

ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

เล่ม 1



ตอบ $3 + 3 = ?$



ตอบ $5 + 5 + 5 = ?$



ตอบ $9 + 9 + 9 + 9 = ?$



โดย

นางสมบูรณ์ ศิริจำปา

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดสมณะ (สมถวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยชุดฝึกทักษะเล่ม 1 นี้เป็นเรื่องของ การแก้โจทย์ ปัญหาการบวก ซึ่งเนื้อหาและกระบวนการเรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และตัวอย่างโจทย์ปัญหาแสดงให้ นักเรียนได้ศึกษาก่อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ โดยเรียงลำดับความรู้ของนักเรียนจากง่าย ไปหายาก และมีการทำข้อทดสอบก่อนและหลังเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการประเมิน ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนซึ่งครูผู้สอนสามารถนำคะแนนที่บันทึกไว้ไปปรับปรุง แก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายในแต่ละแบบฝึก

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนที่ได้รับการเผยแพร่ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ตลอดจน วงการศึกษาไทยที่จะได้ร่วมช่วยกันพัฒนาและแก้ปัญหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4ที่ได้มุ่งเน้นกระบวนการคิดแก้ปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุเป้าหมาย ทางการศึกษาต่อไป

นางสมบุรณ์ ศิริจำปา
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ค
คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	3
ชุดฝึกทักษะที่ 1	7
ชุดฝึกทักษะที่ 2	12
ชุดฝึกทักษะที่ 3	15
ชุดฝึกทักษะที่ 4	18
ชุดฝึกทักษะที่ 5	22
แบบทดสอบหลังเรียน	23
เฉลยชุดฝึกทักษะ	26
เฉลยข้อทดสอบหลังเรียน	43

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้วตรวจแบบทดสอบ และบันทึกผลคะแนนที่ได้ ไว้ในแบบบันทึกผลการประเมินก่อนเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะ จากตัวอย่างโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ จนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำจนครบทุกชุดฝึกทักษะ
4. เมื่อทำชุดฝึกทักษะเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบโดยครูเป็นผู้เฉลย พร้อมทั้งอธิบาย รายละเอียดเพิ่มเติม
5. ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนแล้ว บันทึกคะแนนที่ได้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู

1. ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เป็นนวัตกรรมฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาการบวก
2. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ก่อนที่จะทำชุดฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
3. เมื่อนักเรียนตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในชุดฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะ
5. ให้นักเรียนทำชุดฝึกทักษะ จนครบทุกข้อ แล้วครูเฉลยคำตอบและบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคนไว้
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนแล้วบันทึกคะแนน นำไปเปรียบเทียบกับคะแนนที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูเฉลยแบบทดสอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนและหาวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามแผนและขั้นตอนปฏิบัติการแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้
4. นักเรียนสามารถตรวจสอบผลลัพธ์การแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย \times ทับหน้าอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดแบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- จันจิราซื้อตุ้มาราคา 980 บาท โทรศัพท์ราคา 850 บาท **ต้องจ่ายเงินเท่าไร**
ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

ก. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ข. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ
ค. ให้บอกวิธีแก้ปัญหา	ง. คำตอบของโจทย์
- ฉันมีเงินฝากธนาคาร 3,540 บาท น้องมีเงินฝากมากกว่าฉัน 1,458 บาท น้องมีเงินฝากในธนาคาร เป็นจำนวนกี่บาท
จากโจทย์กล่าวถึงสิ่งใด

ก. การฝากเงินในธนาคาร	ข. การกู้ยืมเงินจากธนาคาร
ค. ดอกเบี้ยที่ได้รับจากธนาคาร	ง. การทำบัตรเครดิตกับธนาคาร
- เดิมสมชายปลูกต้นมะม่วงจำนวน 780 ต้น ซื้อมาเพิ่มอีก 380 ต้น สมชายปลูกมะม่วงทั้งหมดกี่ต้น
จากข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

ก. คำตอบของโจทย์	ข. การบอกวิธีแก้ปัญหา
ค. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	ง. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ
- สินชัยขายทุเรียนได้เงิน 820 บาท ข้ามังคุดได้เงิน 680 บาท สินชัยขายผลไม้ได้เงินเท่าไร
จากโจทย์นักเรียนจะใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

ก. การบวก	ข. การลบ
ค. การคูณ	ง. การหาร
- น้ำผึ้งขายสมุดได้เงิน 660 บาท ขายหนังสือได้เงิน 565 บาท น้ำผึ้งมีเงินทั้งหมดเท่าไร
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $660 + 565 = \square$	ข. $660 - 565 = \square$
ค. $660 \times 565 = \square$	ง. $660 \div 565 = \square$

ตั้งแต่ ข้อ 6 - 9 ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ

6. ร้านก๊วก๊กขายดอกบัว 754 ดอก ดอกมะลิ 567 ดอก ร้านก๊วก๊กขายดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

ก. 1,201 ดอก

ข. 1,211 ดอก

ค. 1,321 ดอก

ง. 1,331 ดอก

7. สุดาขายกระทังได้เงิน 969 บาท มะลิขายได้มากกว่าสุดา 358 บาท มะลิขายกระทังได้ เงินกี่บาท

ก. 1,227 บาท

ข. 1,327 บาท

ค. 1,427 บาท

ง. 1,527 บาท

8. เดือนพฤศจิกายนจ่ายค่าไฟฟ้า 859 บาท ค่าโทรศัพท์ 735 บาท รวมจ่ายเงินกี่บาท

ก. 1,294 บาท

ข. 1,384 บาท

ค. 1,494 บาท

ง. 1,594 บาท

9. เชือกเส้นที่หนึ่งยาว 324 เซนติเมตร เส้นที่สองยาว 226 เซนติเมตร นำมาวางต่อกัน จะมีความยาวเท่าใด

ก. 89 เซนติเมตร

ข. 98 เซนติเมตร

ค. 451 เซนติเมตร

ง. 550 เซนติเมตร

10. ทีมเลี้ยงกระต่ายไว้ 456 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 236 ตัว ทีมเลี้ยงกระต่ายไว้ทั้งหมดเท่าไร
หน่วยคำตอบคือข้อใด

ก. หัว

ข. ตัว

ค. บาท

ง. เครื่อง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

1. ข
2. ก
3. ค
4. ก
5. ก
6. ค
7. ข
8. ง
9. ง
10. ข

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

ศึกษาเนื้อหาก่อนนะจ๊ะเด็ก ๆ



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
เป็นการแก้โจทย์ปัญหาแล้วสรุปวิธี
หาคำตอบโดยมีหลักเกณฑ์สำคัญ ดังนี้

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก มีหลักสำคัญ
อย่างไรบ้าง อธิบายให้ฟังหน่อยได้ไหมครับ



1. อ่านโจทย์ปัญหา : 1-2 รอบ
2. คิดวิเคราะห์โจทย์ : เพื่อค้นหาว่าโจทย์ต้องการอะไร และโจทย์ให้อะไรมา
3. คิดหาวิธีแก้ : เขียนประโยคสัญลักษณ์ หรือเขียนแผนภาพ
4. คิดคำนวณหาคำตอบ : โดยใช้ทักษะการบวก
5. ตรวจสอบคำตอบ : เพื่อพิจารณาว่าคำตอบนั้นสมเหตุสมผลหรือไม่



โจทย์ปัญหาการบวกจะต้องมีคำว่ารวมจริงหรือ

เกิร์ตความรู้

ถ้าเพื่อน ๆ จำคำว่า รวม เพื่อน ๆ ก็สามารถจะแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้อย่างรวดเร็ว บางครั้งอ่านโจทย์ยังไม่ทันจบก็รู้แล้วว่าข้อนี้ต้องบวกกัน บางคนครูไม่ได้แนะนำให้จำคำว่า รวม เนื่องจากโจทย์ปัญหาการบวกที่เคยพบมักจะมีคำว่ารวมก็เลยสังเกตเห็นและจำคำนี้ได้ นอกจากคำว่ารวมแล้วยังมีคำอีกสองคำ เช่น ทั้งหมด ทั้งสิ้น เมื่อศึกษารูปแบบโจทย์ปัญหาการบวก แล้วเราจะพบว่า มีรูปแบบสำนวนอื่นอีกมากมายที่ต้องหาคำตอบ โดยใช้วิธีบวก โดยไม่ต้องมีคำดังกล่าว เช่น

1. คุณแม่มีลูกหญิง 3 คนมีลูกชาย 1 คน คุณแม่มีลูกกี่คน
 2. สุดามีไก่อยู่ในเล้า 6 ตัว อยู่นอกเล้า 3 ตัว สุดามีไก่กี่ตัว
 3. มานีซื้อขนมไป 6 บาท เหลือเงินอยู่ 3 บาท เดิมมานีมีเงินกี่บาท
 4. มานะมีเงิน 5 บาท มานีมีมากกว่า 2 บาท มานีมีเงินกี่บาท
 5. ฉันทชายของได้ 5 บาท ฉันทชายได้น้อยกว่าพี่ 3 บาท พี่ชายได้กี่บาท
- นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่มีคำว่า รวมก็ไม่แน่ว่าจะใช้วิธีบวกเสมอไป เช่น



เด็ก ๆ ลองพิจารณาโจทย์ปัญหาเหล่านี้ให้ดี ๆ มีคำว่ารวม แต่ไม่ใช่โจทย์ปัญหาการบวกนะครับ

1. ชั่งเปิดและไถ่รวมกันหนัก 5 กิโลกรัม เมื่อชั่งเปิดอย่างเดียวหนัก 2 กิโลกรัม ถามว่าไถ่หนักกี่กิโลกรัม
2. ฉันทและน้องมีเงินรวมกัน 8 บาท ฉันทมี 5 บาท น้องมีกี่บาท

ถ้าเพื่อน ๆ ยังตีความหมายโจทย์ไม่ได้ชั้นแรก ให้ลองใช้ภาพช่วยให้เกิดความเข้าใจ คือนักเรียนต้องหัดวาดภาพช่วย ข้อสำคัญต้องนึกภาพประกอบและจะต้องดูทั้งคำถามไม่ใช่คำบางคำ



มาลองฝึกทำตัวอย่าง ง่ายๆ กันก่อนนะ



ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ

สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วย 5,531 ต้น ปลุกเพิ่มอีก 1,320 ต้น
สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วยทั้งหมดกี่ต้น



โจทย์กล่าวถึงอะไร

จำนวนต้นกล้วย

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วย 5,531 ต้น
ปลุกเพิ่มอีก 1,320 ต้น

โจทย์ต้องการทราบอะไร

สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วยทั้งหมดกี่ต้น

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

ต้น

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วยทั้งหมดกี่ต้น

สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วย	ปลุกเพิ่มอีก
----------------------------	--------------

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$5,531 + 1,320 = \square$$

คิดหาคำตอบได้เท่าไร สวนของน้ำสายหยุดมีต้นกล้วยทั้งหมด ๖,๘๕๑ ต้น

แบบฝึกทักษะ ที่ 1
การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ข้อละ 5 คะแนน

1

เวลาสองเดือนไร่แสนสุขขายไข่เป็ดไป 2,100 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 5,700 ฟอง
ระยะเวลาสองเดือนไร่แสนสุข ขายไข่เป็ดและไข่ไก่ไปทั้งหมดกี่ฟอง

โจทย์กล่าวถึงอะไร
.....
.....



