

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนา

ผู้วิจัย นางบุปผา คงจันทร์

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียนมีนักเรียน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R จำนวน 18 เล่มแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 เท่ากับ (82.30/81.89) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมาก

แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R
เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

New Shoes



นางบุปผา คงจันทร์

โรงเรียนบ้านนา
อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา



แบบฝึกทักษะร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง New shoes เป็นแบบฝึกที่สร้างขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เป็นคนดีเป็นคนเก่งและสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ขอขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ เนื้อหาสาระและรูปแบบของแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านไว้ ณ ที่นี้

บุปผา คงจันทร์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การศึกษา	3
เรื่อง New Shoes	4
ขั้นที่ 1 Survey (S) อ่านสำรวจ	5
ขั้นที่ 2 Question (Q) การตั้งคำถาม	6
ขั้นที่ 3 Read (R1) อ่านอย่างรอบคอบเพื่อหาคำตอบ	7
ขั้นที่ 4 Recite (R2) การจดจำ	8
ขั้นที่ 5 Write (R3) เขียนสรุปใจความสำคัญ	9
ขั้นที่ 6 Review (R4) การอ่านทบทวน	10
Post-test	11
เฉลย Post-test	12
บรรณานุกรม	13



1. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะการอ่านให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. ครูศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
3. ก่อนลงมือสอนหรือปฏิบัติกิจกรรม ครูควรอธิบายให้นักเรียนทราบจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกแต่ละครั้งและให้นักเรียนเห็นประโยชน์และเห็นคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะ
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกแต่ละเล่มซึ่งแต่ละเล่มจะมีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจากง่ายไปยาก
6. การทำแบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง นักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิด ร่วมแสดง อภิปราย ตรวจสอบผลงาน และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
7. ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมครูควรดูแลอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดหรือกลุ่มใดสงสัยให้แนะนำเป็นรายคนหรือรายกลุ่มไม่รบกวนผู้อื่น
8. ครูควรมีการเสริมแรงนักเรียนทุกครั้ง
9. การทำแบบฝึกทุกครั้งต้องบันทึกผลเพื่อพัฒนาการของนักเรียน
10. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง
11. การวัดผลประเมินจากสภาพจริง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



ขั้นตอนวิธีสอนแบบ SQ4R โดยมีรายละเอียด ดังนี้

S หรือ Survey คือ ขั้นสำรวจ เป็นการกวาดสายตาสารวจจุดสำคัญของเรื่อง ได้แก่ ชื่อเรื่อง รูปภาพ คำยาก ตัวเลข ค่าที่เน้นหนา หรือขีดเส้นใต้ ฯลฯ เพื่อดูว่าสิ่งใดที่เรา รู้จักแล้ว และสิ่งใดที่ยังไม่ทราบ รายละเอียดหรือไม่รู้จัก

Q หรือ Question คือ ขั้นตั้งคำถาม ซึ่งทำได้โดยเปลี่ยนชื่อเรื่องจุดสำคัญ ฯลฯ ให้ตั้งเป็นคำถาม เพื่อศึกษารายละเอียดต่อไป

R1 หรือ Read คือ ขั้นการอ่าน ในขั้นนี้ ต้องอ่านบทอ่านอย่างละเอียด เพื่อหาคำตอบ ของคำถามที่เราตั้งไว้ในขั้นตั้งคำถาม

R 2 หรือ Recite คือ ขั้นการจดจำ ขีดเส้นใต้เพื่อเตือนความจำแล้ว บันทึกลงไปโดยไม่ดูข้อความเพื่อตรวจสอบว่าจำได้หรือไม่

R 3 หรือ Write คือ ขั้นการเขียน การเขียนเพื่อสรุปใจความ โดยใช้ประโยคที่แต่งขึ้นเอง การเขียน หรือ ผลิตชิ้นงาน

R 4 หรือ Review คือ ขั้นทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด โดยตอบคำถามที่ตั้งไว้ เป็นการตรวจสอบความเข้าใจ ถ้าจำไม่ได้ ก็ให้ย้อนกลับไปอ่านซ้ำ





**แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนา**

สาระสำคัญ

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ คือการอ่านที่ผู้อ่านต้องมีความสามารถ เข้าใจความหมายของคำไปจนถึงประโยค ตลอดจนความสัมพันธ์ของแต่ละประโยคของ เรื่อง โดยอาศัยความรู้ทางภาษาอังกฤษและประสบการณ์เดิมมาเชื่อมโยงกัน รวมทั้ง ความสามารถในการแปลความ ตีความ และขยายความ

