



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

เรื่อง เกมกีฬาเพื่อการศึกษา พัฒนาสู่การแข่งขัน “ คำคม ” เกมต่อศัพท์ภาษาไทย



นางสาวณัฐนิชา ศรีสุขสวัสดิ์

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
(โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ชื่อเรื่อง เกมกีฬาเพื่อการศึกษา พัฒนาสู่การแข่งขัน “ คำคม ” เกมต่อศัพท์ภาษาไทย

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิชา ศรีสุขสวัสดิ์

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารวิชาการ

โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

ปีที่รายงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

จากการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในเรื่อง “ คำคม ” เกมต่อศัพท์ภาษาไทย นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการและกิจกรรมควบคู่กันไป เกิดความเข้าใจอย่างยั่งยืน คงทน (Enduring Understanding) และเป็นการสร้างโอกาสในการค้นหาประสบการณ์ใหม่แก่นักเรียนที่จะสามารถประมวลสรรพความรู้ที่สะสมจากการเรียนการสอนเข้าสู่กระบวนการแข่งขันที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่แฝงด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลินและใช้เวลาว่างอย่างมีคุณภาพ จากกิจกรรมข้างต้นทำให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคำคมได้แสดงความสามารถในการแข่งขัน และประสบความสำเร็จในการแข่งขัน

1. ชื่อเรื่อง : เกมกีฬาเพื่อการศึกษา พัฒนาสู่การแข่งขัน “ คำคม ” เกมต่อศัพท์ภาษาไทย

2. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของกิจกรรมต่าง ๆ ยิ่งในยุคการแข่งขันของสังคมโลกด้วยแล้ว การเรียนที่ดีเลิศเพียงอย่างเดียว ไม่อาจเพียงพอต่อสภาพการแข่งขันที่สูงได้ นักเรียนจึงต้องมีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมควบคู่กันไป

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการค่ายเกมกีฬาเพื่อการศึกษาให้นักเรียนประจำ ให้แก่นักเรียนประจำโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โดยมีกิจกรรมเกมกีฬาที่แข่งขัน 12 ซึ่งมีรายการ คำคม เป็นหนึ่งในกิจกรรมนั้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนประจำได้เต็มศักยภาพทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนประจำเกิดความเข้าใจอย่างยั่งยืน คงทน (Enduring Understanding) และเป็นการสร้างโอกาสในการค้นหาประสบการณ์ใหม่แก่นักเรียนที่จะสามารถประมวลสรรพความรู้ที่สะสมจากการเรียนการสอนเข้าสู่กระบวนการแข่งขันที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่แฝงด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน และใช้เวลาว่างอย่างมีคุณภาพ จากกิจกรรมข้างต้นทำให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคำคมได้แสดงความสามารถในการแข่งขัน และนำสู่สนามการแข่งขันจริง

3. แนวทางการแก้ปัญหา

การพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะงานวันมัธยม ครั้งที่ 23 ปีการศึกษา 2556 จำเป็นต้องจัดโครงการเพื่อนำจุดเด่นและความสามารถที่มีในตัวนักเรียน เพื่อลงแข่งขันในสนามจริง ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าจะต้องมีการพัฒนา มีการฝึกฝน เพื่อเป้าหมายแห่งความสำเร็จ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนประจำโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ได้เข้าสู่เวทีการแข่งขันทักษะวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในเกมกีฬา ให้แก่นักเรียนประจำโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการให้นักเรียนประจำโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
4. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาสติปัญญาหลาย ๆ ด้าน พร้อม ๆ กัน (Multiple Intelligence) ให้นักเรียนประจำโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประจำโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ใช้เวลาว่างอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์

5. วิธีแก้ปัญหา

1. จัดโครงการค่ายเกมกีฬา
2. คัดเลือกนักเรียนที่ชนะเลิศจากโครงการและนักเรียนที่สนใจเข้าฝึกซ้อม
3. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในสนามต่างๆ เพื่อประเมินระดับความสามารถ
4. ส่งนักเรียนแข่งขันงานทักษะวันวิชาการ

6. ทฤษฎีและนวัตกรรมที่ใช้ในการปฏิบัติ

สิ่งที่ต้องเตรียมตัวที่สำคัญเบื้องต้นก็คือ การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ในหนังสือศัพท์คำคม สูตรการลงคำศัพท์ กติกา อีกทั้งมีการฝึกซ้อมและเรียนรู้ในการลงคำศัพท์ในการแข่งขันแบบหลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์

7. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษาทำความเข้าใจกติกา และคำศัพท์ คำคม
2. ซื่ออุปกรณ์ และหนังสือคำศัพท์ พร้อมสูตร