โจทย์ต้องการทราบอะไร
.....
.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
.....
.....
.....

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร
.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
.....

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

คิดหาคำตอบได้

2

ลุงชาญสั่งซื้อมะพร้าวที่สวนของลุงแก้วจำนวน 1,800 ลูก และสั่ง
ส้มโอบ้าง 430 ลูก ลุงแก้วต้องนำมะพร้าวและส้มโอมาให้ลุงชาญ
จำนวนกี่ลูก

โจทย์กล่าวถึงอะไร
.....
.....



โจทย์ต้องการทราบอะไร
.....
.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
.....
.....
.....

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร
.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์
.....

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

คิดหาคำตอบได้

3

ในพ.ศ. 2554 ครอบครัวศรีสุขมีเงินสดจำนวน 516,897 บาท ปีนี้ได้กำไรเพิ่มจากการขายข้าวอีก 271,563 บาท รวมครอบครัวศรีสุขมีเงินสดจำนวนเท่าไร



โจทย์กล่าวถึงอะไร
.....
.....

โจทย์ต้องการทราบอะไร
.....
.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
.....
.....
.....

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร
.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
.....

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

คิดหาคำตอบได้

4

แก้วใจ มีเงินฝากในธนาคารจำนวน 26,545 บาท พ่อกับแม่ให้เงินเพิ่มอีก 9,860 บาท แก้วใจมีเงินจำนวนเท่าใด

โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....



โจทย์กล่าวถึงอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

คิดหาคำตอบได้

5

ครอบครัวริดาไปเที่ยวทะเลเป็นเวลา 2 วัน จ่ายค่าที่พักเป็นเงินจำนวน 1,600 บาท
ค่าอาหารเป็นเงิน 4,740 บาท ครอบครัวริดาจ่ายเงินค่าอาหารและที่พักไปทั้งหมดกี่บาท

โจทย์กล่าวถึงอะไร

.....
.....



โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....
.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....
.....
.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

.....

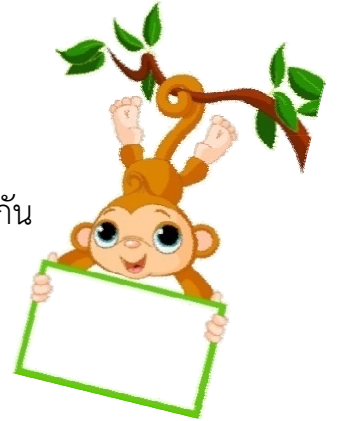
เขียนแผนภาพได้อย่างไร

คิดหาคำตอบได้

แบบฝึกทักษะที่ 2 ความหมายเดียวกัน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่โจทย์ปัญหากับข้อความที่ขีดเส้นใต้ให้มีความหมายเดียวกัน
(ข้อละ 1 คะแนน)



1. เดิมบุญช่วยปลูกมะม่วง 3,335 ต้น ปลูกเพิ่มอีก 1,335 ต้น
บุญช่วยปลูกต้นมะม่วงทั้งหมดเท่าไร
2. สุนีย์ขายขนุนได้เงิน 4,550 บาท ขายส้มโอ 2,450 บาท
สุนีย์มีเงินกี่บาท
3. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสารคดี 3,500 เล่ม
หนังสือการ์ตูน 2,450 เล่ม รวมมีหนังสือกี่เล่ม
4. รักเรียนเลี้ยงปลาตก 3,330 ตัว ปลาทับทิม 2,480 ตัว
รักเรียนเลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว
5. ลุงซื้อตู้เย็นราคา 8,600 บาท เครื่องซักผ้าราคา 9,700 บาท
ลุงต้องจ่ายเงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ มี 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

1. เดือนนี้น้ำสายใจมีรายจ่ายซื้อของเข้าร้าน 80,000 บาท ค่าไฟฟ้า 2,500 บาท
ค่าน้ำประปา 1,500 บาท เดือนนี้น้ำสายใจมีรายจ่ายทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



2. สร้างแพไม้หลังหนึ่งใช้ต้นทุนสร้างราคา 75,890 บาท บวกกำไรเพิ่มอีก 5,300 บาท
จะต้องขายแพไม้หลังนี้ในราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



3. ราคายางถนนสายหนึ่งยาว 14 กิโลเมตร 80 เมตร อีกสายหนึ่งยาว
9 กิโลเมตร 50 เมตรราคายางถนนสองสายเป็นระยะทางยาวทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



4. ครั้งที่ 1 ขายขนมเทียนได้ 750 ห่อ ครั้งที่ 2 ขายขนมเทียนได้ 1,500 ห่อ รวมสองครั้ง
ขายขนมเทียนได้จำนวนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



5. ปี พ.ศ. 2554 ฟาร์มลุงชัยขายนมวัวได้ 255,869 ลิตร และปี พ.ศ. 2555 ขายนมวัวได้
133,861 ลิตร รวมทั้งสองปีฟาร์มลุงชัยขายนมวัวได้กี่ลิตร


ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



แบบฝึกทักษะ ที่ 3 การแสดงวิธีทำ

คำชี้แจง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และ หาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)



ตัวอย่างที่ 1

โรงเรียนวัดสมณะเก็บค่าอาหารได้ 231,000 บาท เก็บค่าประกันอุบัติเหตุได้ 49,000 บาท โรงเรียนวัดสมณะเก็บเงินได้ทั้งหมดเท่าไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $231,000 + 49,000 = \square$

<u>วิธีทำ</u>	โรงเรียนวัดสมณะเก็บค่าอาหารได้	231,00	บาท
	เก็บค่าประกันอุบัติเหตุได้	49,000	บาท
		+	
	โรงเรียนวัดสมณะเก็บเงินได้ทั้งหมด	280,000	บาท
	<u>ตอบ</u> โรงเรียนวัดสมณะเก็บเงินได้ทั้งหมด	๒๘๐,๐๐๐	บาท

1. ชาวสวนลงทุนซื้อต้นแอปเปิลเป็นเงิน 14,700 บาท ซื้อปุ๋ย 12,800 บาท ชาวสวนลงทุนเป็นเงินจำนวนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....



2. เดือนมีนาคมแม่จ่ายค่าอาหาร 1,500 บาท เดือนเมษายน จ่ายค่าอาหารเพิ่มจากเดือนมีนาคม 980 บาท แม่จ่ายค่าอาหารเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวนเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....



3. มะลิซื้อผลไม้กระเช้าแรกราคา 1,200 บาท กระเช้าที่สองราคา 1,960 บาท มะลิต้องจ่ายค่าผลไม้ทั้งสองกระเช้าเป็นเงินเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....



4. บ้านอยู่ห่างจากแม่น้ำ 2 กิโลเมตร 400 เมตร โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน 1 กิโลเมตร 350 เมตร
แม่น้ำอยู่ห่างจากโรงเรียนเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ
.....
.....
.....

ตอบ.....

5. น้ำมันพืชขวดใหญ่ราคาขวดละ 44.25 บาท ข้าวหอมมะลิราคาถุงละ 119.75 บาท ถ้าซื้อน้ำมัน
พืชขวดใหญ่และข้าวหอมมะลิจะต้องจ่ายเงินเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ
.....
.....
.....

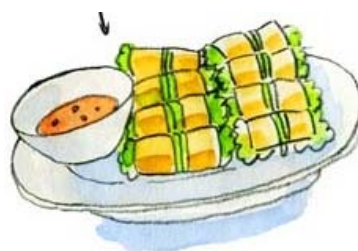
ตอบ.....

แบบฝึกทักษะที่ 4 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก จากรูปภาพ

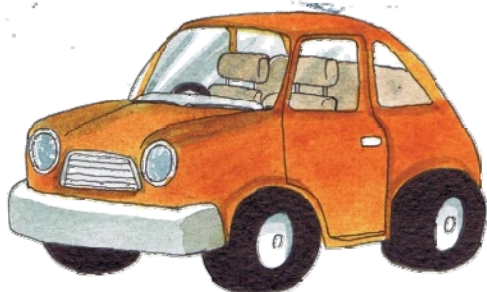
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากรูปภาพ แสดงวิธีทำ และ หาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจคำตอบ(ข้อละ 5 คะแนน)



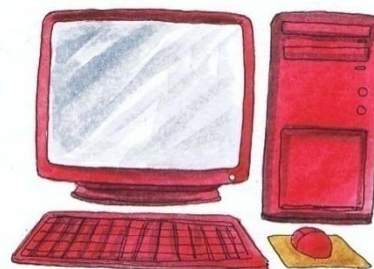
ขายผักได้กำไร 725 บาท



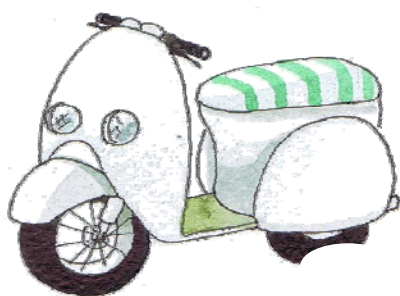
ขายอาหารเวียดนามได้กำไร 2,169 บาท



รถยนต์มือสองราคา 96,500 บาท



คอมพิวเตอร์ราคา 12,500 บาท



รถมอเตอร์ไซด์ราคา 44,500 บาท

ข้อ 1

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

.....

ข้อ 2

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

.....

ข้อ 3

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

.....

แบบฝึกทักษะที่ 5 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ หาคำตอบ และตรวจคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้
(ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่าง บริษัทแห่งหนึ่ง มีเงินเหลือ 359,770 บาท ยอดเงินยกมาจากปีก่อนอีก 289,480 บาท
บริษัทนี้คงมีเงินอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $359,770 + 289,480 = \square$

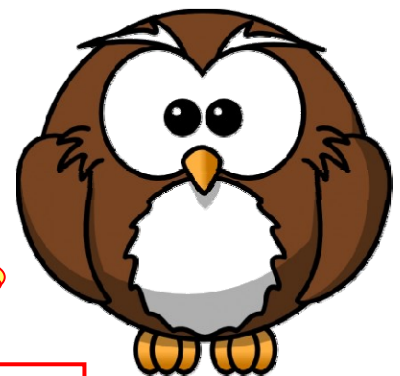
<u>วิธีทำ</u>	บริษัทแห่งนี้มีเงินเหลือ	359,770	บาท
	ยอดเงินยกมาจากปีก่อนอีก	<u>289,480</u>	+ บาท
	บริษัทนี้คงมีเงินอยู่	<u>649,250</u>	บาท

ตอบ บริษัทนี้คงมีเงินอยู่ ๖๔๙,๒๕๐ บาท

ตรวจคำตอบ $649,250 - 289,480 = 359,770$



เด็กๆ ครับ เมื่อเราทำครบทุกขั้นตอนใน
การแก้โจทย์ปัญหาการบวกแล้วเพื่อน ๆ
ต้องตรวจคำตอบเป็นด้วยนะครับ



การตรวจคำตอบการบวก ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

1. ชาวไร่ลงทุนซื้อเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเป็นเงิน 14,700 บาท ซื้อปุ๋ย 12,800 บาท ชาวไร่ลงทุนเป็นเงินจำนวนเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์.....



วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ

.....

.....

2. บ้านหลังหนึ่ง ราคา 1,209,909 บาท เมื่อตกลงซื้อต้องเสียภาษีอีก 80,500 บาท บ้านหลังนี้ราคาซื้อขายเป็นเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์.....



วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ตรวจคำตอบ

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน
ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย \times ทับหน้าอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดแบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. ฉันมีเงินฝากธนาคาร 3,540 บาท น้องมีเงินฝากมากกว่าฉัน 1,458 บาท น้องมีเงินฝากในธนาคารเป็นจำนวนกี่บาท

จากโจทย์กล่าวถึงสิ่งใด

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ก. การฝากเงินในธนาคาร | ข. การกู้ยืมเงินจากธนาคาร |
| ค. ดอกเบี้ยที่ได้รับจากธนาคาร | ง. การทำบัตรเครดิตกับธนาคาร |

2. จันจิราซื้อตุ่มาราคา 980 บาท โทรศัพท์ราคา 850 บาท **ต้องจ่ายเงินเท่าไร**

ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ก. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ | ข. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ |
| ค. ให้บอกวิธีแก้ปัญหา | ง. คำตอบของโจทย์ |

3. เดิมสุรพลปลูกต้นมะพร้าวจำนวน 780 ต้น ซื้อมาเพิ่มอีก 380 ต้น สุรพลปลูกมะพร้าวทั้งหมดกี่ต้น

จากข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ก. คำตอบของโจทย์ | ข. การบอกวิธีแก้ปัญหา |
| ค. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ | ง. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ |

4. สินชัยขายทุเรียนได้เงิน 820 บาท ขายมังคุดได้เงิน 680 บาท สินชัยขายผลไม้ได้เงินเท่าไร

จากโจทย์นักเรียนจะใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

- | | |
|-----------|-----------|
| ก. การบวก | ข. การลบ |
| ค. การคูณ | ง. การหาร |

5. น้ำผึ้งขายสมุดได้เงิน 660 บาท ขายหนังสือได้เงิน 565 บาท น้ำผึ้งมีเงินทั้งหมดเท่าไร
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

- ก. $660 + 565 = \square$ ข. $660 - 565 = \square$
ค. $660 \times 565 = \square$ ง. $660 \div 565 = \square$

ตั้งแต่ ข้อ 6 - 9 ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ

6. ร้านกุ่มกุ่มขายดอกบัว 754 ดอก ดอกมะลิ 567 ดอก ร้านกุ่มกุ่มขายดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

- ก. 1,201 ดอก ข. 1,211 ดอก
ค. 1,321 ดอก ง. 1,331 ดอก

7. เดือนพฤศจิกายนจ่ายค่าไฟฟ้า 859 บาท ค่าโทรศัพท์ 735 บาท รวมจ่ายเงินกี่บาท

- ก. 1,294 บาท ข. 1,384 บาท
ค. 1,494 บาท ง. 1,594 บาท

8. ชลธิชาขายกระทังได้เงิน 969 บาท มะลิวัลย์ขายได้มากกว่าชลธิชา 358 บาท
มะลิวัลย์ขายกระทังได้ เงินกี่บาท

- ก. 1,227 บาท ข. 1,327 บาท
ค. 1,427 บาท ง. 1,527 บาท

9. เชือกเส้นที่หนึ่งยาว 324 เซนติเมตร เส้นที่สองยาว 226 เซนติเมตร นำมาวางต่อกัน
จะมีความยาวเท่าใด

- ก. 550 เซนติเมตร ข. 451 เซนติเมตร
ค. 98 เซนติเมตร ง. 89 เซนติเมตร

10. ทีมเลี้ยงกระต่ายไว้ 456 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 236 ตัว ทีมเลี้ยงกระต่ายไว้ทั้งหมดเท่าไร
หน่วยคำตอบคือข้อใด

- ก. หัว ข. ตัว
ค. บาท ง. เครื่อง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

1. ก
2. ข
3. ค
4. ก
5. ก
6. ค
7. ง
8. ข
9. ก
10. ข

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

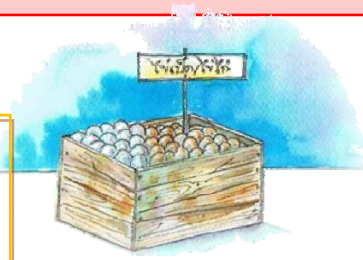
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก (ข้อละ 5 คะแนน)



เวลาสองเดือนไร่แสนสุขขายไข่เป็ดไป 2,100 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 5,700 ฟอง
ระยะเวลาสองเดือนไร่แสนสุข ขายไข่เป็ดและไข่ไก่ไปทั้งหมดกี่ฟอง

โจทย์กล่าวถึงอะไร

จำนวนไข่เป็ดและไข่ไก่



โจทย์ต้องการทราบอะไร

ระยะเวลาสองเดือนไร่แสนสุข
ขายไข่เป็ดและไข่ไก่ไปทั้งหมดกี่ฟอง

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

เวลาสองเดือนไร่แสนสุขขายไข่เป็ดไป
2,100 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 5,700 ฟอง

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

ฟอง

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$2,100 + 5,700$

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

ระยะเวลาสองเดือนไร่แสนสุข ขายไข่เป็ดและไข่ไก่ไปทั้งหมด

ขายไข่เป็ดไป 2,100 ฟอง

ขายไข่ไก่ไป 5,700 ฟอง

คิดหาคำตอบได้ ขายไข่เป็ดและไข่ไก่ไปทั้งหมด ๗,๘๐๐ ฟอง



ลุงชาญสั่งซื้อมะพร้าวที่สวนของลุงแก้วจำนวน 1,800 ลูก และสั่งส้มโออีก 430 ลูก ลุงแก้วจะต้องนำมะพร้าวและส้มโอมาให้ลุงชาญจำนวนกี่ลูก

โจทย์กล่าวถึงอะไร

การซื้อขายมะพร้าวและส้มโอ



โจทย์ต้องการทราบอะไร

ลุงแก้วจะต้องนำมะพร้าวและส้มโอมาให้ลุงชาญจำนวนกี่ลูก

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ลุงชาญสั่งซื้อมะพร้าวที่สวนของลุงแก้วจำนวน 1,800 ลูก และสั่งส้มโออีก 430 ลูก

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

ลูก

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$1,800 + 430 = \square$$

เขียนแผนภาพได้อย่างไร



คิดหาคำตอบได้ ลุงแก้วจะต้องนำมะพร้าวและส้มโอมาให้ลุงชาญ ๒,๒๓๐ ลูก



ในพ.ศ. 2554 ครอบครัวศรีสุขมีเงินสดจำนวน 516,897 บาท ปีนี้ได้กำไรเพิ่มจากการขายข้าวอีก 271,563 บาท รวมครอบครัวศรีสุขมีเงินสดจำนวนเท่าไร

โจทย์กล่าวถึงอะไร

จำนวนเงินของครอบครัวศรีสุข



โจทย์ต้องการทราบอะไร

ครอบครัวศรีสุขมีเงินสดจำนวน

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

พ.ศ. 2554 ครอบครัวศรีสุขมีเงินสด 516,897 บาท
ปีนี้ได้กำไรเพิ่มจากการขายข้าวอีก 271,563 บาท

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$516,897 + 271,563 = \square$$

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

รวมครอบครัวศรีสุขมีเงินสด

ครอบครัวศรีสุขมีเงินสด 516,897 บาท

ขายข้าวได้กำไรเพิ่มอีก 271,563 บาท

คิดหาคำตอบ รวมครอบครัวศรีสุขมีเงินสด ๗๘๘,๔๖๐ บาท



แก้วใจ มีเงินฝากในธนาคารจำนวน 16,780 บาท พ่อกับแม่ให้เงินเพิ่มอีก 9,860 บาท แก้วใจมีเงินจำนวนเท่าใด

โจทย์ต้องการทราบอะไร
แก้วใจมีเงินจำนวนเท่าใด



โจทย์กล่าวถึงอะไร
จำนวนเงินของแก้วใจ

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

แก้วใจ มีเงินฝากในธนาคารจำนวน 16,780 บาท
พ่อกับแม่ให้เงินเพิ่มอีก 9,860 บาท

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร
บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$16,780 + 9,860 = \square$$

เขียนแผนภาพได้อย่างไร



คิดหาคำตอบได้ แก้วใจมีเงินจำนวน ๒๖,๖๔๐ บาท



ครอบครัวธิดาไปเที่ยวทะเลเป็นเวลา 2 วัน จ่ายค่าที่พักเป็นเงินจำนวน 1,600 บาท
ค่าอาหารเป็นเงิน 4,740 บาท ครอบครัวธิดาจ่ายเงินค่าอาหารและที่พักไปทั้งหมดกี่บาท

โจทย์กล่าวถึงอะไร

รายจ่ายครอบครัวธิดาไปเที่ยวทะเล



โจทย์ต้องการทราบอะไร

ครอบครัวธิดาจ่ายเงินค่าอาหารและที่พัก
ไปทั้งหมดกี่บาท

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ครอบครัวธิดาไปเที่ยวทะเล จ่ายค่าที่พัก
1,600 บาท ค่าอาหารเป็นเงิน 4,740 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$1,600 + 4,740 = \square$$

หน่วยของคำตอบนี้คืออะไร

บาท

เขียนแผนภาพได้อย่างไร

ครอบครัวธิดาจ่ายเงินค่าอาหารและที่พักไปทั้งหมด

จ่ายค่าที่พักเป็นเงินจำนวน 1,600 บาท ค่าอาหารเป็นเงิน 4,740 บาท

คิดหาคำตอบได้ ครอบครัวธิดาจ่ายเงินค่าอาหารและที่พักไป ๖,๓๔๐ บาท

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 ความหมายเดียวกัน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่โจทย์ปัญหากับข้อความที่ขีดเส้นใต้ให้มีความหมายเดียวกัน
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. เดิมบุญช่วยปลูกมะม่วง 3,335 ต้น ปลูกเพิ่มอีก 1,335 ต้น
บุญช่วยปลูกต้นมะม่วงทั้งหมดเท่าไร
2. สุนีย์ขายขนุนได้เงิน 4,550 บาท ขายส้มโอ 2,450 บาท
สุนีย์มีเงินกี่บาท
3. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสารคดี 3,500 เล่ม
หนังสือการ์ตูน 2,450 เล่ม รวมมีหนังสือกี่เล่ม
4. รักเรียนเลี้ยงปลาตุก 3,330 ตัว ปลาทับทิม 2,480 ตัว
รักเรียนเลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว
5. ลุงซื้อตู้เย็นราคา 8,600 บาท เครื่องซักผ้าราคา 9,700 บาท
ลุงต้องจ่ายเงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ มี 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

1. เดือนนี้น้ำสายใจ มีรายจ่ายซื้อของเข้าร้าน 80,000 บาท ค่าไฟฟ้า 2,500 บาท
ค่าน้ำประปา 1,500 บาท เดือนนี้น้ำสายใจมีรายจ่ายทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $80,000 + 2,500 + 1,500 = \square$

ตอบ เดือนนี้น้ำสายใจมีรายจ่ายทั้งหมด $84,000$ บาท



2. สร้างแพไม้ลำหนึ่งใช้ต้นทุนสร้างราคา 75,890 บาท บวกกำไรเพิ่มอีก 5,300 บาท
จะต้องขายแพไม้ลำนี้มีราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $75,890 + 5,300 = \square$

ตอบ จะต้องขายแพไม้ลำนี้มีราคา $81,190$ บาท



3. ถนนเส้นหนึ่งยาว 14 กิโลเมตร 80 เมตร อีกเส้นหนึ่งยาว 9 กิโลเมตร 50 เมตร
นำถนนสองเส้นมาต่อกันจะยาวเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $14 \text{ กม. } 80 \text{ ม.} + 9 \text{ กม. } 50 = \square$

หรือ $14,080 + 9,050 = \square$

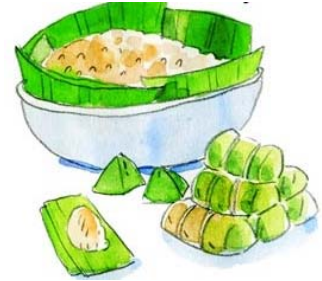
ตอบ ถนนสองสายมาต่อกันยาว 23 กิโลเมตร 130 เมตร



4. ครั้งที่ 1 ขายขนมเทียนได้ 750 ห่อ ครั้งที่ 2 ขายขนมเทียนได้ 1,500 ห่อ รวมสองครั้ง
ขายขนมเทียนได้จำนวนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $750 + 1,500 = \square$

ตอบ รวมสองครั้งขายขนมเทียนได้จำนวน ๒,๒๕๐ ห่อ



5. ปี พ.ศ. 2554 ฟาร์มลุงชัยขายนมวัวได้ 255,869 ลิตร และปี พ.ศ. 2555 ขายนมวัว
ได้ 133,861 ลิตร รวมทั้งสองปีฟาร์มลุงชัยขายนมวัวได้กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $255,869 + 133,861 = \square$

ตอบ รวมทั้งสองปีฟาร์มลุงชัยขายนมวัวได้ ๓๘๙,๗๓๐ ลิตร



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 การแสดงวิธีทำ

คำชี้แจง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และ หาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)



ตัวอย่างที่ 1

โรงเรียนวัดสมณะเก็บค่าอาหารได้ 231,000 บาท เก็บค่าประกันอุบัติเหตุได้ 49,000 บาท โรงเรียนวัดสมณะเก็บเงินได้ทั้งหมดเท่าไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$231,000 + 49,000 = \square$$

วิธีทำ

โรงเรียนวัดสมณะเก็บค่าอาหารได้

231,000

บาท

เก็บค่าประกันอุบัติเหตุได้

49,000

บาท

โรงเรียนวัดสมณะเก็บเงินได้ทั้งหมด

280,000

บาท

ตอบ

โรงเรียนวัดสมณะเก็บเงินได้ทั้งหมด

๒๘๐,๐๐๐

บาท

1. ชาวสวนลงทุนซื้อต้นแอปเปิลเป็นเงิน 14,700 บาท ซื้อปุ๋ย 12,800 บาท ชาวสวนลงทุน เป็นเงินจำนวนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $14,700 + 12,800 = \square$

วิธีทำ

ชาวสวนลงทุนซื้อต้นแอปเปิลเป็นเงิน 14,700 บาท

ซื้อปุ๋ย 12,800 บาท

ชาวสวนลงทุน เป็นเงินจำนวน 27,500 บาท

ตอบ ชาวสวนลงทุน เป็นเงินจำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

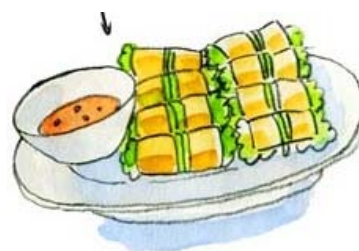


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4
การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก จากรูปภาพ

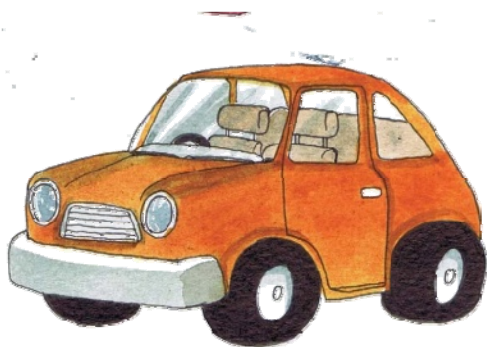
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากรูปภาพและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งหาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)



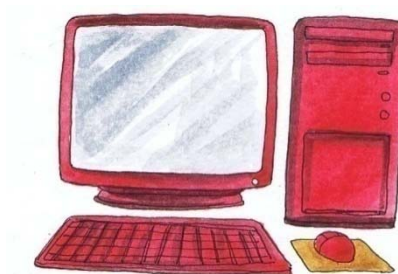
ขายผักได้กำไร 725 บาท



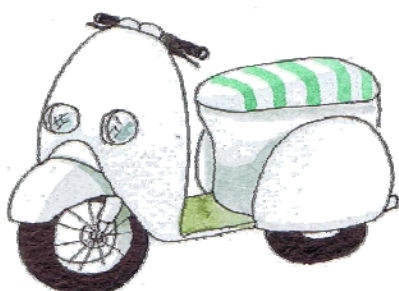
อาหารเวียดนามได้กำไร 2,169 บาท



รถยนต์มือสองราคา 96,500 บาท



คอมพิวเตอร์ราคา 12,500 บาท



รถมอเตอร์ไซด์ราคา 64,500 บาท

ข้อ 1

โจทย์ปัญหา อารยาซื้อคอมพิวเตอร์ ราคา 12,500 บาท ซื้อรถมอเตอร์ไซด์ราคา 64,500 บาท
 อารยาจ่ายเงินซื้อของทั้งสองอย่างเป็นเงินเท่าไร

