

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาและผลการ ใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 โรงเรียนสุโขทัย สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
 ชื่อผู้รายงาน อรชนก รวมสันเทียะ
 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่องการคูณ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการคูณชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนสุโขทัย สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบสมมุติฐานด้วยค่าสถิติ t-test กรณี dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพ 84.53/82.28 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการใช้ แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก