

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่อมลอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้ประเมิน นายสัญญา ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่อมลอง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่อมลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในปีการศึกษา 2556 โดยใช้การประเมินตามรูปแบบ จำลองชิปปี้ (CIPP Model) ตามแนวคิดของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam) 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า โดยสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 110 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินปรากฏดังนี้

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการ

ผลการวิเคราะห์การให้สัมภาษณ์ของครูสายผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ สรุปได้ว่า โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในยุทธศาสตร์ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการมีความชัดเจน เหมาะสม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบาย

ของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นอกจากนั้น ยังสอดคล้องกับสภาพความต้องการในการพัฒนาของนักเรียน ความต้องการของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพชุมชน ระยะเวลา ในการดำเนินโครงการ และกิจกรรมมีความเหมาะสม ชุมชนมีความพร้อมและยินดี ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน โครงการไว้ล่วงหน้า การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบในส่วนภาระงานต่าง ๆ ในแผนงานโครงการ กำหนดชัดเจนดี

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ

ผลการวิเคราะห์การให้สัมภาษณ์ของครูสายผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ สรุปได้ว่า โรงเรียน จัดทำโครงการ ไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนชัดเจน และต่อเนื่องทุกปี ผู้บริหารโรงเรียน ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และออกคำสั่งแต่งตั้งผู้มีส่วนรับผิดชอบโครงการและกิจกรรม มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครูให้ความร่วมมือ ให้การสนับสนุนทุกกิจกรรม โดยได้จัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมของโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจน แรงงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี กิจกรรมและวิธีดำเนินงานของโครงการมีความเหมาะสม ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการวิเคราะห์การให้สัมภาษณ์ของครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ สรุปได้ว่า การวางแผนดำเนิน โครงการ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนาของโครงการ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของโรงเรียน ชุมชนและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน โรงเรียนได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ส่วนการวางระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของการดำเนินโครงการยังไม่มีกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การดำเนินงาน ตามโครงการ โรงเรียนได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ไว้อย่างชัดเจน การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด ผู้บริหารโรงเรียน

ให้ความสำคัญกับการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยให้คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมิน มีการสรุปผล จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศที่ได้จากการประเมิน โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนานักิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ

ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ โดยประเมินจากระดับการปฏิบัติ ตามคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อโครงการ สรุปได้ดังนี้

4.1 การประเมินผลผลิตของโครงการจากระดับการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่อมลอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความมีวินัย ด้านความเมตตา ด้านความรับผิดชอบ ด้านค่านิยมความเป็นไทย ด้านความ กตัญญู และด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

4.2 การประเมินผลผลิตของโครงการ จากระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน บ้านดงโตน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยภาพรวม ประโยชน์ที่ได้จากการร่วมโครงการ และการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการร่วมโครงการ ส่วนข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเสริมแรงให้กำลังใจของผู้บริหาร