

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้น เพื่อพัฒนา
พฤติกรรมด้านสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้รายงาน : นางอรสา บุญเรือง
โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ เขตบางเขน สังกัดกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การศึกษารุ่นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้น และเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษารุ่นนี้เป็นเด็กชาย และเด็กหญิงที่กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ เขตบางเขน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 33 คน ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ ตัวแปรอิสระ คือ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้น ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมด้านสังคม ระยะเวลาในการศึกษารุ่นนี้ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ระยะเวลาในการศึกษารวมทั้งสิ้น 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 50 นาที ในช่วงกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน 2557 ถึงวันที่ 21 สิงหาคม 2557 แบบแผนการวิจัย One-Group Time-Series Design

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารุ่นนี้ คือ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้นเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test Dependent

2. แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้นเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

3. แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผลการศึกษา พบว่า

1. พฤติกรรมด้านสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 2 หลังจากจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้น ทุกด้านอยู่ในระดับดี

2. พฤติกรรมด้านสังคมของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2/2 หลังจากได้ทำศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มด้วยกระดาษเส้นสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05