จุดประสงค์การศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R

หลังจากศึกษาเอกสารแบบฝึกทักษะพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ เข้าใจแล้วนักเรียนจะมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจจากเรื่องที่กำหนดให้ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R อยู่ในระดับมาก



New Shoes



Lisa loves to go shopping. Tomorrow she is going shopping. She needs a new pair of shoes. She wants to buy a pair of red shoes. She thinks red shoes are pretty. She will buy a pair of shoes at the mall. Lisa usually shops at the mall. The mall is only a mile from her house. She just walks to the mall. It only takes her 20 minutes. Tomorrow she will go to four different shoe stores. Tomorrow is Saturday. The mall always has sales on Saturday. If the sale price is good, Lisa might buy two pairs of shoes.

From: http://www.easy_reading.com.



ชั้นที่ 1 Survey (S) อ่านสำรวจ



Direction : Read and survey the text then write the answers .

คำชี้แจง อ่านสำรวจข้อความอย่างคร่าวๆแล้วเติมคำตอบหัวข้อต่อไปนี้

Topic

Players

Actions

.....
.....
.....
.....

Vocabularies and meaning

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ชั้นที่ 2 Question (Q) การตั้งคำถาม



Direction : Make the questions from the text (use Wh-question) .

คำชี้แจง เขียนประโยคคำถามจากเรื่องโดยใช้ Wh-question

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....



ชั้นที่ 3 Read (R1) อ่านอย่างรอบคอบเพื่อตอบคำถาม



Direction: Match the meanings with the correct words .
คำชี้แจง จับคู่คำศัพท์และความหมายให้ถูกต้อง

- | | |
|-------------------|------------------------|
|1. shopping | a. beautiful girl |
|2. pretty | b. do always |
|3. pair | c. twin of one thing |
|4. different | d. go to buy something |
|5. usually | e. something not same |

Direction: Read the passage and write T= True or write F = False
คำชี้แจง อ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้แล้วเขียน T หน้าข้อความที่ถูกต้อง หรือเขียน F หน้าข้อความที่ผิด

- 1. She needs a new pair of shoes.
- 2. She likes red shoes.
- 3. She wants black shoes.
- 4. Lisa don't like shopping.
- 5. Lisa thinks red shoes are pretty.



ชั้นที่ 4 Recite (R2) การจดจำ



Direction : Underline the main idea and write .

คำชี้แจง ชิดเส้นใต้ใจความสำคัญของเรื่องทีอ่านและบันทึก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ขั้นที่ 5 write (R3) การเขียนสรุปใจความสำคัญ



Direction : write the main idea in your words.

คำชี้แจง เขียนใจความสำคัญของเรื่องด้วยสำนวนของตัวเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ชั้นที่ 6 Review (R4) ชั้นทบทวน

Direction: Read the text and answers the question.

คำชี้แจง อ่านเนื้อหาและตอบคำถาม จากชั้นที่ 2 Question (Q) และร่วมกันอภิปรายคำตอบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....





Post-test

Direction : Choose the best answer.

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. What is the topic ?
 - a. New The mall.
 - b. New shoes.
 - c. Shopping.
 - d. Red shoes.
2. What does Lisa want to buy ?
 - a. New bag.
 - b. New shirt.
 - c. New shoes.
 - d. New skirt.
3. When does she go to shopping ?
 - a. Tomorrow.
 - b. Today.
 - c. Next week.
 - d. Next month.





Post-test



4. Lisa goes to the mall _____ .
- a. by car.
 - b. by bus.
 - c. on foot.
 - d. by taxi.
5. How far from home to the mall ?
- a. five miles.
 - b. two miles.
 - c. one miles.
 - d. one kilometer.





เฉลย Post-test

ข้อที่	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



บรรณานุกรม



กิ่งแก้ว อาริรักษ์ และละเอียต จุฑานันท์. (2546). การวัดและประเมินผลทางภาษา
กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

เฉลิม ทองนวล.(2554). คู่มือพัฒนาการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
(2548). การวัดและประเมินผล อิงมาตรฐานการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2544

สุวิทย์ มุลคำ และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงาน
ทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: อี เค บั๊คส์.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..

Longman. (2003). Longman Basic English Dictionary.
English: Person Education Limited.

Websites

<http://www.thaigoodview.com>.

<http://www.dictionary.reference.com>.

<http://www.easy reading.com>.

