

สวัสดีครับพี่พลอย

ผมมาตามเวลาที่นัดหมายแล้วครับ  
อยากเรียนรู้บทเรียน โปรแกรมเล่มที่ ๒  
ของพี่มากเลยครับ



สวัสดีค่ะพี่พลอย

หนูก็ไม่ลืมเวลาที่นัดหมายเหมือนกันค่ะ  
รู้สึกตื่นเต้นมากที่จะได้ศึกษาบทเรียน  
โปรแกรมเล่มที่ ๒ เหมือนกัน



สวัสดีค่ะน้อง ๆ ยินดีที่ได้พบกันอีกนะคะ  
วันก่อนได้ศึกษาบทเรียนโปรแกรมเล่มที่ ๑  
เรื่อง แม่กง เก่งกาจ ไปแล้ว  
วันนี้เราก็จะศึกษาบทเรียนโปรแกรมเล่มที่ ๒  
เรื่อง แม่กน ใจกล้า กันต่อค่ะ

ก่อนที่น้อง ๆ จะได้อ่านบทเรียน โปรแกรมเล่มนี้  
มาทำความรู้จักกับบทเรียนกันก่อนค่ะ



### คำแนะนำการใช้บทเรียนโปรแกรม

๑. บทเรียนที่น้อง ๆ จะได้ศึกษาต่อไปนี้ เรียกว่าบทเรียน โปรแกรม เรื่อง **แม่กน ใจกล้า** ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้มาตราตัวสะกด **แม่กน**
๒. ก่อนศึกษบทเรียน ให้น้องลองทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน้า ถัดไปจำนวน ๑๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ ลองทำดูก่อนนะคะ เสร็จแล้วเฉลย หากทำถูกแสดงว่าน้องมีความรู้ แต่ถ้าผิดก็ไม่ใช่ไรค่ะ เป็นเรื่องปกติ
๓. ศึกษาไปตามลำดับของกรอบแต่ละหน้า น้อง ๆ จะต้องเรียนรู้ให้ ผ่านทีละกรอบตามลำดับโดยไม่ทำข้ามกรอบนะคะ เพราะเนื้อหาจะไม่ต่อเนื่อง แต่ละกรอบจะมีข้อความย่อย ๆ ที่ให้ความรู้ มีแบบฝึก ซึ่งจะมีคำตอบในหน้าถัดไป
๔. ให้น้องตรวจคำตอบจากเฉลย ถ้าตอบถูกต้อง ให้ศึกษาและตอบ คำถามไปตามลำดับได้เลยค่ะ แต่ถ้าตอบผิดก็ไม่ใช่ไร ให้น้องย้อนกลับไปอ่าน บททวนใหม่อีกครั้ง แล้วตอบคำถามใหม่จนกว่าจะตอบได้ถูกต้อง
๕. ขั้นตอนสุดท้าย น้องจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจดู จากเฉลยเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของน้อง ๆ ว่า มีพัฒนาการอย่างไร สิ่ง สำคัญที่พี่จะแนะนำเพิ่มเติมคือ น้องจะต้องไม่เปิดดูคำตอบก่อน เพราะการเรียนจะ ได้ผลตามความมุ่งหมายก็ต่อเมื่อ น้องมีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง

**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**บทเรียนโปรแกรม**  
**เล่มที่ ๒ เรื่อง แม่กน ใจกล้า**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำ  
 เครื่องหมายกากบาท (×) ลงใน กระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดเป็นความหมายของมาตรา แม่กน ที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด
  - ก. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฌ เป็นตัวสะกด
  - ข. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฌ ร ล เป็นตัวสะกด
  - ค. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฌ ร ล พ เป็นตัวสะกด
  
๒. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่กน
  - ก. นาย
  - ข. นาน
  - ค. นีม
  
๓. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตรา แม่กน ทั้ง ๒ คำ
  - ก. บ้าน น้อย
  - ข. เมือง ตาล
  - ค. แวน วาพ
  
๔. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกันกับคำว่า วนเวียน
  - ก. ยินยอม
  - ข. ซ้อนล้อม
  - ค. บุญคุณ

