

ผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้

เรื่องทักษะการสังเกต (Observing)

ผลการเรียนรู้

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายการสังเกต ปฏิบัติการสังเกตสมบัติ หรือลักษณะของวัตถุ หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่งหรือประสาทสัมผัสทั้ง 5 แยกประเภทการสังเกต รวบรวมและนำเสนอข้อมูลการสังเกต โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

อธิบายและสรุปความหมายการสังเกตได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

2.1 เขียนข้อมูลที่ได้จากการสังเกตลักษณะต่าง ๆ ของวัตถุ หรือเหตุการณ์ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้

2.2 เขียนข้อมูลที่ได้จากการสังเกตเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และการเปลี่ยนแปลงได้

2.3 แยกประเภทการสังเกตได้

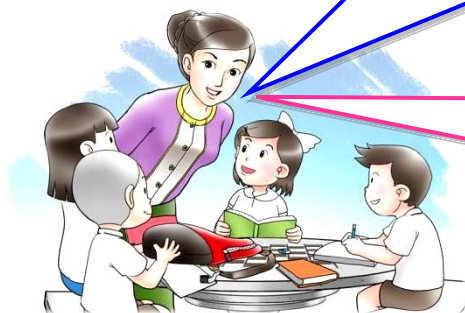
2.4 รวบรวม และนำเสนอข้อมูลการสังเกต โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่มได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



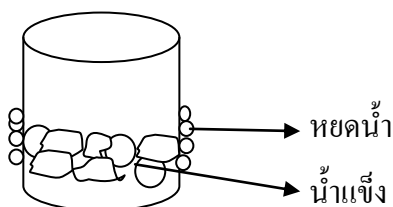
แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่องทักษะการสังเกต (Observing)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที



คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย X (กากบาท) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดให้ความหมายของการสังเกตได้ชัดเจนที่สุด
 - ก. การใช้ประสาทสัมผัส
 - ข. การบอกลักษณะข้อมูล
 - ค. การรวบรวมข้อมูล
 - ง. การแสดงข้อมูล
2. “ที่บริเวณชายแดนไทย – พม่า มีเสียงปืนดัง ปัง ปัง ตลอดเวลา”
เป็นการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสใด
 - ก. หู
 - ข. จมูก
 - ค. ตา
 - ง. ผิวกาย
3. เหตุการณ์ใดไม่ใช่การสังเกต
 - ก. ประมาณสิ้นเดือน น้ำจะท่วมหนัก
 - ข. ชายคนหนึ่ง คลุมหน้าด้วยผ้าสีน้ำเงิน
 - ค. ผู้หญิงผมยาว ถี้อูงสีดำ ยืนอยู่หน้าธนาคาร
 - ง. ชายสองคนร่างกายสูงใหญ่ ใส่แว่นดำและใส่ชุดสีดำ

4. “เอ ! ทำไมเมื่อเป่าลมแล้ว ลูกโป่งจึงพองออกมาได้” เป็นข้อมูลในลักษณะใด
- ข้อมูลเชิงคำถาม
 - ข้อมูลเชิงหาคำตอบ
 - ข้อมูลเชิงปริมาณ
 - ข้อมูลเชิงคุณภาพ
5. เมื่อหยดน้ำปูนใสลงในกระดาษลิตมัสสีแดงปรากฏว่า กระดาษลิตมัสเปลี่ยนสีจากสีแดงเป็นสีน้ำเงิน เป็นข้อมูลในลักษณะใด
- ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 - ข้อมูลการเปลี่ยนแปลง
 - ข้อมูลเชิงปริมาณ
 - ข้อมูลการทดลอง
6. เหตุการณ์ใดเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ
- กรดซัลฟูริก (H_2SO_4) ใสลงในหลอดทดลองที่ 2
 - หินปูนก้อนเล็ก ๆ ใสลงในหลอดทดลองที่ 2
 - แผ่นสังกะสีขนาด 1 เซนติเมตร x 1 เซนติเมตร ใสลงในหลอดทดลองที่ 1
 - ใส่น้ำปูนใสลงในหลอดทดลองที่ 3
7. การใช้ประสาทสัมผัสข้อใด ที่สามารถบอกลักษณะของมะนาวได้สมบูรณ์ที่สุด
- กลิ่นฉุน เปรี้ยว เปลือกมีสีเขียว
 - ผิวลื่น กลิ่นฉุน รสเปรี้ยว เปลือกสีเขียว
 - ใช้ประกอบอาหารประเภทต้มยำ และยำประเภทต่าง ๆ ได้
 - เป็นพืชสมุนไพรที่สามารถรักษาโรคบางชนิดให้หายได้
8. ข้อใดเป็นการสังเกตโดยการอาศัยข้อมูลตามภาพนี้



- ถ้วยแก้วเย็น
- รอบถ้วยแก้วมีไอน้ำ
- อีกสักครู่จะมีน้ำค้าง
- มีหยดน้ำเกาะนอกถ้วยแก้ว

คิดให้ละเอียดรอบคอบ

ก่อนตอบนะคะ



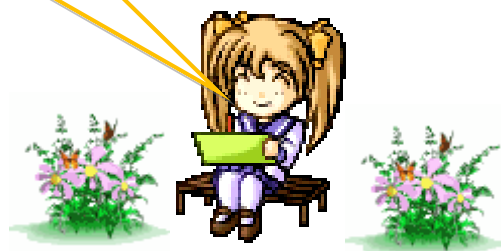
9. บุคคลใดที่มีความปลอดภัยในการสังเกตมากที่สุด

- ก. ก้อยชิมรสของบอระเพ็ด
- ข. มาลีใส่หูฟังเพลงตลอดทั้งวัน
- ค. มานะใช้มือพัด เพื่อลมกลืนน้ำส้มสายชู
- ง. มานพชอบมองดวงอาทิตย์เป็นเวลานาน

10. เหตุการณ์ใดไม่ใช่ประโยชน์จากการมีทักษะการสังเกต

- ก. สมยศขับรถผ่านโรงพยาบาล
- ข. มาลีแข่งขันชนะเลิศจบฝึกภาพ
- ค. ตำรวจสามารถจับผู้ร้ายได้จากลายนิ้วมือ
- ง. พ่อกับลูกคู่หนึ่งหนีไฟจากโรงแรมทางบันไดหนีไฟ

ทบทวนอีกครั้งดีไหมคะ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่องทักษะการสังเกต (Observing)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