ขั้นดำเนินงาน

1. ศึกษาความรู้การแข่งขันคำคม
2. จัดโครงการค่ายเกมกีฬา
3. คัดเลือกนักเรียนจากการเข้าร่วมแข่งขันในโครงการค่ายเกมกีฬา
4. นำนักเรียนที่ชนะเลิศ หรือนักเรียนที่สนใจมาพัฒนาฝึกซ้อม เพื่อเข้าสู่สนามการแข่งขันในระดับต่างๆ

ขั้นติดตามผล

- รางวัลจากการเข้าแข่งขันคروشเวิร์ด คำคม เอเม็ท และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 7
- รางวัลจากการแข่งขันงานวันมัธยมครั้งที่ 23 ปีการศึกษา 2556
- รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 63 จังหวัดพัทลุง

8. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากร

8.1 ผลลัพธ์ (Out Put)

8.1.1 นักเรียน โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลดังนี้
รางวัลจากการเข้าแข่งขันคอสเวิร์ด คำคม เอเม็ต และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 7
จากการส่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ทีม ๆ ละ 2 คน ลงสู่สนามการแข่งขัน
ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 28 ทีม ผลรางวัล ปรากฏดังนี้

1. แข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเหรียญทองและ
ทุนการศึกษา 2,000 บาท ได้แก่ เด็กชายณัฐดนัย บุญอุริยวัฒน์ คู่กับ เด็กชายพงศัพัตน์ เลี่ยมแก้ว ม.301

2. แข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน (แข่งเดี่ยว) ลงสู่สนาม
การแข่งขัน ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 27 ทีม ผลรางวัล ปรากฏดังนี้
นางสาวปีติมา ไชรักษ์ ม.504 ได้รับเกียรติบัตรอันดับ 4 และได้รับเหรียญทองแดง

รางวัลจากการแข่งขันงานวันมัธยมครั้งที่ 23 ปีการศึกษา 2556

1. แข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ เด็กชายณัฐดนัย
บุญอุริยวัฒน์ คู่กับ เด็กชายพงศัพัตน์ เลี่ยมแก้ว ม.301

2. แข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน (แข่งเดี่ยว) ลงสู่สนาม
การแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวปีติมา ไชรักษ์ ม.504

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 63 จังหวัดพัทลุง

1. แข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ เด็กชายณัฐดนัย
บุญอุริยวัฒน์ คู่กับ เด็กชายพงศัพัตน์ เลี่ยมแก้ว ม.301

2. แข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน (แข่งเดี่ยว) ลงสู่สนาม
การแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน คือ นางสาวปีติมา ไชรักษ์ ม.504

8.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
สามารถเล่นเกมต่อศัพท์ภาษาไทยได้

8.2 ผลกระทบ (Out Come)

นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ได้ความรู้ในการเล่นต่อ
ศัพท์ภาษาไทย “ คำคม ” และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9. ปัจจัยเกื้อหนุนที่ทำให้สำเร็จ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมศึกษาการเล่นเกมต่อศัพท์ภาษาไทย “ คำคม ” เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียน

10. ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม จุดประกายให้นักเรียนในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ภาคผนวก



ประมวลภาพการแข่งขันครอสเวิร์ดเกม คำคม เอเม็ท และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ ๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคำคม



รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) พร้อมด้วยเกียรติยศ และทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคำคม



เกียรติบัตร อันดับ ๔ พร้อมกับเหรียญทอง

บรรยากาศการแข่งขัน



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

เกมกีฬาเพื่อการศึกษา พัฒนาสู่การแข่งขัน “ ศักดิ์ ” เกมต่อสู้ภาษาไทย : ณัฐณิชา ศรีสุขสวัสดิ์

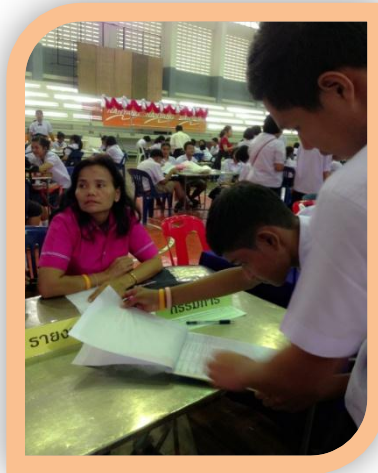
บรรยากาศการแข่งชัน



บรรยากาศการฝึกซ้อม



ประมวลภาพการแข่งขันงานวันมัธยมครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖



ประมวลภาพการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๓ จังหวัดพัทลุง



ประมวลภาพแห่งความภาคภูมิใจ









เกียรติบัตร