วิธีทำ

อารยาซื้อคอมพิวเตอร์ราคา	12,500		บาท
		+	
ซื้อรถมอเตอร์ไซด์ราคา	64,500		บาท
อารยาจ่ายเงินซื้อของทั้งสองอย่างเป็นเงิน <u>77,000</u> บาท			

ตอบ อารยาจ่ายเงินซื้อของทั้งสองอย่างเป็นเงิน ๗๗,๐๐๐ บาท

ตรวจคำตอบ ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

$$77,000 - 64,500 = 12,500$$

ข้อ 2

โจทย์ปัญหา พ่อซื้อรถยนต์มือสองราคา 96,500 บาท ซื้อรถมอเตอร์ไซด์ราคา 64,500 บาท
 พ่อจะต้องจ่ายเงินซื้อรถยนต์และมอเตอร์ไซด์เป็นเงิน ทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

พ่อซื้อรถยนต์มือสองราคา	96,500		บาท
		+	
ซื้อรถมอเตอร์ไซด์ราคา	64,500		บาท
พ่อจะต้องจ่ายเงินซื้อรถยนต์และมอเตอร์ไซด์เป็นเงิน <u>161,000</u> บาท			

ตอบ พ่อจะต้องจ่ายเงินซื้อรถยนต์และมอเตอร์ไซด์เป็นเงิน ๑๖๑,๐๐๐ บาท

ตรวจคำตอบ ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

$$161,000 - 64,500 = 96,500$$

ข้อ 3

โจทย์ปัญหา วันนี้ป่าอู่นใจขายผักได้กำไร 725 บาท ป่าอู่นใจเรื้อนขายอาหารเวียดนามได้กำไร 2,169 บาท ป่าอู่นใจและป่าอู่นใจเรื้อนขายของได้กำไรรวมกันทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ วันนี้ป่าอู่นใจขายผักได้กำไร 725 บาท
 ป่าอู่นใจเรื้อนขายอาหารเวียดนามได้กำไร 2,169 บาท
 ป่าอู่นใจและป่าอู่นใจเรื้อนขายของได้กำไรรวมกันทั้งหมด 2,894 บาท

ตอบ ป่าอู่นใจและป่าอู่นใจเรื้อนขายของได้กำไรรวมกันทั้งหมด ๒,๘๙๔ บาท

ตรวจคำตอบ ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

$$2,894 - 2,169 = 725$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ หาคำตอบและตรวจคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้
(ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่าง บริษัทแห่งหนึ่ง มีเงินเหลือ 359,770 บาท ยอดเงินยกมาจากปีก่อนอีก 289,480 บาท
บริษัทนี้คงมีเงินอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $359,770 + 289,480 = \square$

<u>วิธีทำ</u> บริษัทแห่งนี้มีเงินเหลือ	359,770	+	บาท
ยอดเงินยกมาจากปีก่อนอีก	<u>289,480</u>		บาท
บริษัทนี้คงมีเงินอยู่	<u>649,250</u>		บาท

ตอบ บริษัทนี้คงมีเงินอยู่ ๖๔๙,๒๕๐ บาท

ตรวจคำตอบ $649,250 - 289,480 = 359,770$

เพื่อนๆ ครับ เมื่อเราทำครบทุกขั้นตอนใน
การแก้โจทย์ปัญหาการบวกแล้วเพื่อน ๆ
ต้องตรวจคำตอบเป็นด้วยนะครับ



การตรวจคำตอบการบวก

ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

1. ชาวไร่ลงทุนซื้อเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเป็นเงิน 14,700 บาท ซื้อปุ๋ย 12,800 บาท ชาวไร่ลงทุนเป็นเงินจำนวนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $14,700 + 12,800 = \square$

วิธีทำ ชาวไร่ลงทุนซื้อเมล็ดข้าวโพดเป็นเงิน 14,700 บาท
 +
 ซื้อปุ๋ย 12,800 บาท
 ชาวไร่ลงทุนเป็นเงินจำนวน 27,500 บาท

ตอบ ชาวไร่ลงทุนเป็นเงินจำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

ตรวจคำตอบ

ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

$27,500 - 12800 = 14,700$

2. บ้านหลังหนึ่ง ราคา 1,209,909 บาท เมื่อตกลงซื้อต้องเสียภาษีอีก 80,500 บาท บ้านหลังนี้ราคาซื้อขายเป็นเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $1,209,909 + 80,500 = \square$

วิธีทำ บ้านหลังหนึ่ง ราคา 1,209,909 บาท 1,209,909 บาท
 +
 ต้องเสียภาษีอีก 80,500 บาท
 บ้านหลังนี้ราคาซื้อขาย 1,290,409 บาท

ตอบ บริษัทนี้คงมีเงินอยู่ ๑,๑๙๐,๔๐๙ บาท

ตรวจคำตอบ

ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

$1,290,409 - 80,500 = 1,209,909$

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4** กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคुरुสภา.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคนอื่น ๆ. (2542). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ถวัล มาศจรัส, สมปอง แวนไธสง และบังอร สงวนหมู่. (2546). **นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ.** กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ. (2550). **การจัดกระบวนการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3.** สงขลา : เทมการพิมพ์.
- วิชัย พาณิชย์สวย. (2546). **สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :** พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : ครูสภา
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. (2546). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.4.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์