๕. คำว่า “ขนาน” เขียนเป็นคำอ่านว่าอย่างไร

- ก. ขะ – นาน
- ข. ขะ – หนาน
- ค. คะ – หนาน

๖. “สะ – หว่าน” เขียนเป็นคำตรงกับข้อใด

- ก. สว่าน
- ข. สะว่าน
- ค. สะหว่าน

๗. จากข้อความ “นักเรียนเดินเป็นแถวไปโรงอาหาร” มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน จำนวนกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ

๘. จำนวนในข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่ กน มากที่สุด

- ก. ถอนรากถอนโคน
- ข. กงเกวียนกำเกวียน
- ค. นอนกินบ้านกินเมือง

๙. ชื่อของสัตว์ชนิดใดที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่กน

- ก. เม่น
- ข. แมว
- ค. เสือ

๑๐. “เขาได้รับคัดเลือกให้เป็น.....ห้อง” ควรเลือกคำที่อยู่ในมาตรา แม่กน ในข้อใดมาเติมได้ถูกต้องและมีความหมายมากที่สุด
- ก. หัวหน้า
  - ข. สมาชิก
  - ค. กรรมการ

ไปดูเฉลยกันก่อนค่ะ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
บทเรียนโปรแกรม  
เล่มที่ ๒ เรื่อง แม่กน ใจกล้า

\*\*\*\*\*

ข้อ	คำตอบ
ข้อ ๑	ค. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฎ ร ล พ เป็นตัวสะกด
ข้อ ๒	ข. นาน
ข้อ ๓	ค. แวน วาพ
ข้อ ๔	ค. บุญคุณ
ข้อ ๕	ข. จะ – หนาน
ข้อ ๖	ค. สว่าน
ข้อ ๗	ข. ๔ คำ
ข้อ ๘	ค. นอนกินบ้านกินเมือง
ข้อ ๙	ค. เม่น
ข้อ ๑๐	ค. กรรมการ

ผลคะแนนเป็นอย่างไรบ้างคะ ไม่ต้องกังวลใจหรอกค่ะ  
ทดสอบก่อนเรียนก็ต้องมีผิดบ้าง  
แต่หลังจากจบบทเรียนแล้ว  
น้อง ๆ จะรู้สึกว่ แบบทดสอบเหล่านี้ เรื่องเล็ก...



ขอต้อนรับสู่บทเรียนโปรแกรมเล่มที่ ๒ ค่ะ  
 สิ่งนี้น้อง ๆ จะได้ศึกษาในบทเรียนเล่มนี้ มีดังนี้



๑. ความหมายของมาตราตัวสะกด แม่ กน
๒. คำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน
๓. การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน
๔. การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน
๕. ความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน
๖. การเลือกคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน ไปใช้ในประโยค



ทั้ง ๕ ข้อนี้ เรียกว่า ภาระการเรียนรู้ค่ะ

เมื่อน้อง ๆ ได้เรียนรู้สาระดังกล่าวแล้ว  
 จะมีความรู้ความสามารถดังนี้ค่ะ

๑. บอกความหมายของมาตราตัวสะกด แม่ กน ได้ถูกต้อง
๒. บอกคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน ได้ถูกต้อง
๓. อ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน ได้ถูกต้อง
๔. เขียนคำจากคำอ่านที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน ได้ถูกต้อง
๕. บอกความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน ได้ถูกต้อง
๖. เลือกคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน ไปใช้ในประโยคได้ถูกต้อง

“เมื่อน้อง ๆ รู้สาระ และผลการเรียนรู้ที่จะได้รับแล้ว  
 ไปศึกษาบทเรียนกันเลยค่ะ”

