานวันวิชาการ โรงเรียนทุ่งสงวิทยา มีนักเรียนกลุ่มหนึ่งจำนวน 6 คนลงทุนขายแซนวิช และแฮมเบอร์เกอร์โดยซื้อวัสดุดังนี้

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. ขนมปังแซนวิช     | เป็นเงิน 50 บาท |
| 2. ขนมปังเบอร์เกอร์ | เป็นเงิน 50 บาท |
| 3. มะเขือเทศ        | เป็นเงิน 22 บาท |
| 4. ไข่กรอก          | เป็นเงิน 60 บาท |
| 5. มายองเนส         | เป็นเงิน 89 บาท |
| 6. หอมใหญ่          | เป็นเงิน 20 บาท |
| 7. แฮม              | เป็นเงิน 60 บาท |
| 8. แครอท            | เป็นเงิน 20 บาท |
| 9. ผักกาดหอม        | เป็นเงิน 50 บาท |
| 10. ซอสมะเขือเทศ    | เป็นเงิน 29 บาท |

เฉลี่ยเป็นเงินที่แต่ละคนต้องลงทุนเท่ากับ  $\frac{450}{6} = 75$  บาท

ในทางสถิติ เราเรียกค่าเฉลี่ยดังกล่าวว่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

**ค่าเฉลี่ยเลขคณิต** คือ จำนวนที่ได้จากการหารผลบวกของข้อมูลทั้งหมดด้วยจำนวนข้อมูล  
ค่าเฉลี่ยเลขคณิตอาจเขียนสั้น ๆ ว่า ค่าเฉลี่ย

**การหาค่าเฉลี่ย**

1. หาผลบวกของข้อมูลทั้งหมด
2. หารผลบวกที่ได้ด้วยจำนวนของข้อมูล

$$\text{ค่าเฉลี่ยเลขคณิต} = \frac{\text{ผลบวกของข้อมูลทั้งหมด}}{\text{จำนวนข้อมูล}}$$

**ตัวอย่างที่ 1** พิจารณาข้อมูล 20, 15, 34, 15 และ 46

**วิธีทำ** ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดนี้คือ

$$\frac{20 + 15 + 34 + 15 + 46}{5} = \frac{130}{5}$$

$$= 26$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็น 26

**ตัวอย่างที่ 2** จงหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลแต่ละชุดต่อไปนี้

- 1) 5, 7, 4, 8, 7, 11, 7, 4, 10 และ 8

**วิธีทำ** ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดนี้คือ

$$\frac{5 + 7 + 4 + 8 + 7 + 11 + 7 + 4 + 10 + 8}{10} = \frac{71}{10}$$

$$= 7.1$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็น 7.1

- 2) 54, 60, 45, 70, 55 และ 82

**วิธีทำ** ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดนี้คือ

$$\frac{54 + 60 + 45 + 70 + 55 + 82}{6} = \frac{366}{6}$$

$$= 61$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็น 61



**ตัวอย่างที่ 3** การแข่งขันบาสเกตบอลของทีมนักกีฬาโรงเรียนแห่งหนึ่งจำนวน 8 ครั้ง มีคะแนนที่ทำได้ดังนี้ 63, 58, 70, 66, 52, 69, 71 และ 59 คะแนน จงหาว่าคะแนนเฉลี่ยที่นักบาสเกตบอลทีมนี้ทำได้ในการแข่งขันเป็นเท่าไร

**วิธีทำ** คะแนนเฉลี่ยในการแข่งขันคือ

$$\frac{63 + 58 + 70 + 66 + 52 + 69 + 71 + 59}{8} = \frac{508}{8}$$

$$= 63.5 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยในการแข่งขันเป็น 63.5 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 4** คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนจำนวน 6 คน ได้คะแนนดังนี้ 8, 6, 9, 12, 7 และ 3 คะแนน จงหาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบ

**วิธีทำ** คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบคือ

$$\frac{8 + 6 + 9 + 12 + 7 + 3}{6} = \frac{45}{6}$$

$$= 7.5 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบเป็น 7.5 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 5** ครอบครัวหนึ่งมีพ่อและแม่ มีอายุ 51 ปี และ 45 ปี ตามลำดับ มีบุตร 3 คน แต่ละคนมีอายุ 20, 18, และ 16 ปี ตามลำดับจงหาอายุเฉลี่ยของคนในครอบครัวนี้

**วิธีทำ** อายุเฉลี่ยของคนในครอบครัวนี้คือ

$$\frac{51 + 45 + 20 + 18 + 16}{5} = \frac{150}{5}$$

$$= 30 \text{ ปี}$$

ดังนั้น อายุเฉลี่ยของคนในครอบครัวนี้เป็น 30 ปี









## บัตรเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

### เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

เกณฑ์การผ่าน  
ได้ 24 คะแนนขึ้นไป  
ผ่าน

#### คำชี้แจง

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ ( 15 คะแนน)

ข้อที่	ข้อมูล	จำนวน ข้อมูล	ผลบวกของข้อมูลทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย เลขคณิต
1.	1, 3, 5, 7, 9, 11	6	$1+3+5+7+9+11 = 36$	$\frac{36}{6} = 6$
2.	2, 4, 6, 8	4	$2+4+6+8 = 20$	$\frac{20}{4} = 5$
3.	5, 10, 15, 20, 30	5	$5+10+15+20+30 = 80$	$\frac{80}{5} = 16$
4.	11, 13, 15, 17, 19	5	$11+13+15+17+19 = 75$	$\frac{75}{5} = 15$
5.	22, 24, 26, 28, 30, 32	6	$22+24+26+28+30+32 = 162$	$\frac{162}{6} = 27$
6.	3, 3, 11, 4, 13, 7, 8	7	$3+ 3+11+ 4+13+7+8 = 49$	$\frac{49}{7} = 7$

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลแต่ละชุดต่อไปนี้  
(ข้อละ 5 คะแนน)

- 1) 18, 15, 8, 16, 15, 10, 12 และ 26

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยเลขคณิต} &= \frac{18+15+8+16+15+10+12+26}{8} \\ &= \frac{120}{8} \\ &= 15 \end{aligned}$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็น 15

2) 156, 150, 152, 154, 157 และ 159

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยเลขคณิต} &= \frac{156+150+152+154+157+159}{6} \\ &= \frac{928}{6} \\ &= 154.67 \end{aligned}$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็น 154.67

3) 5, 9, 3, 2, 1, 4, 3, 7, 7 และ 8

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยเลขคณิต} &= \frac{5+9+3+2+1+4+3+7+7+8}{10} \\ &= \frac{49}{10} \\ &= 4.9 \end{aligned}$$

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้เป็น 4.9

จงมองแบบฝึกหัดที่ครูให้... เป็นเหมือน  
อุปสรรคทดสอบความแข็งแกร่งของเรา  
แล้วเราจะรู้ว่าเราก็กทำได้เหมือนคนอื่นเขา

