

นิทาน

เรื่อง

ลูกรัก

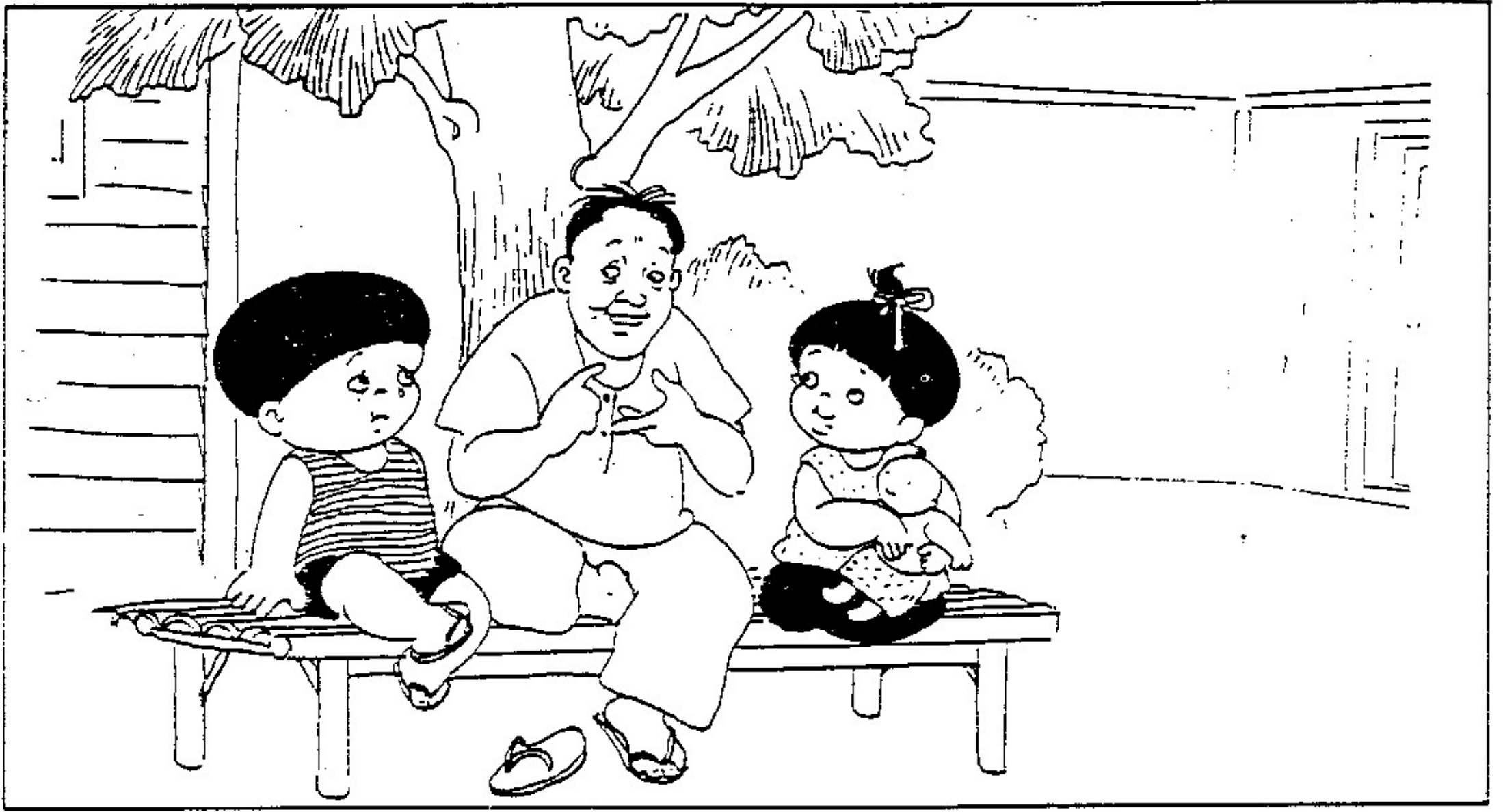
เช้าวันหนึ่งพ่อและแม่จะไปซื้อของกินของใช้ที่ตลาด





บุญร้องไห้วิ่งไปเกาะแขนแม่พยายามจะตามไปด้วย ลุงพร้อม
ที่อยู่ข้างบ้านต้องมาดึงบุญออกจากแม่ บุญยังร้องไห้และดิ้นขัดขืน
พ่อแม่ออกจากบ้านไปด้วยสีหน้าไม่ดีนัก

ขณะที่พ่อแม่ไปตลาด บุญและบัวไปอยู่กับลุงพร้อมพ้าหนึ่ง
ลุงสอนบุญและบัวให้ทำตัวเป็นเด็กดี ไม่ดื้อ เวลาพ่อแม่พูดต้อง
เชื่อฟัง ไม่ร้องไห้ตามเวลาพ่อแม่ออกจากบ้าน หลังจากนั้นลุงก็
เล่านิทานให้ฟัง



เมื่อลุงเล่านิทานจบ บัวลาลุงพร้อมกลับบ้าน ไปทำงานตามที่
แม่สั่งไว้ ส่วนบุญยังวิ่งเล่นอยู่ที่บ้านลุงพร้อม



นั่นแหละหัวใจกับบุญจริงๆ จะ
ทำไม่ไม่เห็นเหมือนน้องเลย

ใจเป็นๆ แม่เพลิน บุญยังเล็ก
คงสอนใจหรือกานา ถ้าเราให้
ความรัก เอาใจใส่ อบรม จุแฉ
และพยายามอย่าให้บุญคิดว่า
พอ แม่รักน้องมากกว่า บุญ
คงจะปรับตัวขึ้นเองแหละนะ



ที่ตลาดพ่อกับแม่พบน้ำสมพร น้ำสมพรเข้ามาทักทาย



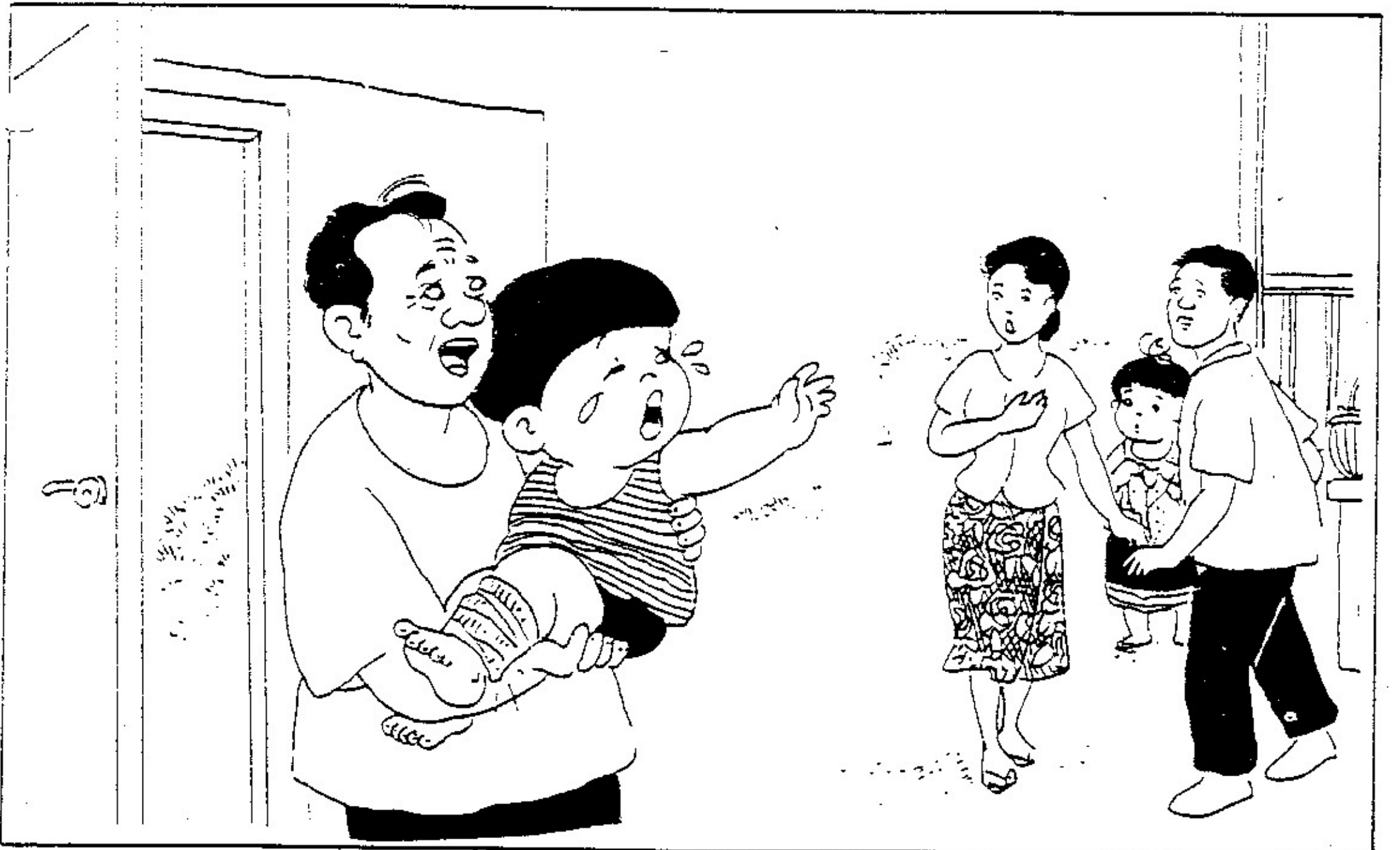
ขณะที่เดินกลับบ้านพ่อหันไปดูหน้าแม่ เห็นแม่ยิ้มเบิกบาน
อย่างมีความสุข พ่อจึงกระเช้าแม่ว่า



เมื่อกลับถึงบ้านพ่อและแม่สบายใจที่เห็นบวออยู่บ้านและรดน้ำ
ต้นไม้ตามที่แม่บอก



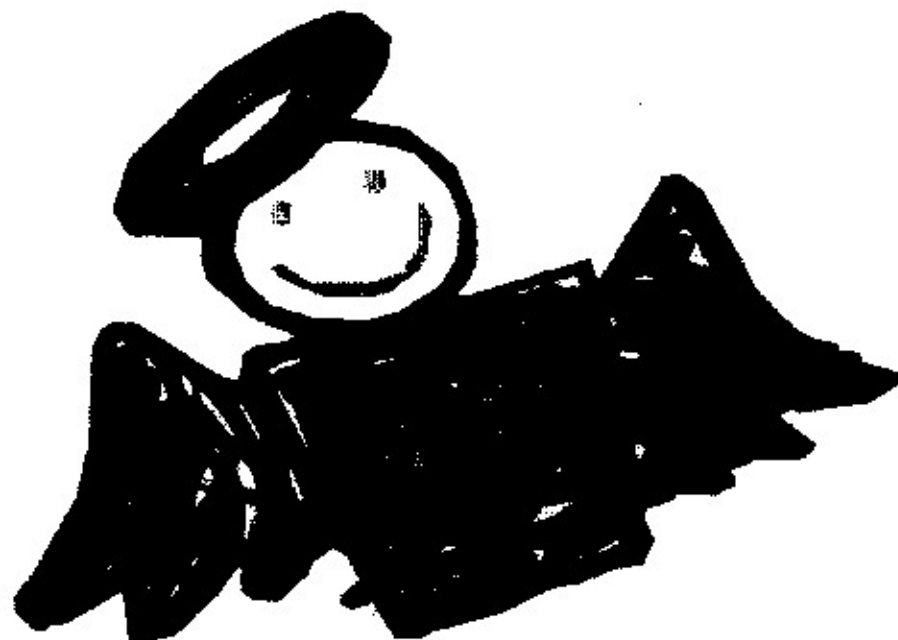
ขณะนั้นลุงพร้อมอุ้มบุญมาส่ง บุญเห็นหน้าพ่อแม่ก็ร้องไห้โฮ
ลุงพร้อมจึงเล่าให้ฟังว่า บุญหนีไปปีนต้นไม้เล่น และตกลงมาข้อเท้า
แพลง พ่อแม่เห็นเข้าตกใจมากจึงรีบพาบุญไปหาหมอ



1. ในเรื่องใครเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (บัว) (บัว)
2. ใครทำให้พ่อแม่ไม่สบายใจ (บุญ) (บุญ)
3. ลูกที่ดีทำให้พ่อแม่มีความรู้สึกอย่างไร (ภูมิใจ ในตัวลูก)
4. ในเรื่องมีตัวละครกี่คน (6 คน)
5. ขณะที่พ่อแม่ไปตลาดลูกๆไปอยู่กับใคร (ลุงพร้อม)
6. การที่บุญร้องให้ตามพ่อแม่ไปตลาดแสดงว่าบุญเป็น
คนอย่างไร (ขาดเหตุผล ไม่เชื่อฟังพ่อแม่)
7. การที่บัวยกมือไหว้หน้าสมพรแสดงว่าบัวเป็นคนอย่างไร
(มีสัมมาคารวะ)
8. การที่บัวไปทำงานตามที่แม่สั่งไว้ แสดงว่าบัวเป็นคน
อย่างไร (มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบ
หมาย)
9. ลุงพร้อมเป็นสมาชิกในครอบครัวใช่หรือไม่
(ไม่ใช่แต่เป็นเพื่อนบ้าน)
10. การที่บัวช่วยเหลืองานผู้อื่นแสดงว่าบัวเป็นคนอย่างไร
(มีน้ำใจ)

ให้นักเรียนเขียน x คำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนครูอ่าน

1. นก	หนู	นิว	กบ
2. กา	กลอง	กึ่ง	นก
3. ปี่	ปู่	ปลา	น้ำ
4. ยาย	หยิบ	ย่า	หอย
5. ม้า	เห็น	หมู	มาก
6. ขา	ขาย	ป่า	คน



ครูตุ้มพานักเรียนไปนั่งใต้ต้นไม้ ในตอนบ่ายของวันเสาร์
เพราะในห้องเรียนอากาศร้อนมาก ครูตุ้มให้นักเรียนออกมาเล่น
นันทนาการ หมายด์เล่นนันทนาการให้เพื่อนฟังว่า

“ช้าง กวาง ลิง และกระต่ายเป็นเพื่อนกัน ทุกวันมันจะ
พากันไปทอดแหที่ชายหาด วันหนึ่งแหติดตอไม้ไต้ น้ำคังไม้ขึ้น ทั้ง
หมดจึงคิดหาวิธีแก้ไข ช้างว่าต้องวิดน้ำให้แห้ง ลิงให้หามีคมมาตัด
แห กวางว่าต้องหาไม้ยาวๆมาเชี่ยแห กระต่ายแนะให้ลึงจับแหไว้
ช้าง กวาง กระต่าย จะดำลงไปคว่าแหติดอะไร จะได้ช่วยกันเอา
แหออก สัตว์ทั้งสามพอใจวิธีการของกระต่าย จึงช่วยกัน ในไม่ช้า
ก็นำแหขึ้นมาได้โดยแหไม่ขาด ” ครูตุ้มชมหมายด์ว่าเล่าเก่ง และ
สรุปให้ฟังว่า นันทนาการเรื่องนี้ให้ข้อคิดต่างๆดีมาก

ให้นักเรียนระบายสีสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในเนื้อเรื่อง



๑. เพราะเหตุใดครูจึงเล่านิทานได้ต้นไม

นักเรียนขอร้อง	ครูจะให้เด็กออกมา ดูต้นไม	อากาศในห้องเรียน ร้อน
----------------	------------------------------	--------------------------

2. ครูตมให้นักเรียนทำอะไร

ร้องเพลง	เล่านิทาน	ออกกำลัง
----------	-----------	----------

3. มายด์เล่านิทานเกี่ยวกับอะไร

การแตกความ สามัคคีของสัตว์ ต่างๆ	การแก้ปัญหาของ สัตว์ทั้ง 4 ตัว	การแสดงความสามารถของสัตว์ แต่ละชนิด
--	-----------------------------------	--

4. สิ่งใดทำได้ยากที่สุด

หาไม้ยาวๆมา เขียนแห	หามือมาตัดแห	วิดน้ำในทะเล ให้แห้ง
------------------------	--------------	-------------------------

5. วิธีของสัตว์ตัวใดที่เพื่อนยอมรับว่าดีที่สุด

ลิง	ช้าง	กระต่าย
-----	------	---------

6. สิ่งใดติดตอไม้ได้น้ำ



ถ้า น.ร. ทราบข่าวว่าโรคเอดส์กำลังระบาดในโรงเรียน น.ร.ควรปฏิบัติอย่างไร

ไว้ผมยาว	สระผมให้สะอาด	แนะนำเพื่อนไปหาหมอ
----------	---------------	--------------------

2. การออกกำลังกายควรทำตอนไหน

แดดอ่อนๆ	ก่อนนอน	เวลามีแดดจัด
----------	---------	--------------

3. ถ้า น.ร. ต้องการเป็นคนรอบรู้ ควรทำอย่างไร

ฟังมาก อ่านมาก	ฟังมาก นอนมาก	เที่ยวมาก เล่นมาก
----------------	---------------	-------------------

4. เวลาผู้ใหญ่สั่งของให้ต้องทำอย่างไร

ยกมือไหว้แล้วจึงรับของ	รับของก่อนแล้วจึงยกมือไหว้	ยื่นมือไปรับของเลย
------------------------	----------------------------	--------------------

ระบายสี แดง ลงใน

ของภาพสัตว์ที่อยู่บนบก

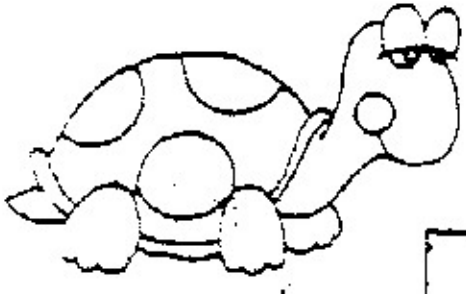





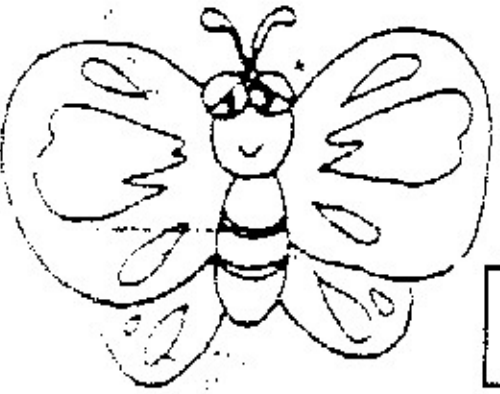
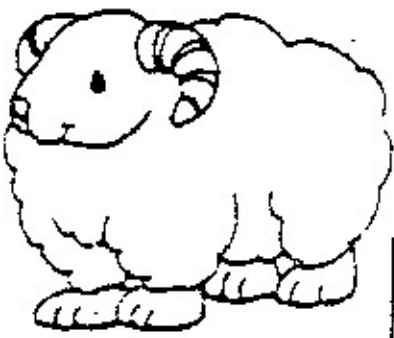
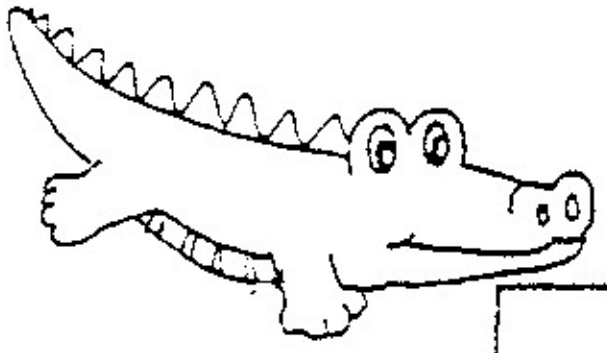

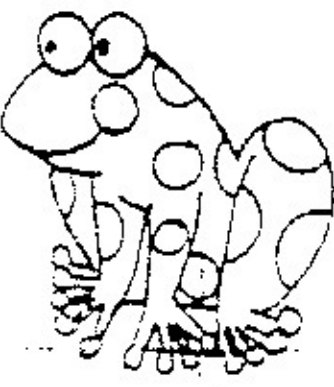




ระบายสี เหลือง ลงใน

ของภาพสัตว์ที่อยู่ในน้ำ

ระบายสี เขียว ลงใน

ของภาพที่อยู่ได้ทั้งบนบก

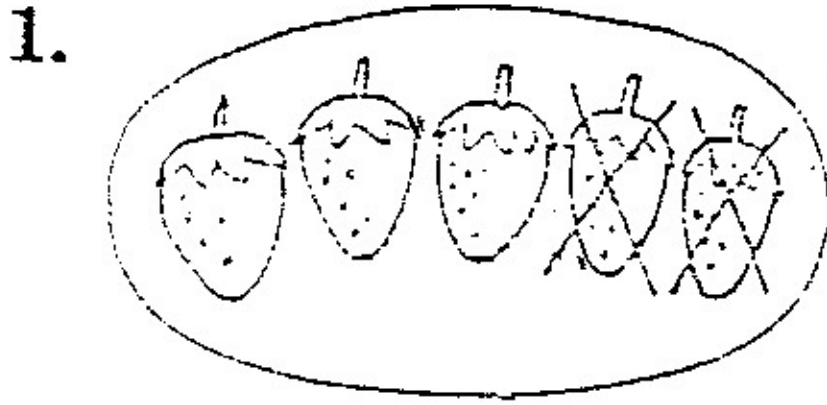
และในน้ำ

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

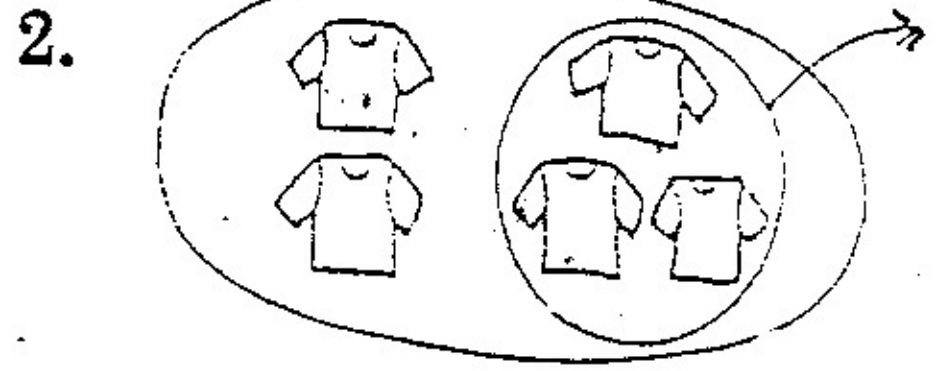
จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่นักเรียนควร
ปฏิบัติ

1. ฉันกราบพระพุทธรูปก่อนนอนเสมอ
2. ฉันยกมือไหว้ครูเมื่อพบครูที่หน้าโรงเรียน
3. ฉันยกมือไหว้ครูเมื่อพบครูที่ตลาด
4. ในวันหยุดฉันไปกราบพระสงฆ์ที่วัดกับคุณแม่
5. เมื่อฉันไปพบญาติผู้ใหญ่ ฉันยกมือไหว้
6. ฉันยกมือไหว้ผู้ใหญ่ เมื่อจะกลับบ้าน
7. ฉันก้มหลังเมื่อเดินผ่านหน้าผู้ใหญ่
8. ฉันโยนของให้เพื่อนผ่านหน้าผู้ใหญ่
9. ฉันทักทายกับเพื่อนด้วยการจับมือ
10. ฉันให้ผู้ใหญ่ส่งของให้

จงเติมตัวเลขลงใน



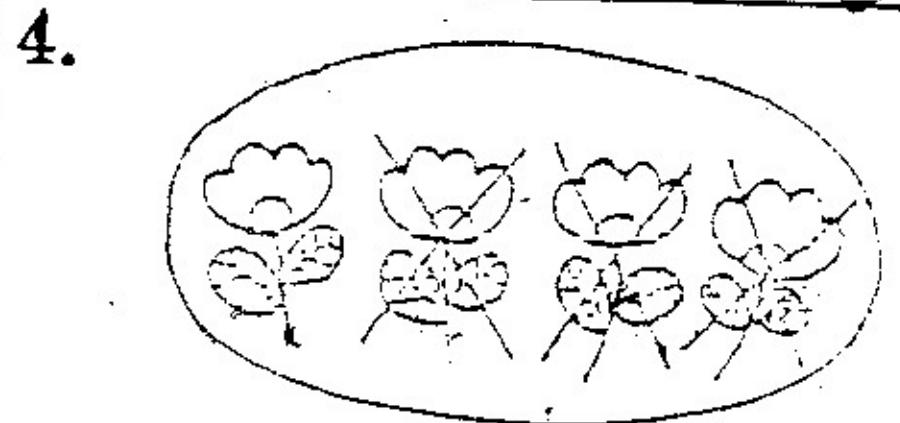
เาออก เหลือ



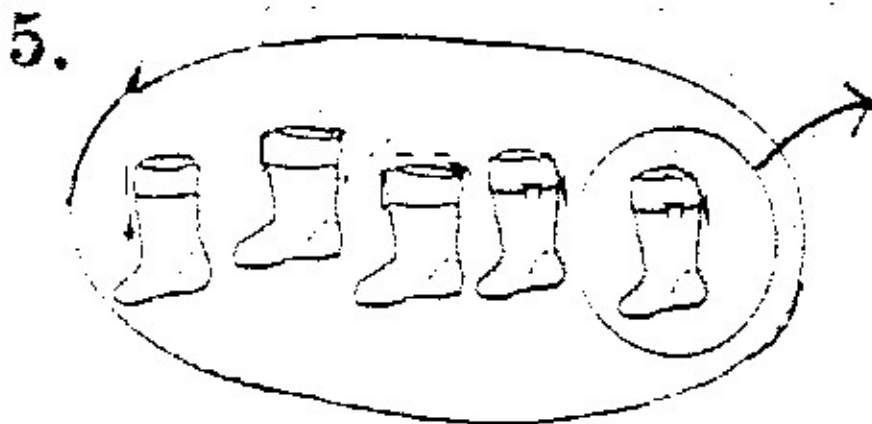
เาออก เหลือ



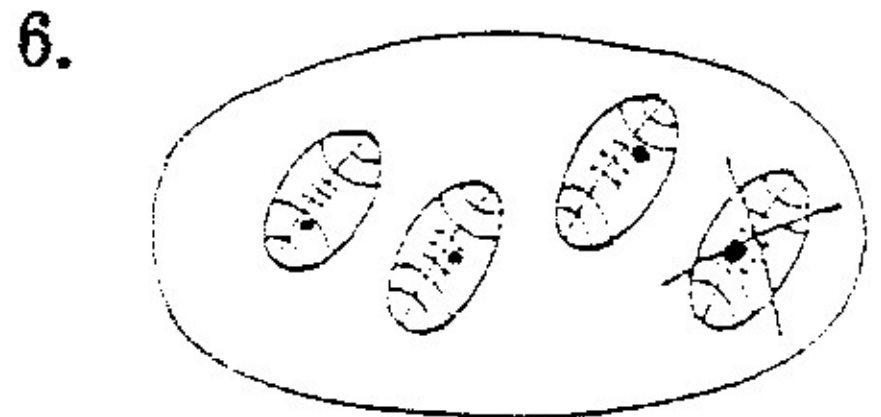
เาออก เหลือ



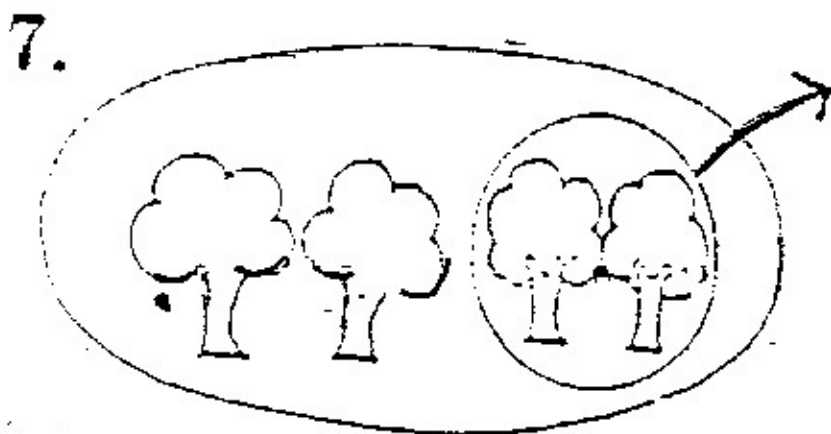
เาออก เหลือ



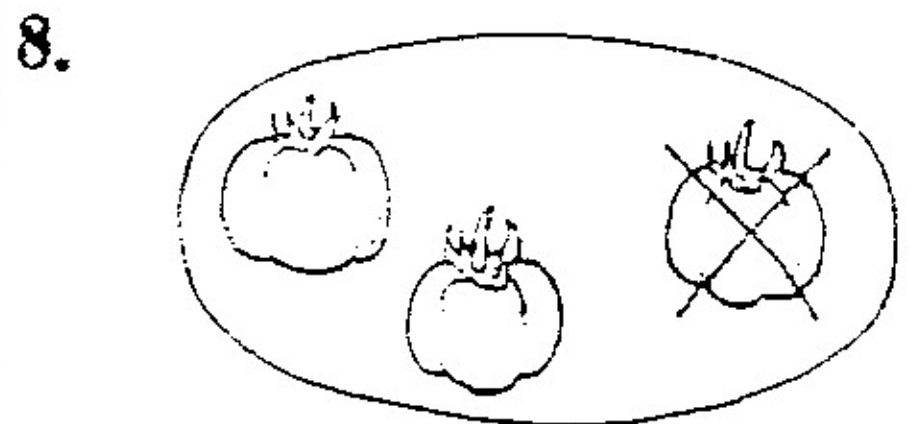
เาออก เหลือ



เาออก เหลือ

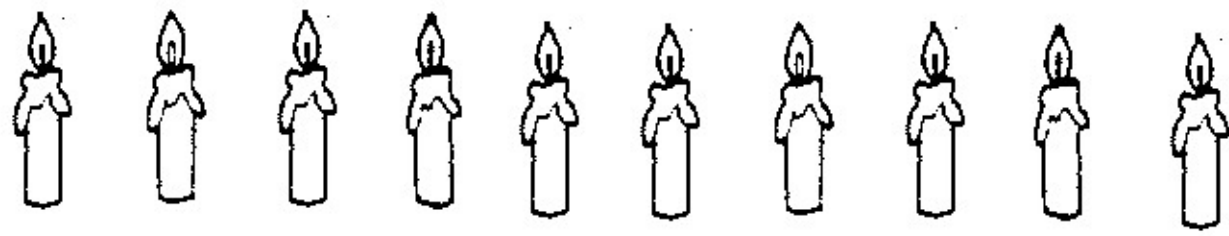


เาออก เหลือ

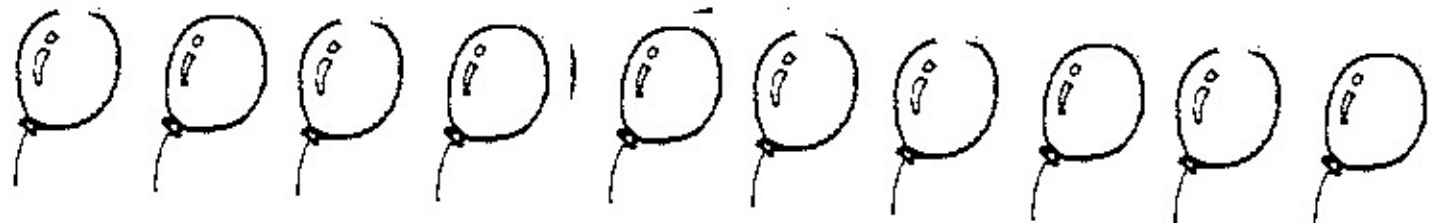


เาออก เหลือ

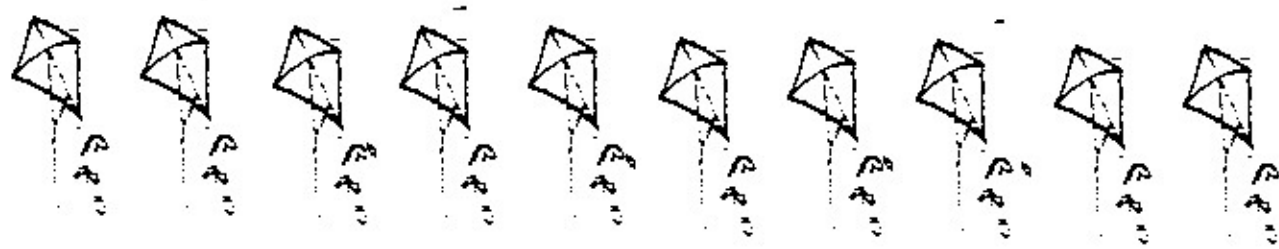
1. ให้ น.ร. ✕ เขียนแท่งที่ 6



2. ชีด ✓ ลูกโป่งใบที่ 10



3. วงกลม ○ ว่าวตัวที่ 7



4. ระบายสีปลาตัวที่ 5



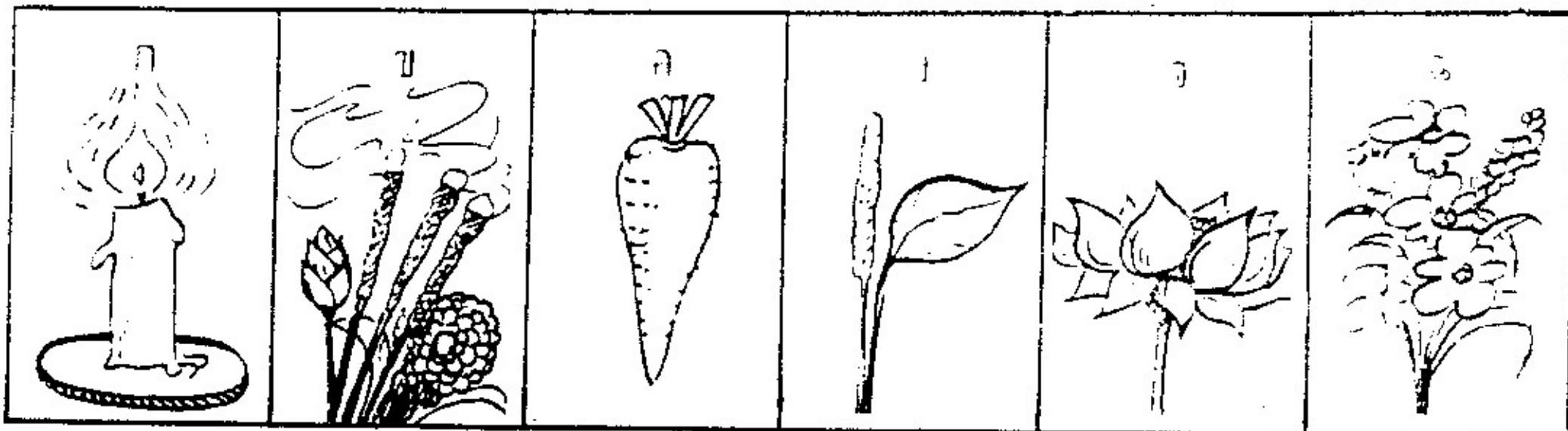
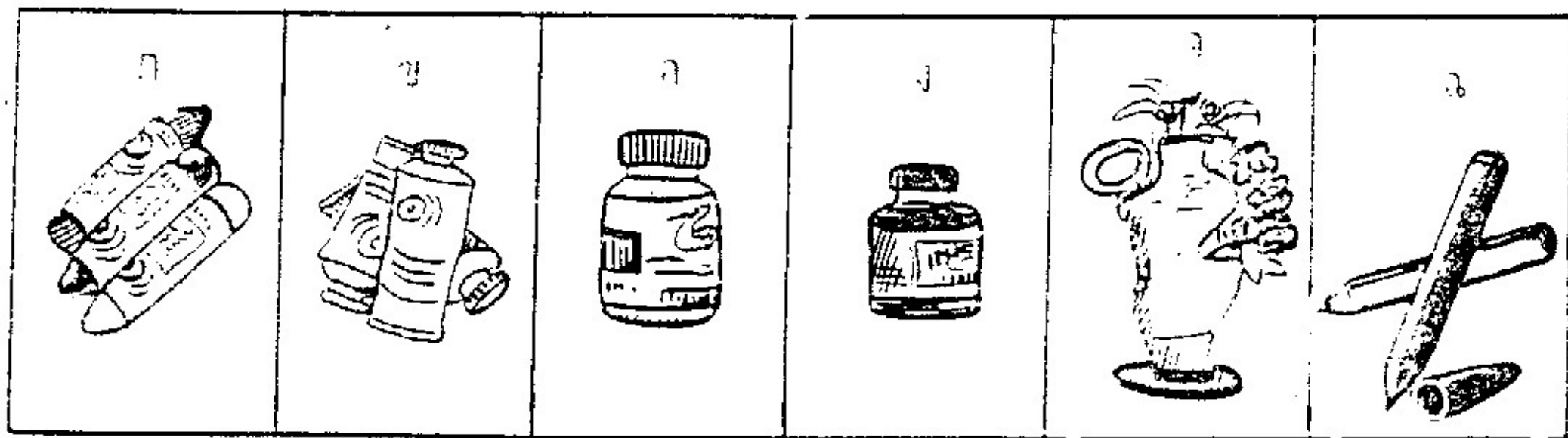
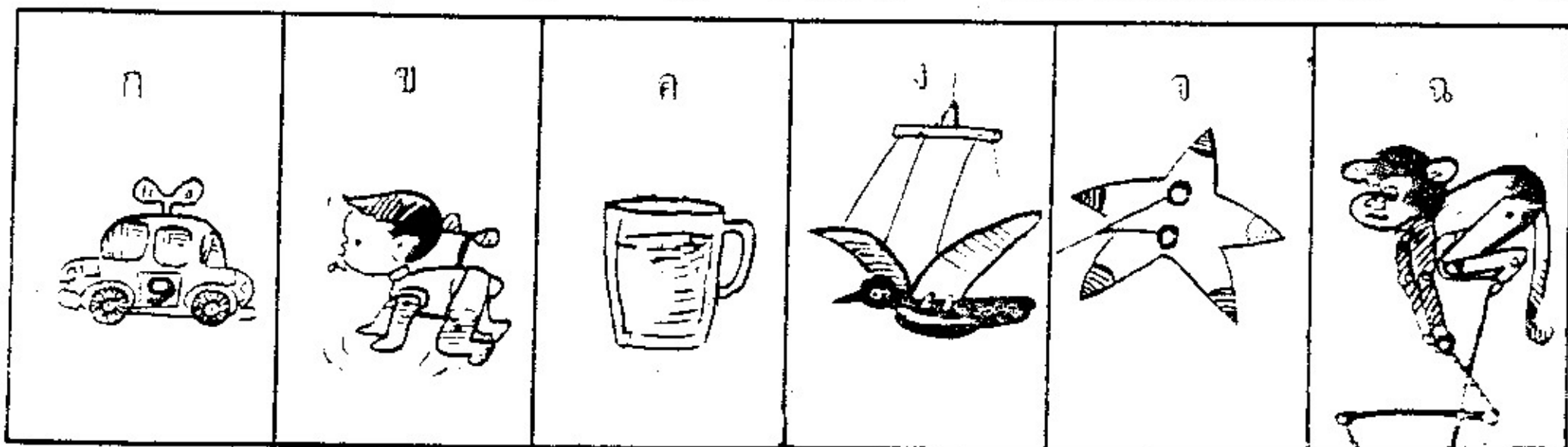
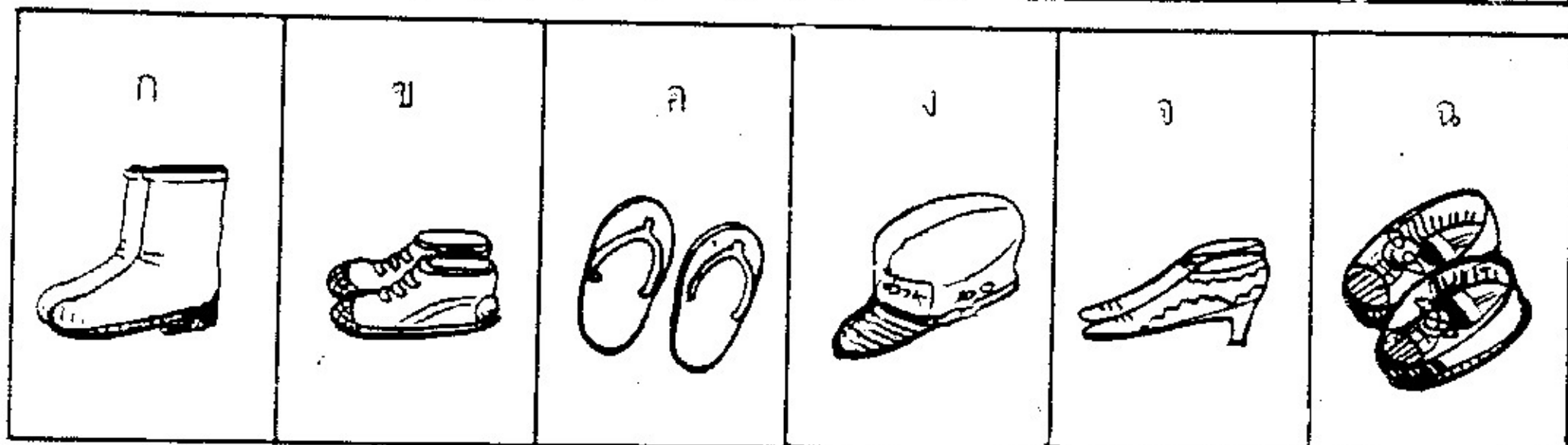
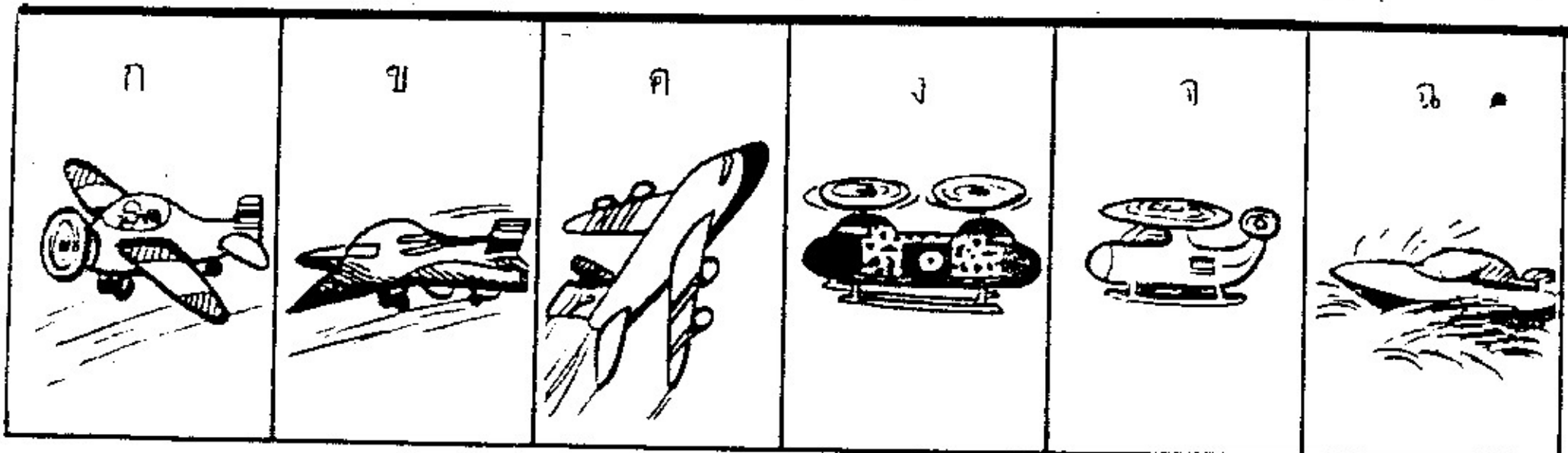
ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม



1. ใครถึงเส้นชัยก่อน

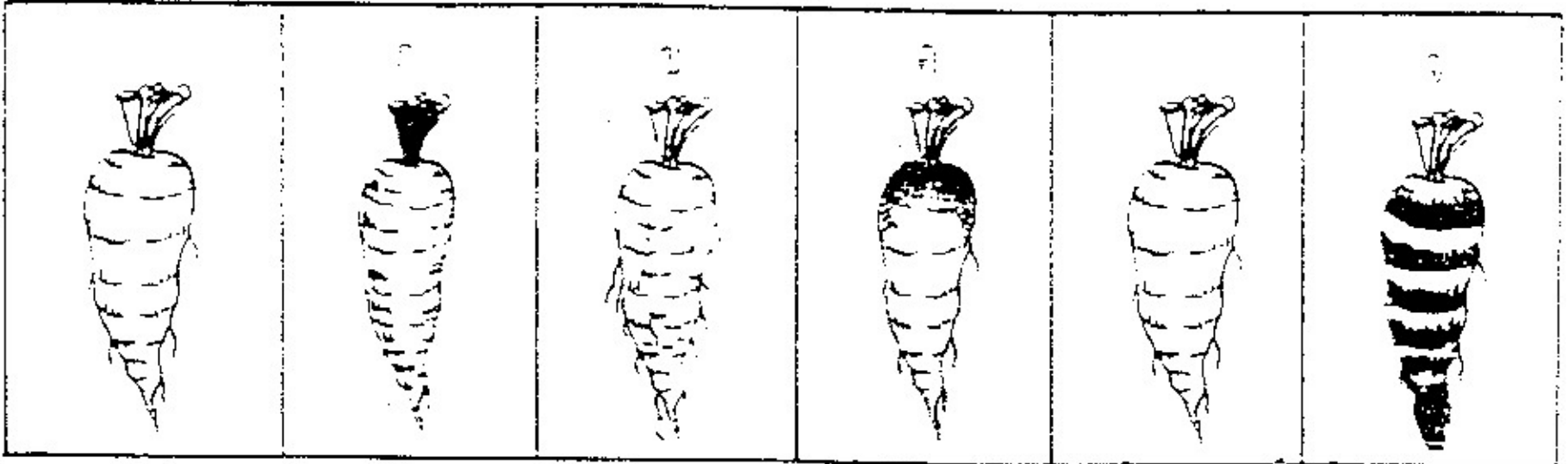
2. ใครมาถึงเป็นคนที 4

3. ใครมาถึงเป็นคนที 2

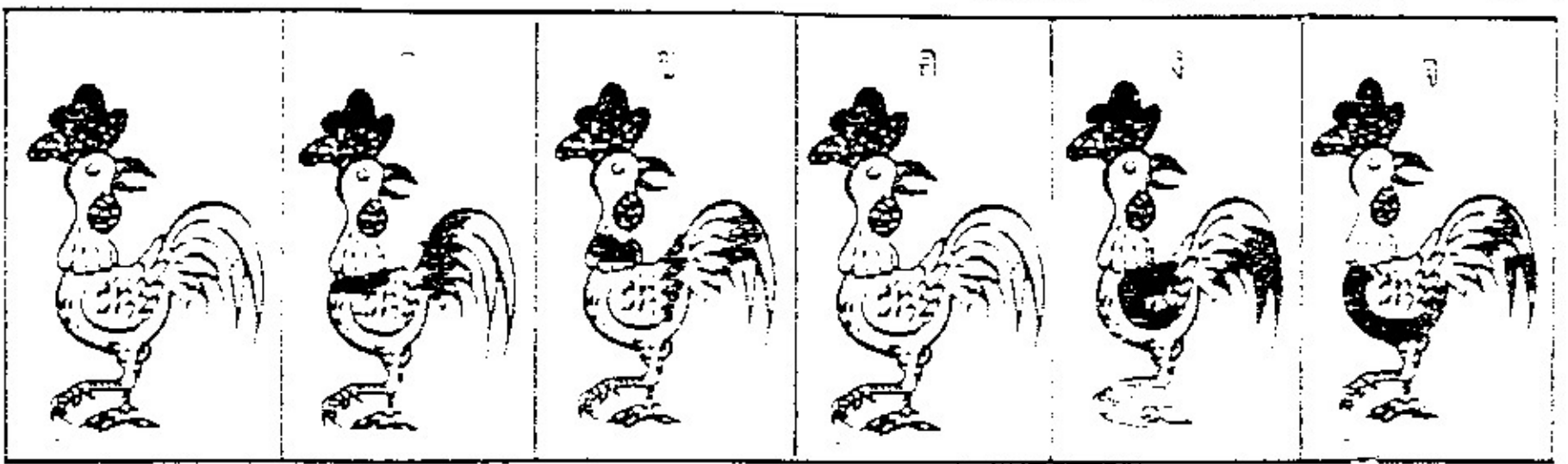


ให้นักเรียนเลือกขีด ✕ ให้ภาพที่มีลักษณะและรูปร่างเหมือนรูปภาพแรก

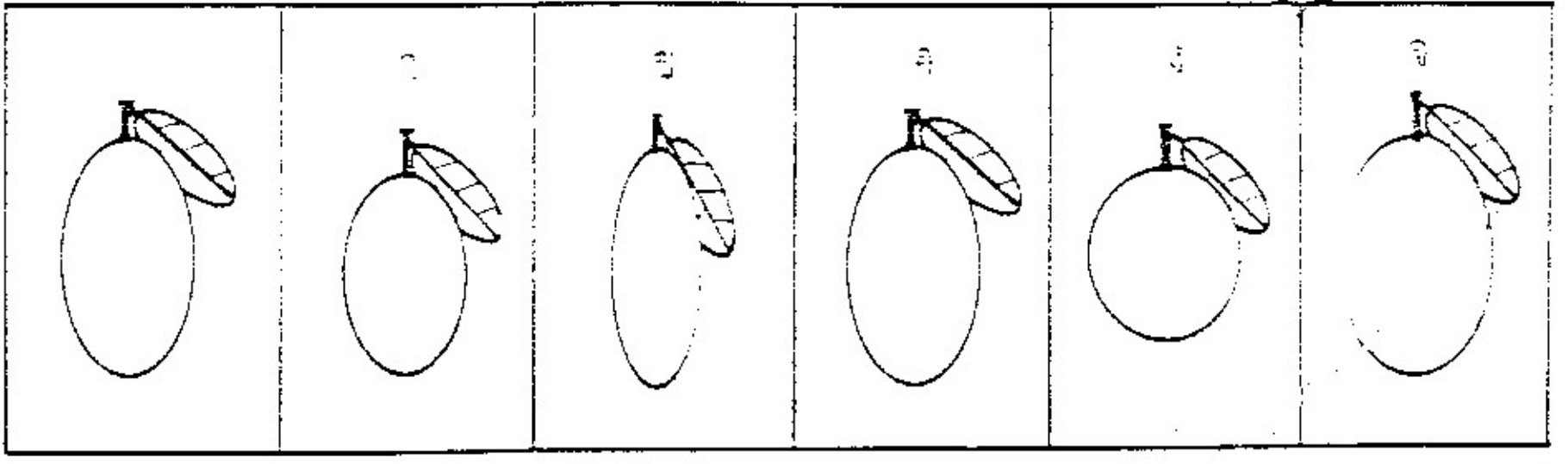
1



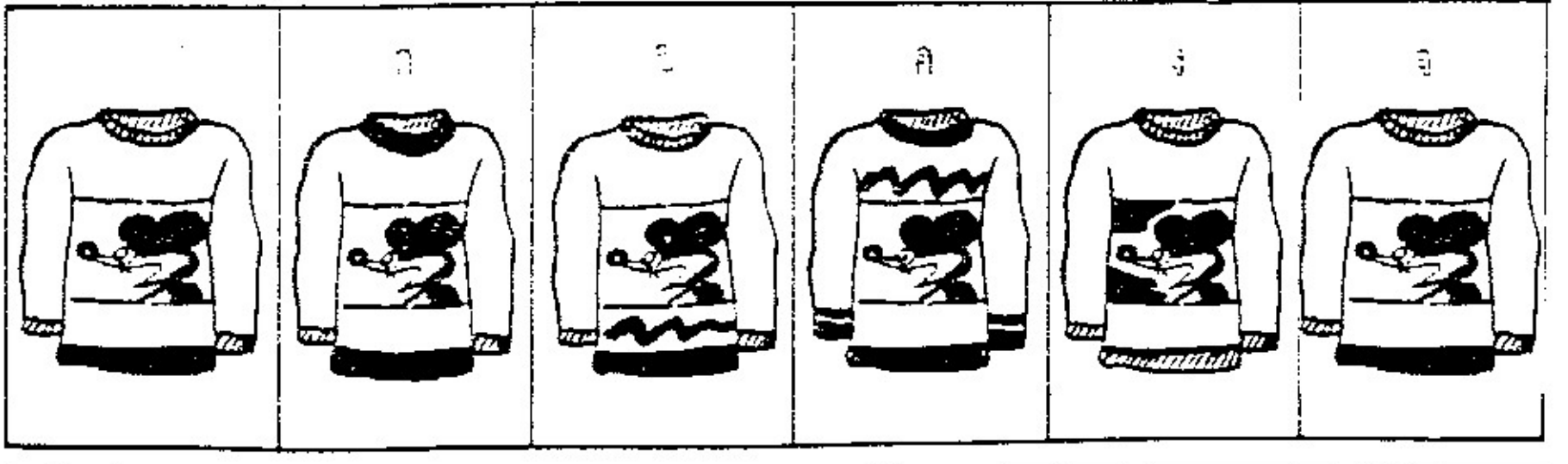
2



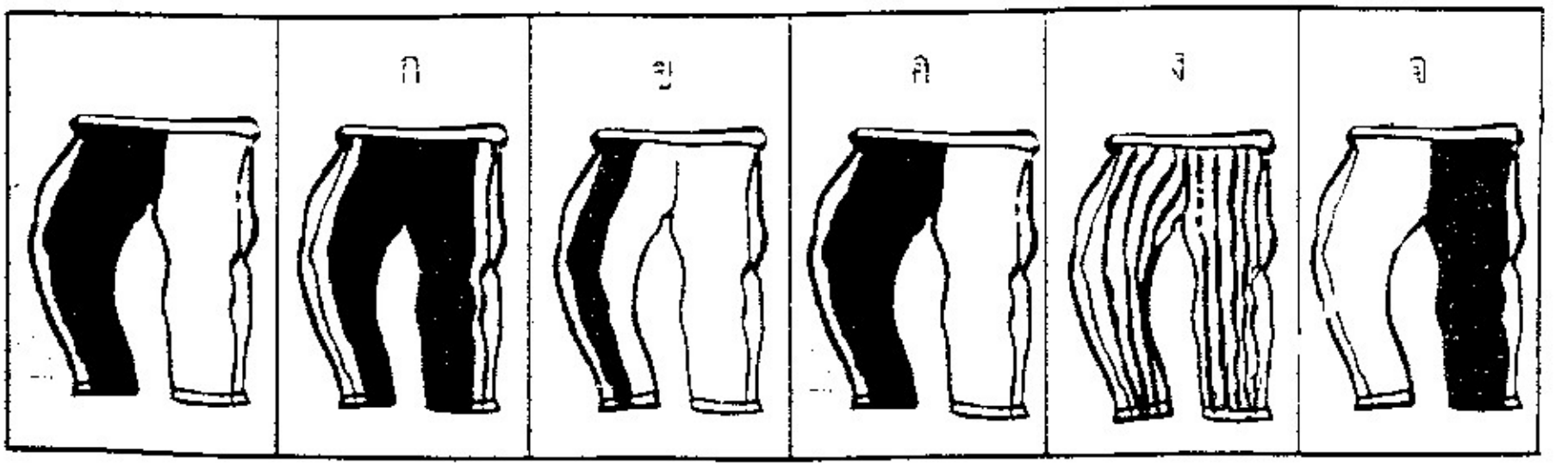
3



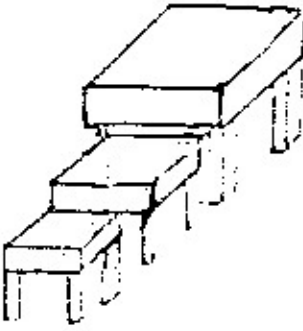
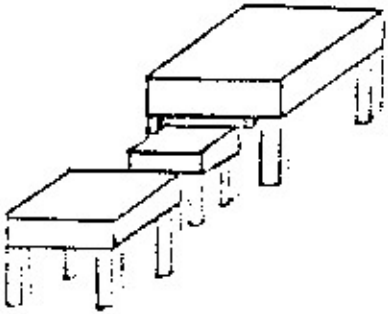
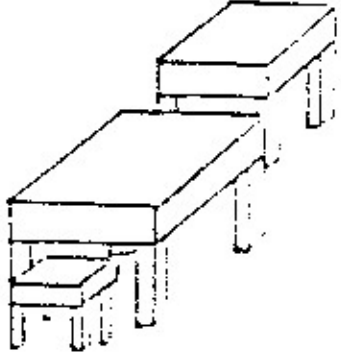
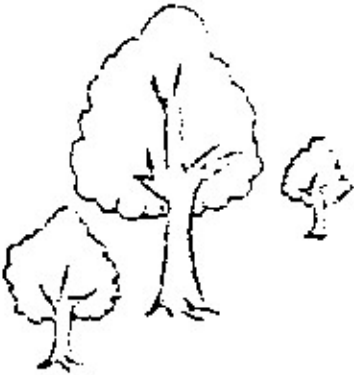


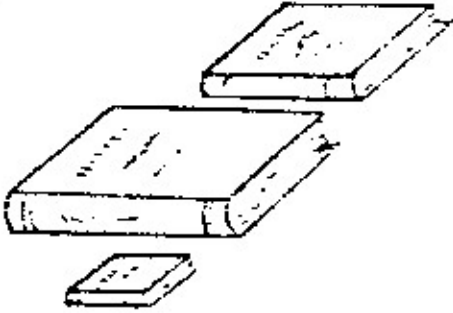
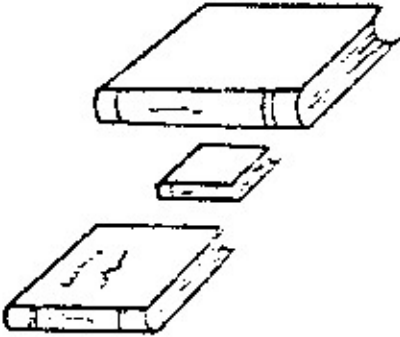
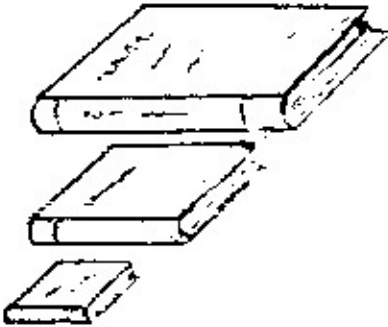
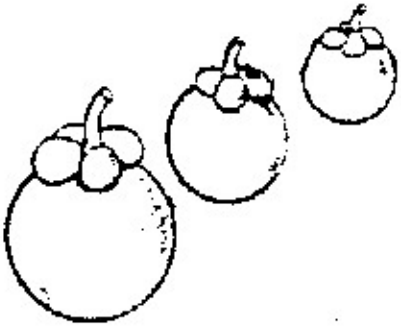
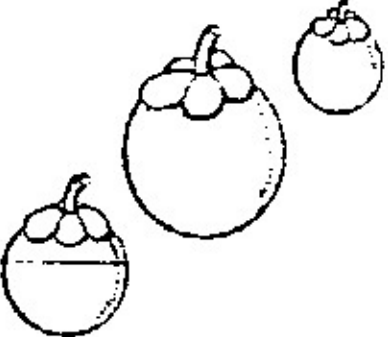
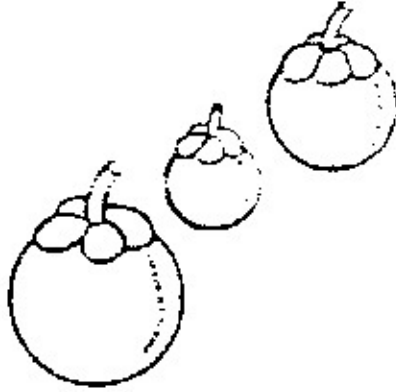

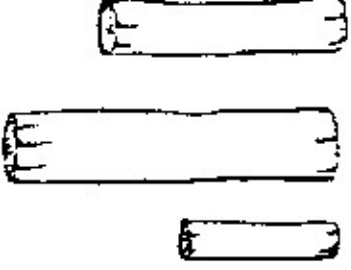

4



5



เขียน ✓ ทับภาพที่เรียงลำดับขนาดถูกต้อง

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ค.ช.เขี้ยวเข้าไปในร้านขายของขนาดใหญ่ร้านหนึ่ง ซึ่งมีของมากมาย คนขายมีน้อยคน เขาเดินไปในส่วนที่ขายของเล่น และอยากได้รถยนต์คันหนึ่ง คิดว่าถ้าหยิบใส่กระเป๋าก็คงไม่มีคนเห็น เขามองไปรอบๆ ไม่มีใครมองเขาเลย กำลังเอื้อมมือจะหยิบแต่เปลี่ยนใจไม่หยิบ

1. นักเรียนคิดว่า ค.ช.เขี้ยว เปลี่ยนใจเพราะเหตุใด

กลัวคนขายเห็น	กลัวถูกตำรวจจับ	นึกได้ว่ากำลังจะทำผิด
---------------	-----------------	-----------------------

2. ค.ช.เขี้ยว เป็นคนอย่างไร

เสียสละ	มีสติยับยั้งชั่งใจ	มีความซื่อสัตย์
---------	--------------------	-----------------

3. น.ร. คิดว่า ค.ช.เขี้ยว ไปซื้อของที่ใด

ตลาดสด	ห้างสรรพสินค้า	สวนสนุก
--------	----------------	---------