ก่อนเรียนรู้ เรามาร่วมร้องเพลง แม่กน กันก่อนค่ะ



### เพลง มาตราแม่กน

**เนื้อร้อง สนชัย พรหมทอง**

มาตราสะกด แม่กน

ณ เณร ล ลิง ว่องไว

ญ หญิง เข้ามาเร็วพลัน

**ทำนองเพลง สามัคคีชุมนุม**

อย่าไปสับสนหกตัวจำไว้

ร เรือ พายไป น หนู ขยัน

พ จุฬา นั้นแสนสดดงาม

สนุกมากเลยครับพี่พลอย

จำง่ายด้วย



หนูชอบร้องเพลงด้วยค่ะ

บทเรียนของพี่พลอยสนุกมาก



พี่ยินดีมากที่น้องๆ ชอบบทเรียน โปรแกรมของพี่

ถ้าอย่างนั้น เราไปดูบทเรียนพร้อมกันเลยค่ะ

ก่อนอื่น น้อง ๆ จะต้องรู้ความหมาย  
ของมาตราตัวสะกด แม่กน กันก่อนนะคะ



### กรอบที่ ๑

ความหมายของมาตราตัวสะกด แม่กน  
มาตราตัวสะกด แม่กน คือคำที่มีพยัญชนะ น เป็นตัวสะกด  
และมีคำที่มีเสียงเหมือนพยัญชนะ น ได้แก่พยัญชนะ ญ ณ ร ล พ  
เป็นตัวสะกดด้วยเช่นกัน



ตอบคำถามข้อแรกก่อนนะคะ

### คำถามกรอบที่ ๑

ข้อใดกล่าวถึงความหมายของมาตราตัวสะกด แม่กน ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

- ก. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ณ เป็นตัวสะกด
- ข. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ณ ร ล เป็นตัวสะกด
- ค. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกด

ข้อนี้ผมขอตอบครับ



## เฉลยกรอบที่ ๑



เก่งมากน้องโกมุท  
อ่านคำอธิบายเพิ่มเติมค่ะ



## กรอบที่ ๒

คำที่มีพยัญชนะ น เป็นตัวสะกด เป็นคำที่สะกดตรงตามมาตรา  
แม่กน ตัวอย่างเช่น บิน งาน เรือน เดือน เดิน ยืน แขน

## คำถามกรอบที่ ๒

ข้อใดไม่ใช่คำที่สะกดด้วยมาตรา แม่กน ที่ใช้พยัญชนะ น เป็นตัวสะกด

- ก. นาม      ข. เนียน      ค. นอน

เข้าใจแล้วค่ะ  
แดงโมขอตอบเลยดีกว่า



## เฉลยกรอบที่ ๒



เก่งมากค่ะ น้องแตงโม น้องโกมุท  
เพื่อเพิ่มความแม่นยำ อ่านแล้วตอบเลยค่ะ



## กรอบที่ ๓

เลือกคำในมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ใช้พยัญชนะ น เป็นตัวสะกด  
ค้อน แยม ล้ม เทียน เตือน ยาย  
ดิน นำ น้อม เล่น หิน ผม

เลือกไม่ยากครับ  
ดูตัวสะกดสบายมาก



ไม่ต้องรีบร้อนนะคะน้องโกมุท  
พิจารณาดูให้ดี ๆ



เฉลยกรอบที่ ๓



ก้อน เทียน เตือน ดิน เล่น หิน

ถูกต้องค่ะ น้อง ๆ เก่งมาก  
ต่อไปมาดูคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด แม่ กน  
ที่ไม่ตรงตามมาตราบ้าง



### กรอบที่ ๔

คำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่ กน แต่ไม่ตรงตามมาตรา  
คือคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ ร ญ ล พ แต่อ่านออกเสียง  
เหมือน น สะกด เช่น ทหาร สำราญ ตระกูล ปลาวาฬ

คำถามกรอบที่ ๔

ให้น้อง ๆ เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ชำนา..... ประยู..... เทศบา..... พระกา.....

แบ่งกันคนละสองคำ  
นะครับแตงโม



ตกลงโกมุท



ชำนาญ	ประยูร
เทศบาล	พระกาฬ

เก่งค่ะ เขียนได้ไม่ผิดเลย  
แต่เพื่อให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น อ่านคำถาม  
แล้วตอบเลยค่ะ



### กรอบที่ ๕

คำในข้อใดเป็นคำที่สะกดใน แม่กน ทุกคำ

- ก. คนพาล นื่อง
- ข. ละคร ประโยชน์
- ค. ปลาวาฬ น้ำตาล



ข้อนี้ไม่ต้องคิดนานเลยค่ะ

โกมุทด้วยครับ



## เฉลยกรอบที่ ๕



ถูกต้องอีกแล้ว

ต่อไปก็ฝึกเขียนคำอ่านได้แล้วใช่ไหมคะ



### กรอบที่ ๖

การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่กน

ตัวอย่างเช่น

ถนน	อ่านว่า	ถะ – หนน
เจริญ	อ่านว่า	จะ – เริน
ทมิฬ	อ่านว่า	ทะ – มิน
ปริมาณ	อ่านว่า	ปะ – ริ – มาน
ราชการ	อ่านว่า	ราด – ชะ – กาน
เทศบาล	อ่านว่า	เทด – สะ – บาน

### คำถามกรอบที่ ๖

คำว่า จันทร์ สกฏล ชนวน พยาบาล เขียนเป็นคำอ่านได้อย่างไร



น้อง ๆ อ่านบททวนก่อนก็ได้นะคะ

เฉลยกรอบที่ ๖



จันทร์ อ่านว่า จัน

สกุล อ่านว่า สะ - กุน

ชนวน อ่านว่า ชะ - นวน

พยาบาล อ่านว่า พะ - ยา - บาน

ชัดเจนมาก น้องโกมุทน้องแตงโม  
คำต่อไปอ่านว่าอย่างไรคะ



### กรอบที่ ๗

“รามเกียรติ์” เขียนเป็นคำอ่านตรงกับข้อใด

- ก. ราม - เกียน
- ข. ราม - มะ - เกียน
- ค. ราม - มะ - เกียด



ข้อนี้ตอบผิดไม่ได้ครับ

## เฉลยกรอบที่ ๗



ถูกต้องค่ะ

น้อง ๆ สามารถเขียนคำอ่านของคำ  
ใน มาตราตัวสะกด แม่กน ได้แล้ว  
ต่อไปก็ ฝึกเขียนคำจากคำอ่านบ้าง



### กรอบที่ ๘

การเขียนคำจากคำอ่าน ที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่กน

สง – สาน	เขียนว่า	สงสาร
ทอ – ระ – มาน	เขียนว่า	ทรมาน
คร่ำ – ครวน	เขียนว่า	คร่ำครวญ
สัน – ยาน	เขียนว่า	สัญญาณ

คำถามกรอบที่ ๘ จงเขียนคำจากคำอ่านที่มีตัวสะกด ในมาตรา แม่กน ต่อไปนี้

๑. ละ – คอน เขียนว่า .....
๒. กะ – ถิน เขียนว่า .....
๓. นะ – คอน เขียนว่า .....
๔. จะ – ลา – จน เขียนว่า .....
๕. คน – พาน เขียนว่า .....



ผมขอทบทวนครับพี่พลอย  
มีบางคำที่ไม่แน่ใจครับ

เฉลยกรอบที่ ๘



๑. ละคร ๒. กฐิน ๓. นคร

๔. จลาจล ๕. คนพาล

ขอปรบมือให้คนเก่งค่ะ



พี่พลอยครับ คำที่สะกดด้วย พ  
ทำไมมีน้อยล่ะครับ

เก่งมากค่ะน้องโกมุต ที่น้องรู้จักสังเกต  
ตัว พ สะกด เช่นคำว่า วาพ หมายถึงสัตว์น้ำอาศัยอยู่ในทะเล  
และ บึงกาฬ เป็นชื่อจังหวัดหนึ่งในภาคอีสาน  
แต่ก็ยังมีอีกหลายคำที่มี พ เป็นตัวสะกด น้อง ๆ อ่านหนังสือ  
แล้วจดจำไว้ด้วยนะคะ

ได้เวลาไปดูเรื่องต่อไปแล้วค่ะ



## กรอบที่ ๕

ความหมายของคำในมาตรา แม่กน

กังวล	หมายถึง	ห่วงใย , มีใจพะวงอยู่
คร่ำครวญ	หมายถึง	ร้องรำรำพัน
ทะมึน	หมายถึง	มีลักษณะดำมืดสูงใหญ่ น่าเกรงขาม
พจมาน	หมายถึง	คำพูด
ของขวัญ	หมายถึง	สิ่งของที่ให้กันเพื่ออวยชัยไมตรี

คำถามกรอบที่ ๕ โรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลนครเกาะสมุย

คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร

- องค์การบริหารส่วนตำบล
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นแบบหนึ่ง



ข้อนี้แดงโมว่าเราและเพื่อน ๆ ต้องรู้จักกะโหมท

ถูกต้องแดงโม คุณครูพูดถึงบ่อย ๆ  
นักเรียนทุกคนรู้ความหมายแน่นอน



เฉลยกรอบที่ ๘



ถูกต้องแล้วค่ะ  
พี่ก็คิดว่าน้องทั้งสองต้องรู้แน่นอน  
ไปดูความหมายของคำอื่น ๆ บ้างนะคะ



### กรอบที่ ๑๐

บอกความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่กน ที่กำหนดให้

๑. พิมาณ หมายถึง .....
๒. มายากล หมายถึง .....
๓. เขวชน หมายถึง .....

คิดว่าไม่ยากอีกนั้นแหละ  
ตอบเลยดีกว่าแตงโม



ได้เลยโกมุท แตงโมว่าไม่ผิดแน่นอน



เฉลยกรอบที่ ๑๐



พیمان หมายถึง ที่อยู่หรือที่ประทับของเทวดา

มายากล หมายถึง คนเล่นกล , คนแสดงกล

เยาวชน หมายถึง บุคคลอายุเกิน ๑๔ ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์



ถูกต้องได้ใจความมาก  
ต่อไปก็มาดูคำในมาตรา แม่กน  
ในประโยคดูบ้างนะคะ

### กรอบที่ ๑๑

การนำคำในมาตราตัวสะกด แม่กน ไปใช้ในประโยค  
ตัวอย่างเช่น

๑. นก บิน อยู่ บน ท้องฟ้า
๒. ทหาร เป็น คน กล้าหาญ
๓. ฉัน อ่านหนังสือ และ ทำ การบ้าน

คำถามกรอบที่ ๑๑ เดิมคำลงในช่องว่างให้มีใจความสมบูรณ์

๑. ลุงมีนุ่งผ้าฝืน.....तोไม้ (ใต้ บน)
๒. นื่อง.....ฝุเพราะกินขนมหวาน (ลิ้น ฟัน)

เฉลยกรอบที่ ๑๑



๑. ลุงมีนั่งผ่าฟืน บน ตอไม้

๒. นื่อง ฟืน ผุเพราะกินขนมหวาน



เขียนมากค่ะ เขียนได้ถูกต้อง  
ถึงแม้เรื่อง ๆ จะเรียนรู้และเข้าใจแล้ว  
แต่ต้องหมั่นอ่านทบทวนอย่างสม่ำเสมอค่ะ

### กรอบที่ ๑๒

เติมคำลงในช่องว่างให้มีใจความสมบูรณ์

๑. คุณยายนั่ง.....หมวกด้วยใบลาน (ควั่น สาน)
๒. ผู้หญิงคนนั้นมีคอยาว.....ยีราฟ (เหมือน คล้าย)
๓. วันพระจะมีคนไปทำ.....ตักบาตร (บุญ คุณ)



สามข้อเรื่องเล็กครับ

เฉลยกรอบที่ ๑๒



๑. คุณยายนั่ง सान หมวกด้วย ไบลาน

๒. ผู้หญิงคนนั้นมีคิ้วยาว เหมือน ยิราฟ

๓. วันพระจะมีคนไปทำ บุญ ตักบาตร

ปรบมือให้คนเก่งค่ะ



พี่จะสรุปเรื่องมาตราตัวสะกด แม่กน  
ให้น้อง ๆ ได้ศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนนะคะ  
จะทบทวนกี่ครั้งก็ได้ในยามว่าง  
หรือจะนำบทเรียนกลับไปทบทวนที่บ้านก็ได้ค่ะ

ขอบคุณค่ะพี่พลอย  
บทสรุป จะช่วยให้พวกหนู  
เข้าใจได้มากยิ่งขึ้นค่ะ



## กรอบสรุป

ความหมายของมาตราตัวสะกด แม่ กน

มาตราตัวสะกด แม่ กน คือคำที่มีพยัญชนะ น เป็นตัวสะกด และมีคำที่มีเสียงเหมือนพยัญชนะ น ได้แก่พยัญชนะ ญ ฦ ฦ ร ล พ เป็นตัวสะกดด้วยเช่นกัน

คำที่มีพยัญชนะ น เป็นตัวสะกด เป็นคำที่สะกดตรงตามมาตรา แม่ กน ตัวอย่างเช่น บิน งาน เรือน เดือน เดิน ยืน แขน

คำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่ กน แต่ไม่ตรงตามมาตราคือคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ ร ฦ ล พ แต่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น ทหาร สำราญ ตระกุก ปลาฉาพ

การเขียนคำอ่านของคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กน

ถนน	อ่านว่า	ถะ – หนน
เจริญ	อ่านว่า	จะ – เริน
ทมิฬ	อ่านว่า	ทะ – มิน
ปริมาณ	อ่านว่า	ปะ – ริ – มาน
ราชการ	อ่านว่า	ราด – ชะ – กาน
เทศบาล	อ่านว่า	เทด – สะ – บาน

การเขียนคำจากคำอ่าน ที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่ กน

สง – สาน	เขียนว่า	สงสาร
ทอ – ระ – มาน	เขียนว่า	ทรมาน
คร่ำ – ครวน	เขียนว่า	คร่ำครวญ
สัน – ยาน	เขียนว่า	สัญญาณ
ราง – วัน	เขียนว่า	รางวัล
พะ – ยา – บาน	เขียนว่า	พยาบาล

## กรอสรุป(ต่อ)

ความหมายของคำในมาตรา แม่กน

กังวล	หมายถึง	ห่วงใย , มีใจพะวงอยู่
คร่ำครวญ	หมายถึง	ร้องร่ำรำพัน
ทะมึน	หมายถึง	มีลักษณะดำมืดสูงใหญ่ น่าเกรงขาม
พจมาน	หมายถึง	คำพูด
ของขวัญ	หมายถึง	สิ่งของที่ให้กันเพื่ออวยชัยไมตรี

การนำคำในมาตราตัวสะกด แม่กน ไปใช้ในประโยค  
ตัวอย่างเช่น

๑. นก บิน อยู่ บน ท้องฟ้า
๒. ทหาร เป็น คน กล้าหาญ
๓. ฉัน อ่าน หนังสือ และ ทำ การบ้าน
๔. แม่ ทำ งานบ้าน เป็น เวลา นาน
๕. โรงเรียน เลี้ยว ต้อนรับ พนักงาน คนใหม่

เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กน  
คงไม่เป็นปัญหาสำหรับน้อง ๆ แล้วใช่ไหมคะ



ไม่มีปัญหาแล้วครับ ได้เรียนรู้จนเข้าใจ  
และสามารถบอกคำที่สะกดด้วยมาตรา  
ตัวสะกด แม่กนได้อย่างถูกต้อง  
ผมดีใจมาก ๆ เลยครับ

หนูก็ดีใจค่ะ  
เรื่องมาตราตัวสะกดน่าจะเป็นเรื่องที่น่าเข้าใจยาก  
แต่พอได้ศึกษาจริง ๆ ไม่ยากเลย สนุกด้วยค่ะ



พี่ดีใจมาก ที่น้อง ๆ มีความรู้ และได้เตรียมบทเรียน  
โปรแกรมเล่มที่ ๓ ไว้แล้ว แต่ตอนนี้ขอให้น้อง ๆ  
ไปทำแบบทดสอบหลังเรียนกันก่อนนะคะ

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**บทเรียนโปรแกรม**  
**เล่มที่ ๒ เรื่อง แม่กน ใจกล้า**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำ

เครื่องหมายกากบาท (×) ลงใน กระดาษคำตอบ

๑. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตรา แม่กน ทั้ง ๒ คำ
  - ก. บ้าน น้อย
  - ข. เมือง ตาล
  - ค. แวน วาฬ
๒. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่กน
  - ก. นาย
  - ข. นาน
  - ค. นิ่ม
๓. ข้อใดเป็นความหมายของมาตรา แม่กน ที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด
  - ก. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฌ เป็นตัวสะกด
  - ข. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฌ ร ล เป็นตัวสะกด
  - ค. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ฌ ร ล พ เป็นตัวสะกด
๔. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกันกับคำว่า วนเวียน
  - ก. ยินยอม
  - ข. ซ้อนส้ม
  - ค. บุญคุณ

