

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาวิจัย สุภาพร บินทอ

ปีที่ศึกษาวิจัย 2555

บทคัดย่อ

การศึกษา วิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) เพื่อออกแบบและพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) เพื่อหาประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนอนุบาลศรีนคร (ไทรโยตัญญานุกูล) อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 38 คน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสี เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพของการพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ และแบบประเมินทักษะการวาดภาพระบายสี เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ โดยการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การออกแบบและพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ใช้ E1/E2 (75/75) โดยมีผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนตามการรับรู้ของตนเอง ก่อนเรียนกับหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การออกแบบและพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และคุณภาพของชุดกิจกรรม การเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก

3. ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 77.98/78.95