

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติ  
 ใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้ศึกษา** นายสุรชัย บุญยงค์

**ปีการศึกษา** 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติ  
 ใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสาร  
 ประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางของผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้  
 เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลาง  
 เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)  
 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น  
 คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียน แบบวัดทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
 ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
 สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80.04 /86.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบ  
 การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมมีทักษะการปฏิบัติใ้กลางเบื้องต้น อยู่ในระดับดี
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติใ้กลาง  
 เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก