

**ชื่องานวิจัย** ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ของนักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์

**ผู้วิจัย** นางจิตราพร พวงกุหลาบ

**ปีการศึกษา** ๒๕๕๕

**สถานศึกษา** โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองเบน  
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ ที่มีต่อการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๕๘ คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีการจับสลากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๘ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน ๘ แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้ระยะเวลาในการสอน ๑๘ ชั่วโมง ๒) เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุด น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ ๓) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจ

### ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ ที่เรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ ที่เรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๑

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง ผลการวิจัยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องน้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล วัดศรีประชาสรรค์ เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก นางวรรณ พวงสมบัติ รองปลัดเทศบาลตำบลหนองเบน รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบล หนองเบน นายสุชน สนธิสุวรรณ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชา สรรค์ เทศบาลตำบลหนองเบน อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นางชลิดา กลั่นแก้ว รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส

สำนักการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ นางชนารัตน์ พุกบ้านเก่า ครูวิทยฐานะ

ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส สำนักการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์

นายประเสริฐ สุภีรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

นางสาวนฤมล บุญแสวง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล

วัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม นางภริตา หร่าพึ่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี (วัดพระปรารักษ์เหลือง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

นายไพโรจน์ จิระวงศ์จักร ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม

สำนักการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ นางโสภารวรรณ คงเมือง

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส

สำนักการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ และ

นางวิสาสินี เนียมนั้ด ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองเบน  
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

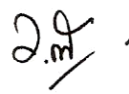
ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และคณะนักเรียน  
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองเบน  
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส และ โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม  
สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครสวรรค์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือ  
ให้ความร่วมมือและ  
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบสอบถามที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้  
คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอขอบและอุทิศให้แด่บุพการี  
และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จิตราพร พวงกุหลาบ

## คำนิยม

นางจิตราพร พวงกุหลาบ ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์  
 สังกัดเทศบาลตำบลหนองเบน อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์  
 เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถสูง มีศักยภาพดีเยี่ยม  
 เป็นครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ  
 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและประสบการณ์  
 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
 ปรับเปลี่ยนทัศนคติจากการชอบดื่มน้ำอัดลม เครื่องดื่มชูกำลัง นอกจากจะมีราคาแพงแล้ว  
 ยังมีคุณค่าน้อยกว่าน้ำดื่มเพื่อสุขภาพจะทำให้ร่างกายได้ประโยชน์  
 เพราะนอกจากจะดื่มเพื่อเป็นการดับกระหายแล้ว  
 ก็จะทำให้ผู้ดื่มได้ประโยชน์ทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีชีวิตที่ยืนยาว  
 ท่านสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน  
 ให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์สมุนไพรไทย  
 มีการถ่ายทอดได้อย่างละเอียดจนนักเรียนเข้าใจได้อย่างง่าย  
 นางจิตราพร พวงกุหลาบ เป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอ่อนโยน  
 มีจิตวิญญาณความเป็นครูสูง ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี  
 ปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ทางราชการได้ดียิ่งไม่มีข้อบกพร่องใดๆ สมควรแก่การยกย่อง  
 ดิฉันขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายได้โปรดอำนวยการให้ท่านประสบแต่ความ  
 สุขความเจริญตลอดไป



นางวรรณ พวงสมบัติ

รองปลัดเทศบาลตำบลหนองเบน

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
คำนิยาม.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
สมมติฐานของการวิจัย.....	๓
ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๔
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๕
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร.....	๗

แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียนรู้.....	๑๔
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	๒๐
พืชสมุนไพร.....	๓๐
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๓๓
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	๓๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๒
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๕๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๕
ระยะเวลาและเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๔

**สารบัญญ(ต่อ)**

<b>บทที่</b>	<b>หน้า</b>
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๔
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๕
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๗
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๗
๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๗๑
สรุปผลการวิจัย.....	๗๑
อภิปรายผลการวิจัย.....	๗๒
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	๗๗
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	๗๘
บรรณานุกรม.....	๘๐
ภาคผนวก.....	๘๓
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๘๘
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๙๑
ภาคผนวก ค ตารางแสดงความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๑๐๑

ตาราง	ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องแบบประเมิน	
แผนการจัดการเรียนรู้	.....	๑๐๓
ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบ		
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	.....	๑๐๕
ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจ		๑๐๖
ภาคผนวก ง	ตารางคำนวณเปรียบเทียบระหว่างการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๑๐
	การคำนวณค่าสถิติ การวัดผลสัมฤทธิ์.....	๑๑๑
	การคำนวณค่าสถิติ ความพึงพอใจ.....	๑๑๒

### สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ภาคผนวก จ ผลงานนักเรียน .....	๑๑๓
	ตัวอย่างโครงงานนักเรียนที่เข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการ .....	๑๑๔
	เกียรติบัตรและภาพประกอบกิจกรรมดีเด่น .....	๑๕๑
	ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย และแบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๖๓
	ภาคผนวก ช การเผยแพร่ผลงาน.....	๑๕๒
	หนังสือและแบบบันทึกตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ .....	๑๕๓
	การเผยแพร่ผลงานวิชาการทางเว็บไซต์ .....	๒๑๔
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	๒๒๐

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงเนื้อหา และเวลาที่ใช้ในการสอน.....	๖๐
๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงค่าร้อยละเฉลี่ยของคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของผลต่าง ของคะแนน.....	๖๗
๓ แสดงค่าทดสอบการประเมินผลก่อนการเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้ การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง น้ำสมุนไพรไทย เพื่อสุขภาพ .....	๖๘
๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์ .....	๖๙

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ แสดงตัวชี้วัดชั้นปี ป.๑ – ป.๓.....	๑๒
๒ แสดงตัวชี้วัดชั้นปี ป.๔ – ป.๖.....	๑๓
๓ เป็นการแสดงขั้นตอนการทำโครงการ.....	๒๖
๔ ตัวอย่างแผนผังโครงการ.....	๒๕
๕ แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	๕๘