๕. “สะ – หว่าน” เขียนเป็นคำตรงกับข้อใด

- ก. สว่าน
- ข. สะว่าน
- ค. สะหว่าน

๖. คำว่า “ขนาน” เขียนเป็นคำอ่านว่าอย่างไร

- ก. ขะ – นาน
- ข. ขะ – หนาน
- ค. คะ – หนาน

๗. จากข้อความ “นักเรียนเดินเป็นแถวไปโรงอาหาร” มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน จำนวนกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ

๘.

๘. จำนวนในข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กน มากที่สุด

- ก. ถอนรากถอนโคน
- ข. กงเกวียนกำเกวียน
- ค. นอนกินบ้านกินเมือง

๑๐. ชื่อของสัตว์ชนิดใดที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน

- ก. เม่น
- ข. แมว
- ค. เสือ

ก่อนที่จะไปดูเฉลย  
เรามาร้องเพลงกันก่อนดีกว่า



### เพลง มাত্রา แม่กน

**เนื้อร้อง สนชัย พรหมทอง**

มาตราสะกด แม่กน

ณ เณร ล ลิง ว่องไว

ญ หญิง เข้ามาเร็วพลัน

**ทำนองเพลง สามัคคีชุมนุม**

อย่าไปสับสนหกตัวจำไว้

ร เรือ พายไป น หนู ขยัน

พ จุฬา นั้นแสนสดงดงาม

ร้องได้โดยไม่ต้องดูเนื้อเพลงแล้วครับ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนโปรแกรม

## เล่มที่ ๒ เรื่อง แม่คนใจกล้า

\*\*\*\*\*

ข้อ	คำตอบ
ข้อ ๑	ค. แวน วาฟ
ข้อ ๒	ข. นาน
ข้อ ๓	ง. คำที่มีพยัญชนะ น ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกด
ข้อ ๔	ค. บุญคุณ
ข้อ ๕	ก. ส่วาน
ข้อ ๖	ข. ขะ – หนาน
ข้อ ๗	ข. ๔ คำ
ข้อ ๘	ข. ศรศิลป์ไม่กินกัน
ข้อ ๙	ค. นอนกินบ้านกินเมือง
ข้อ ๑๐	ก. เม่น

พวกเราทำสำเร็จแล้วค่ะพี่พลอย  
ขอขอบคุณอีกครั้งค่ะ



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต  
ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๓๗). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (๒๕๕๔). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน  
ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
สกสค.
- นวรรตน์ สุขแอม. (๒๕๕๖). คู่มือเตรียมสอบ ป.๒ วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท  
สวัสดี "ไอที" จำกัด.
- มานพ สอนศิริ และคณะ. (๒๕๕๓). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษา ปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- วรรณิ โสภประยูร. (๒๕๔๘). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (๒๕๕๔). เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แก้ไขชนิดเดียว. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด นวสาน์การพิมพ์.
- สมพร มีสมบัติ, สุพรรณิ อยู่ยิ้ม. (๒๕๕๕). ภาษาไทยสำหรับ ป. ๒. กรุงเทพฯ : หจก.  
ไทยเจริญการพิมพ์.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภณและคณะ. (ม.ป.ป.). อัจฉริยะภาษาไทย ชุด หลักภาษา ระดับชั้น  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.
- ลำลี รักสุทธิ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ ชั้น ป. ๑ – ๓ อ่านออกเขียนได้  
เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท เรืองแสงการพิมพ์.
- สุจริต เพียรชอบ. (๒๕๔๒). ภูมิปัญญาไทยในภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุวิกรม มาประณีต. (๒๕๕๒). New สรุปเข้มภาษาไทย ป. ๒. กรุงเทพฯ : บริษัท  
สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (๒๕๓๕). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

