

ชื่อรายงาน	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้ศึกษา	อัจฉรา สมัครกิจ
สถานที่ศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 26 แผน 26 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.73 และ 4) แบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 3 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.82 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสองค่าจากกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มเดียว (t-test for Paired Samples) ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.34/81.88 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.66

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะความเอื้อเฟื้อกรุณาให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ การตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง และกำลังใจที่ดีมาโดยตลอดจากบุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้ศึกษาขอกล่าวคารวะขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

1 นายบรรหาร	จิตหวัง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ (อนุบาลอัครวิริยะ) เทศบาลเมืองคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
นายบุญชัย	สุดจรัสธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
นางประไพ	พลสร	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล ๓ (ตลาดล่าง) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสมลักษณ์	วัฒนาวิวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ) เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
นางวิไลพร	นิ่มนวล	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล ๑ (ราษฎร์บำรุง) เทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา

ขอขอบพระคุณ คณะครู โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้นวัตกรรมและเป็นกำลังใจในการทำงาน ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแนะนำด้วยดี

สุดท้ายขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา ที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณผู้ให้ความช่วยเหลือ ด้านต่างๆ ซึ่งมีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้

อัจฉรา สม์กรกิจ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8
การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	13
ทฤษฎีในการสอนคณิตศาสตร์	18
แนวคิดเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ	24
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	32
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการศึกษา	47
การศึกษาค้นคว้า	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48
แบบแผนการศึกษา	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	65
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน	67
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผล	69
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	83
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ และความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ง ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	98
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	108
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	125
ภาคผนวก ช การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	132
ประวัติผู้ศึกษา	168

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สาระและตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
3.1	กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	59
4.1	ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	65
4.2	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	67
4.3	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการหาผลบวก ของจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (n=32)	68

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
3.1	ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	55