

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการ ใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 โรงเรียนสุโขทัย สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
 ชื่อผู้รายงาน อรชนก รวมสันเทียะ
 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของ แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่องการคูณ ก่อนและหลังการใช้ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนสุโขทัย สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบสมมุติฐานด้วยค่าสถิติ t-test กรณี dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพ 84.04/83.64 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการใช้ แบบฝึกทักษะการคูณ ชุดเวทคณิตคิดสร้างสรรค์ สูงกว่าก่อนการใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการคูณ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก