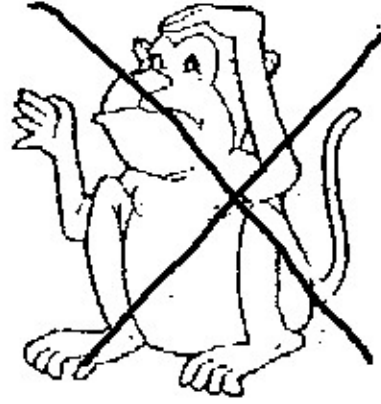


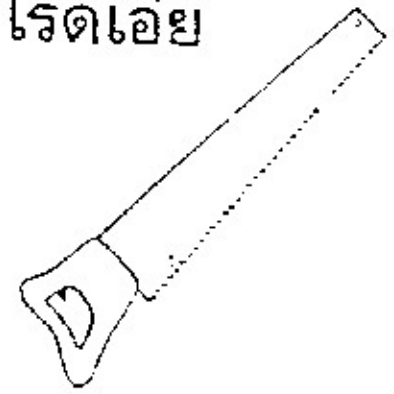
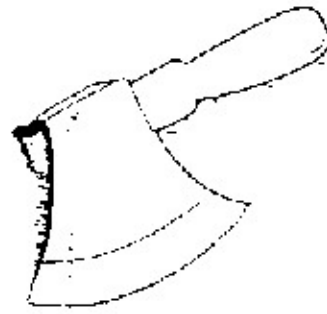


ครูหรือผู้ปกครองอ่านให้เด็กทำ : (ให้เวลาให้ข้อละประมาณ ๓๐-๔๐ วินาที)
 กิจกรรมเพิ่มเติม : หลังจากทดสอบแบบวัดความพร้อมชุดนี้แล้ว ให้เด็กระบายสี
 ภาพที่เป็นคำตอบให้สวยงาม

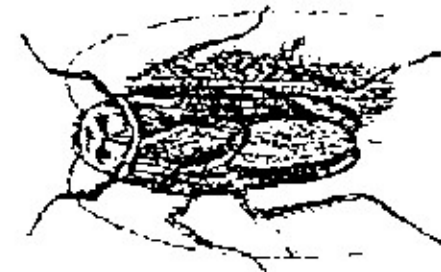
ตัวอย่าง สัตว์ตัวไหนเอ๋ยที่ชอบกินกล้วย



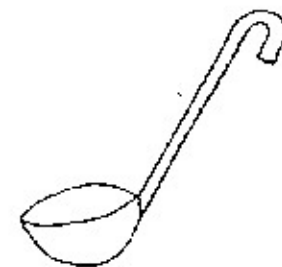
ตัวอย่าง ถ้าต้องการปกกมะม่วงจะใช้อะไรดีเอ๋ย



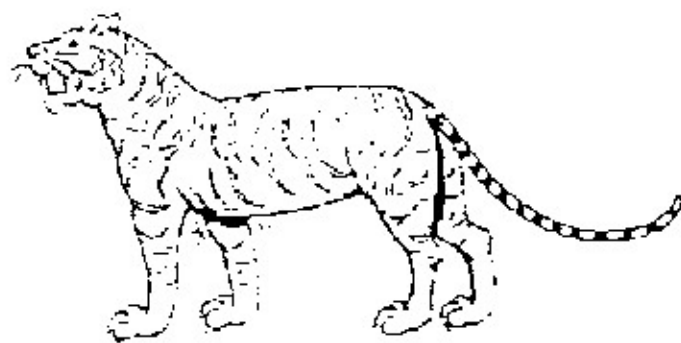
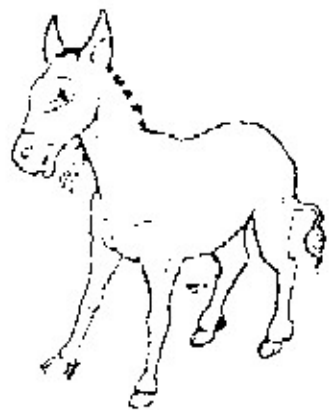
๑. แมลงตัวไหนเอ๋ยที่ชอบกินเศษอาหาร



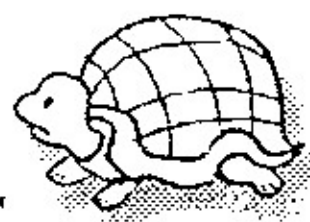
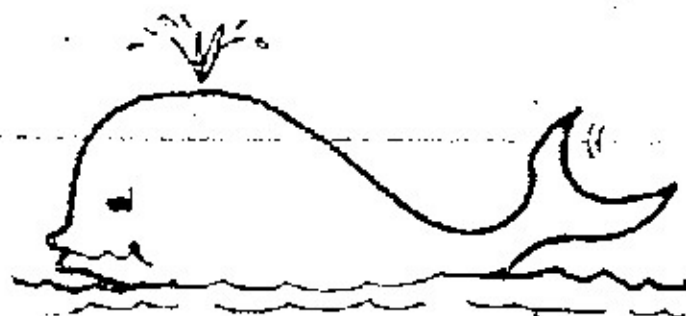
๒. ขงใช้อันไหนเอ๋ยที่เราใช้ตักข้าวใส่ปาก



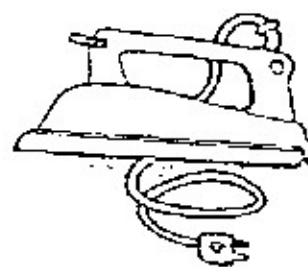
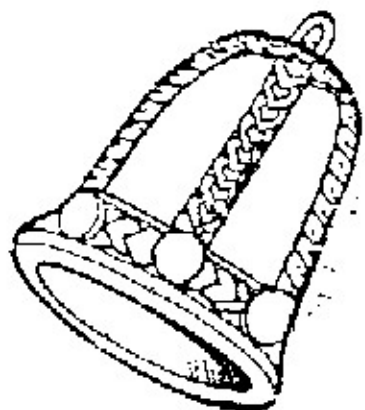
๓. สัตว์ตัวไหนเอ๋ยที่ไม่ใช่สัตว์ป่า



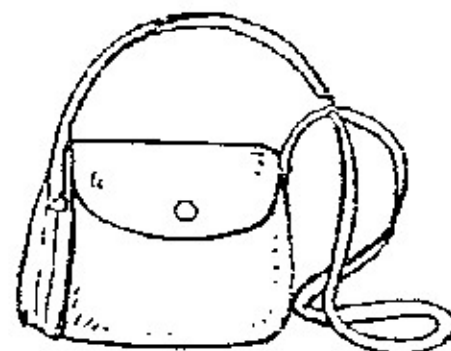
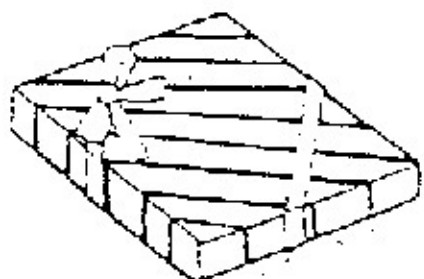
๔. สัตว์ตัวไหนเอ๋ยที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก



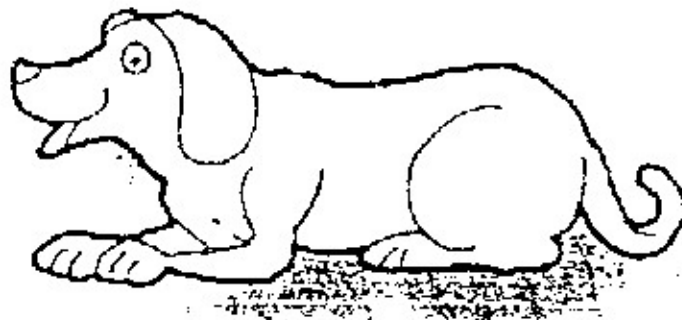
๕. สิ่งไหนเอ๋ยที่มีอยู่ในวัด



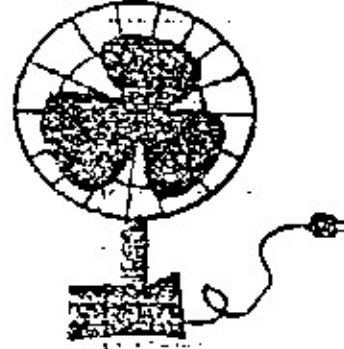
๖. เวลาคุณพ่อไปทำงานจะถืออะไรเอ๋ย



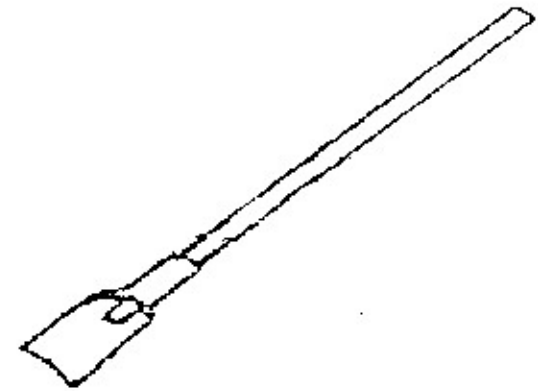
๗. สัตว์ตัวไหนเอ๋ยที่ใช้เฝ้าบ้านได้



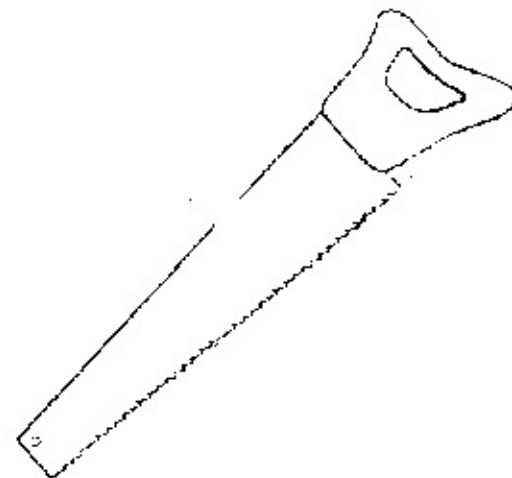
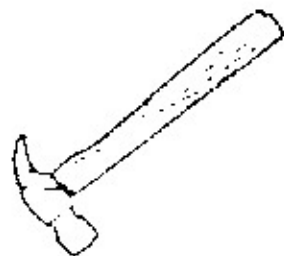
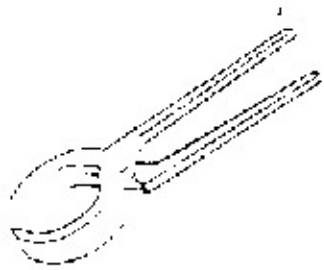
๘. ถ้ารู้สึกร้อนจะใช้อะไรดีเอ๋ย



๙. ถ้าต้องการขุดดินจะใช้อะไรดีเอ๋ย



๑๐. ถ้าต้องการเลื่อยไม้จะใช้อะไรดีเอ๋ย

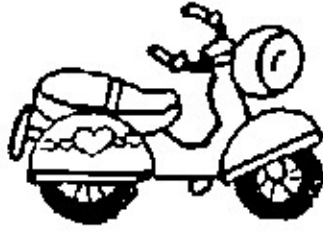


จงกากบาท (X) กับภาพที่ไม่เข้าพวก

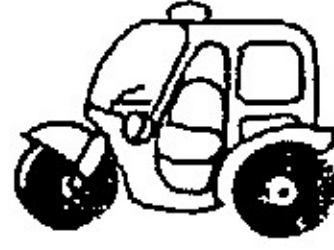
1.



ก.



ข.



ค.



ง.

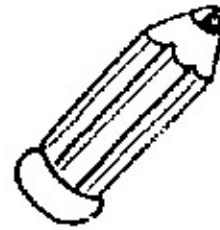
2.



ก.



ข.

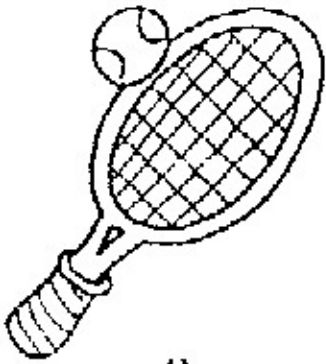


ค.

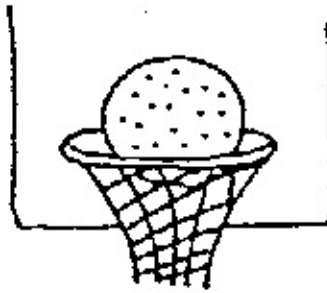


ง.

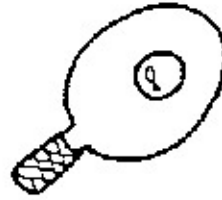
3.



ก.



ข.

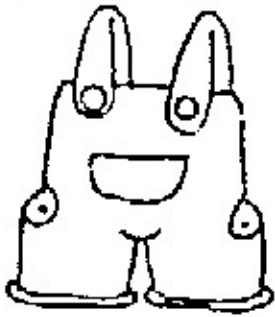


ค.



ง.

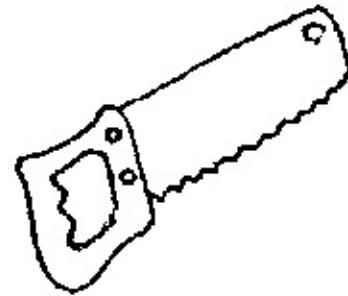
4.



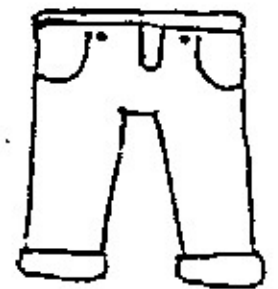
ก.



ข.



ค.



ง.

5.



ก.



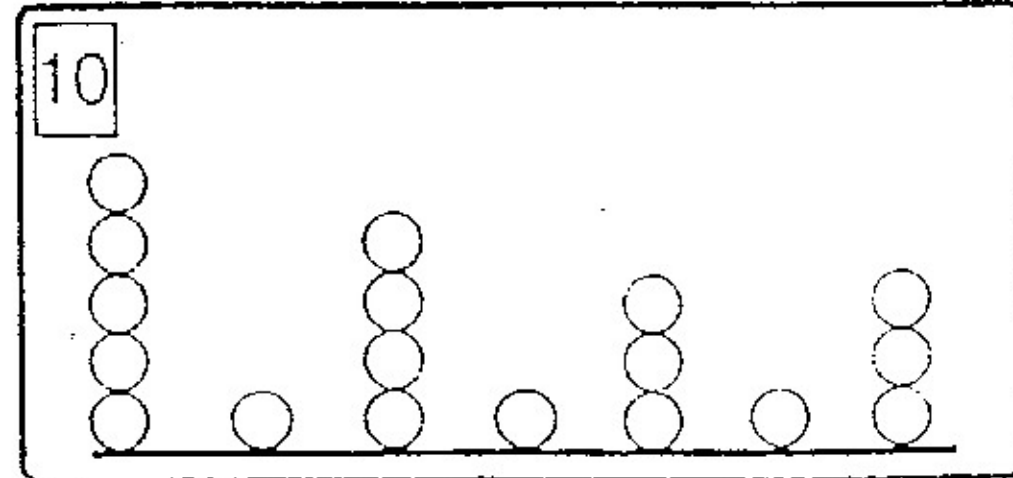
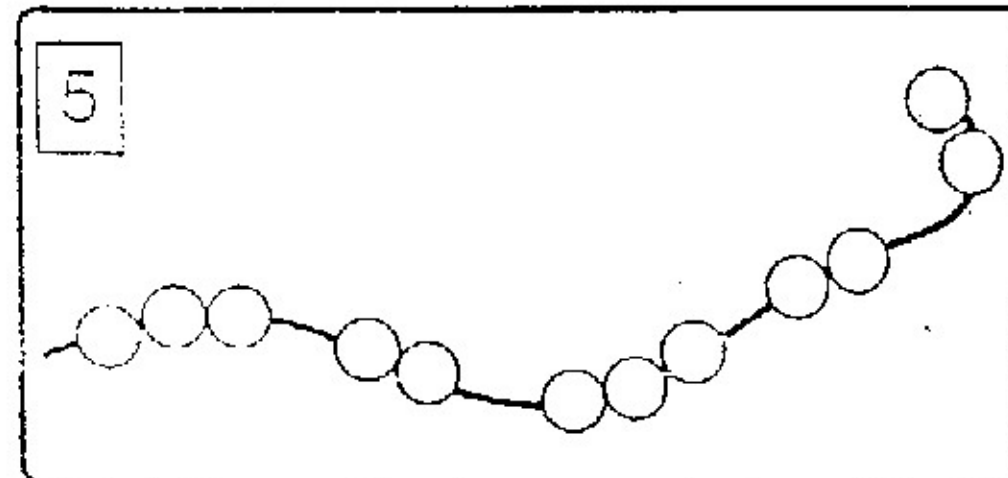
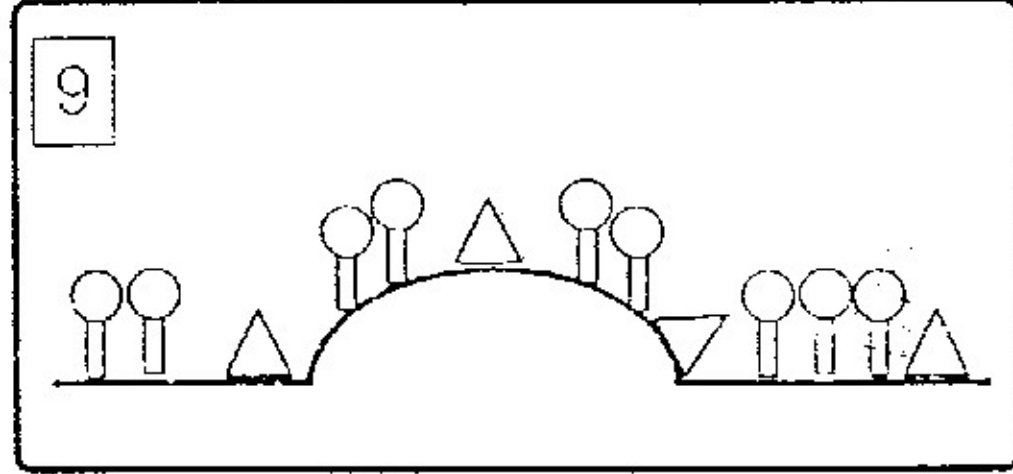
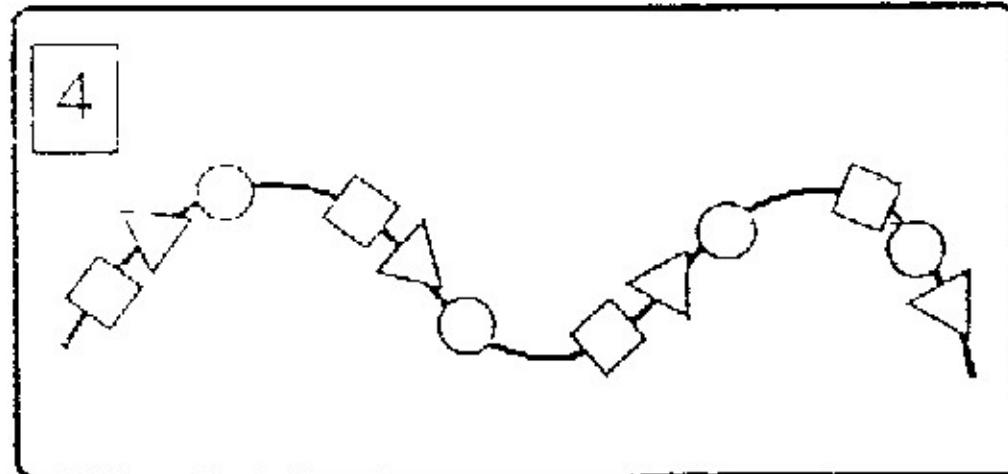
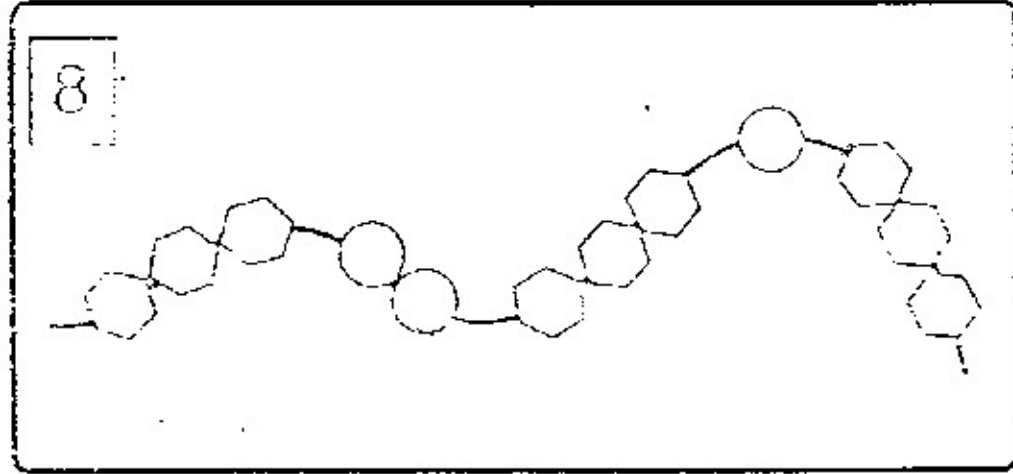
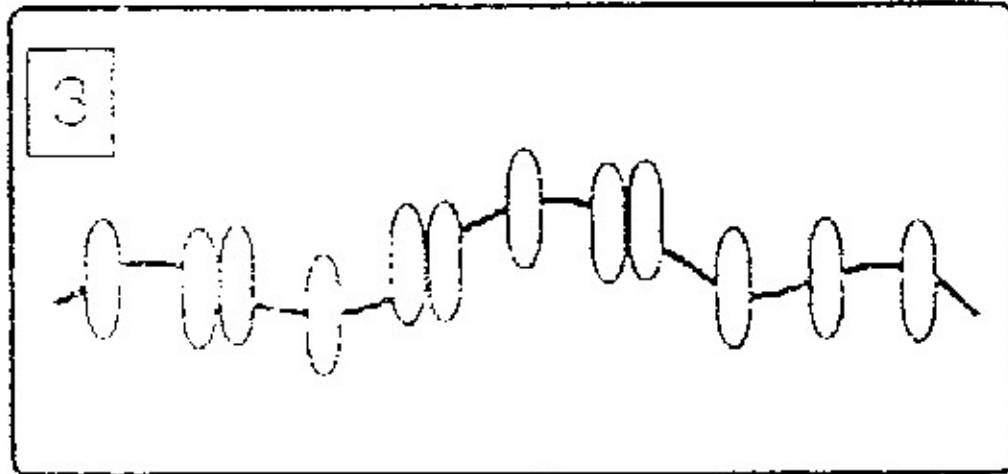
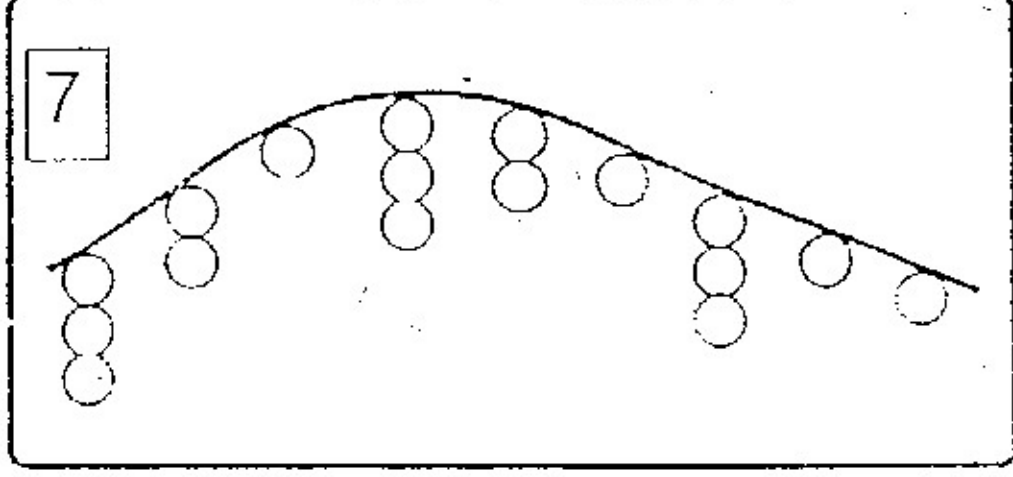
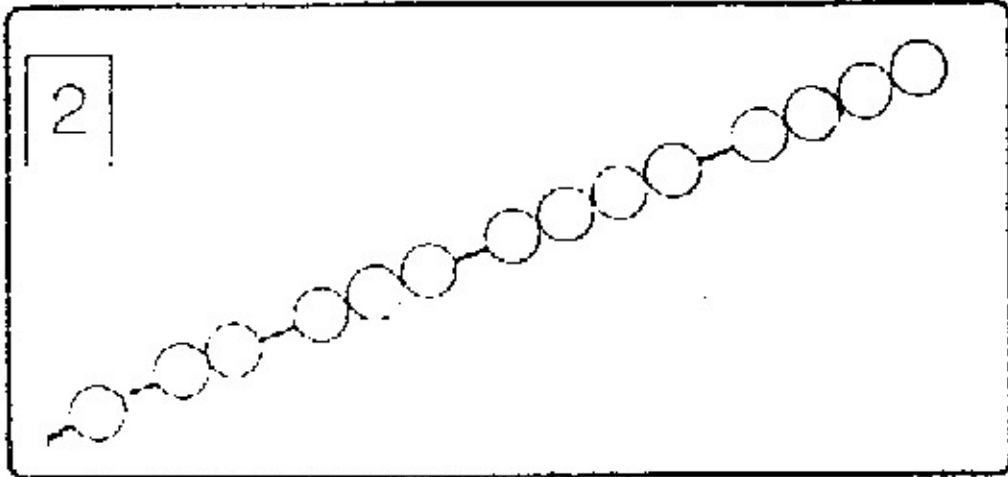
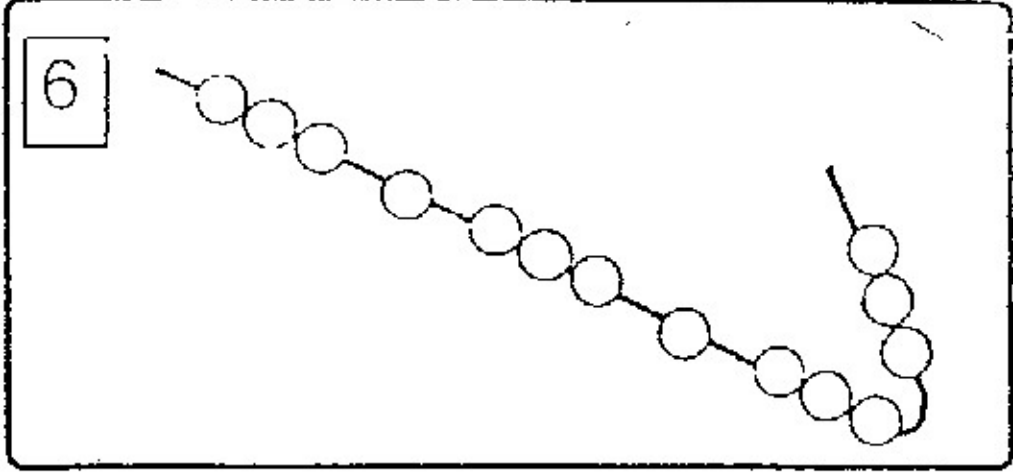
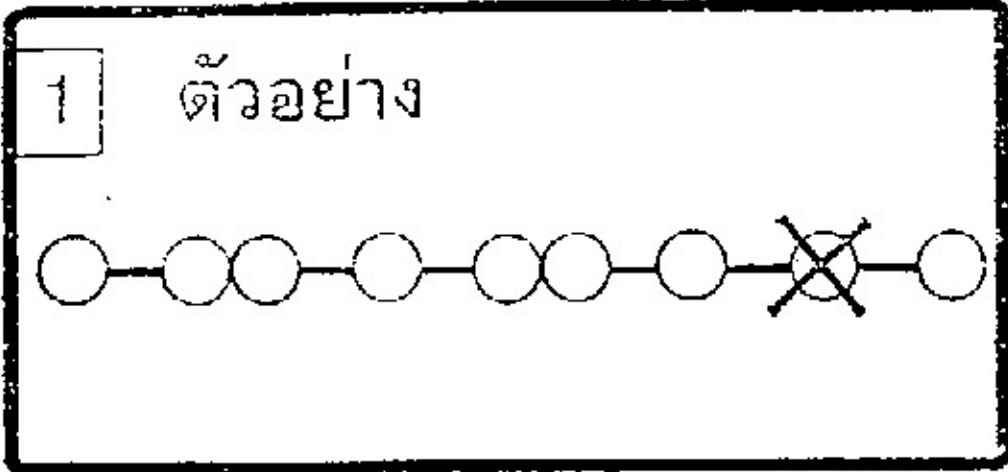
ข.



ค.





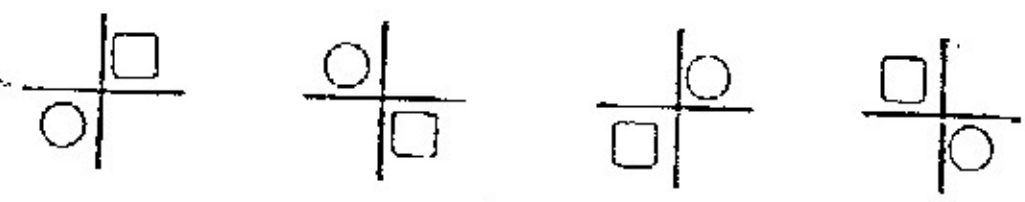
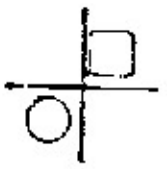
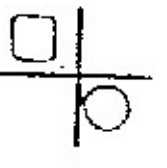
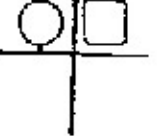
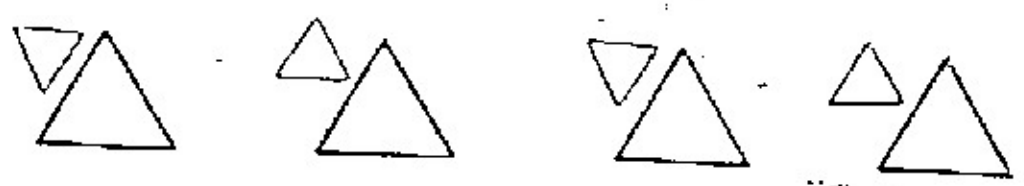
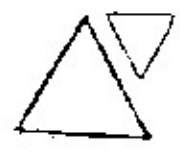
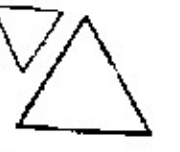

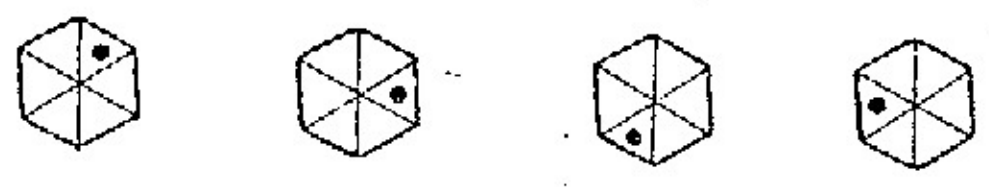
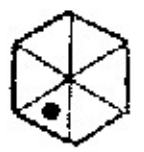
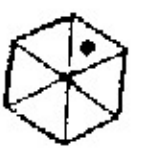
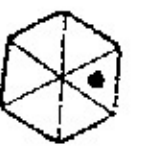


ง.



จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกต
 คำสั่ง X (กากบาท) ทั้รูปที่เรียงผิดจากระบบ

จงเลือกภาพที่ต่อเนื่องจากภาพที่กำหนดให้

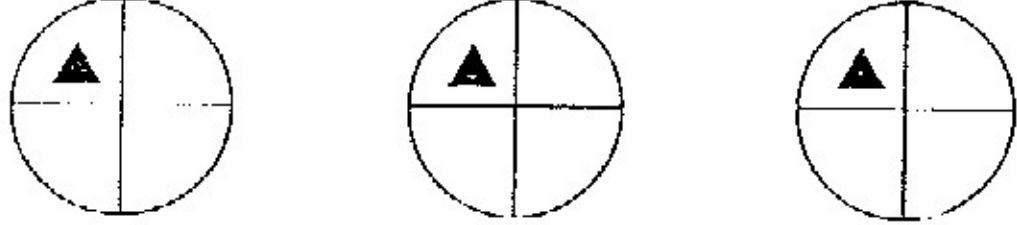
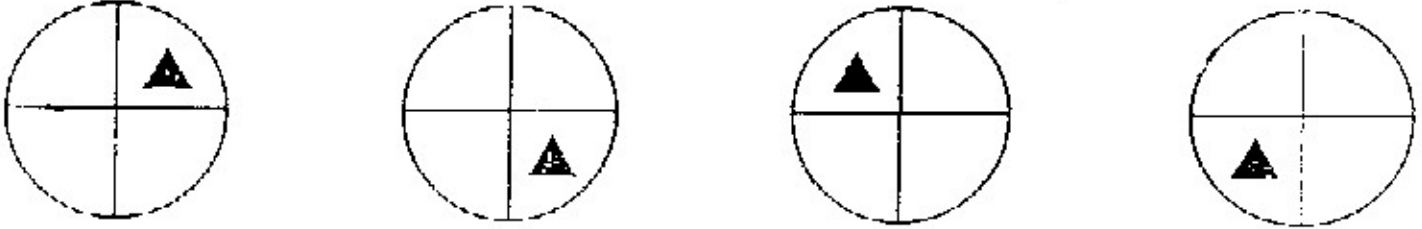
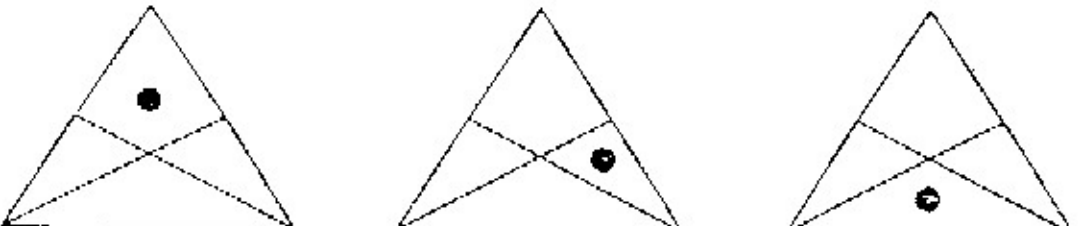

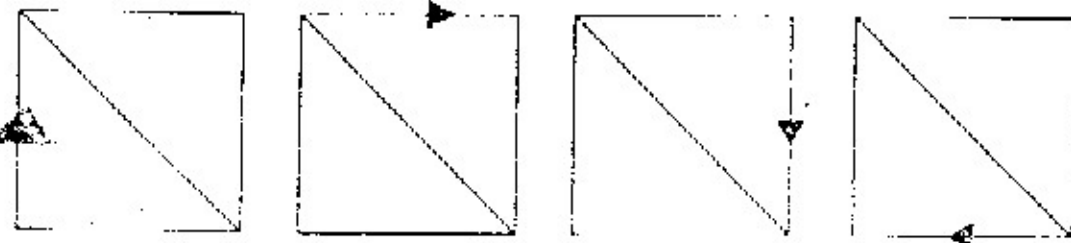
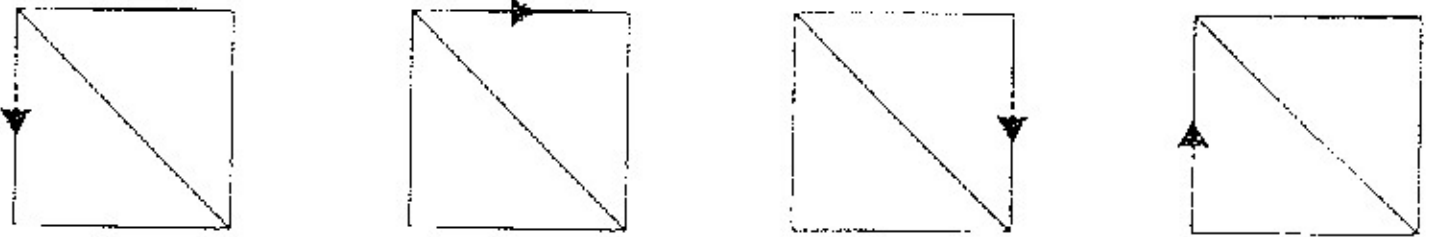
<p>1.</p> 	 ก.  ข.  ค.
<p>2.</p> 	 ก.  ข.  ค.
<p>3.</p> 	 ก.  ข.  ค.
<p>4.</p> 	 ก.  ข.  ค.

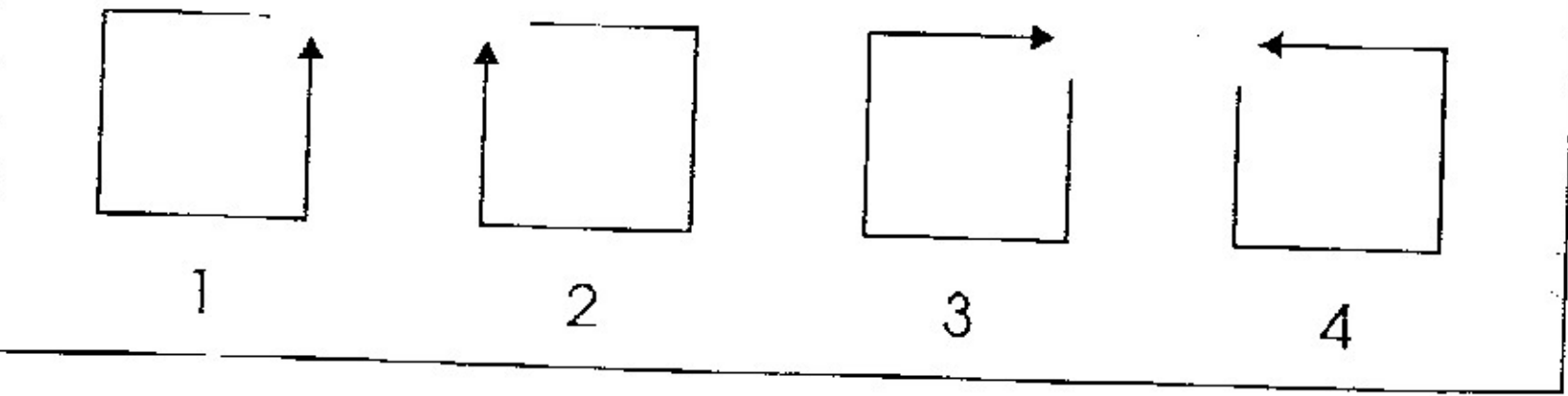
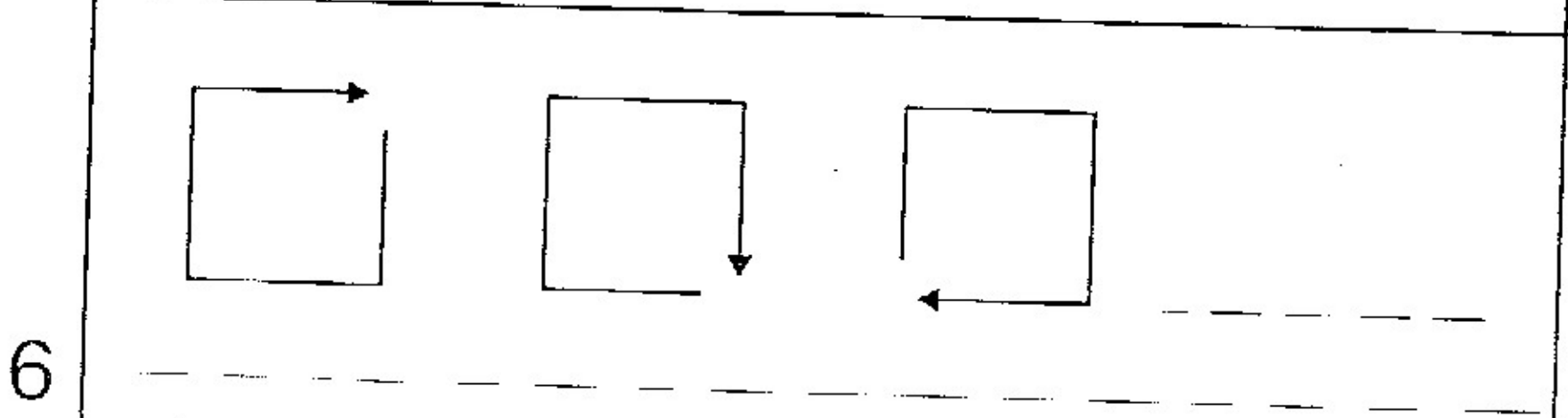
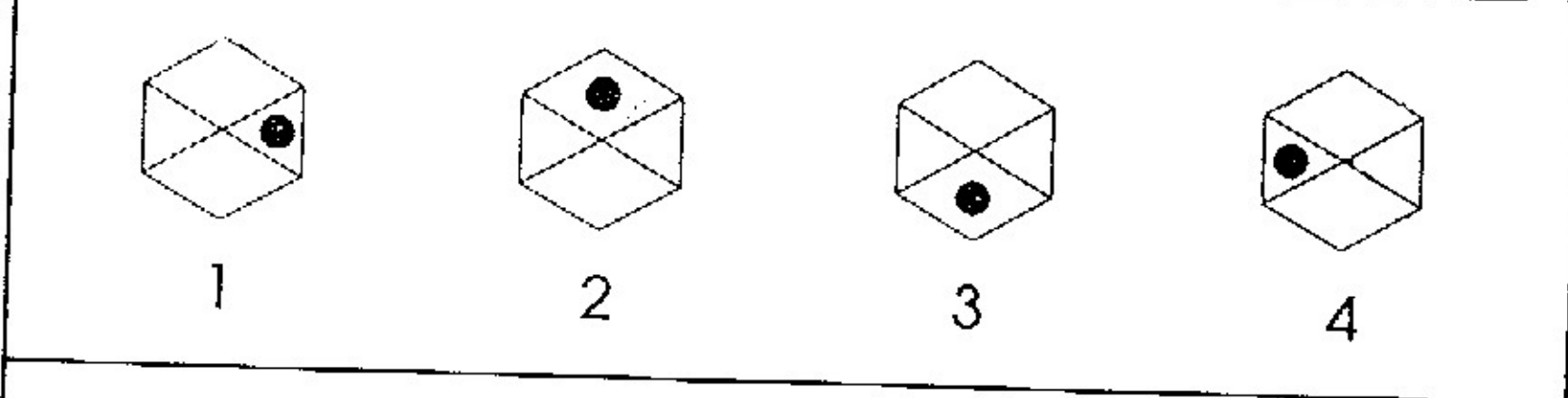
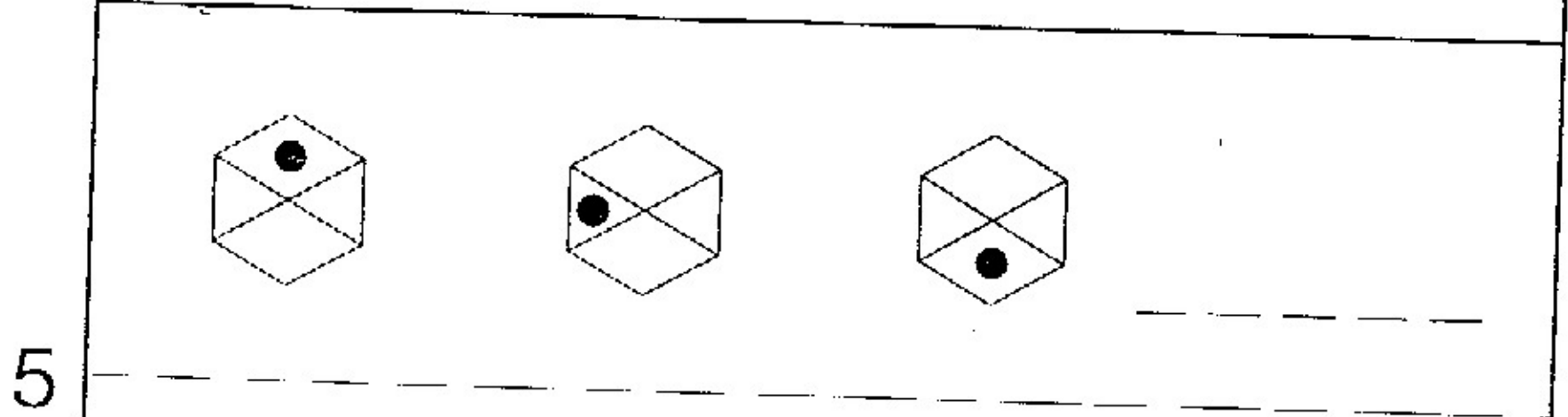
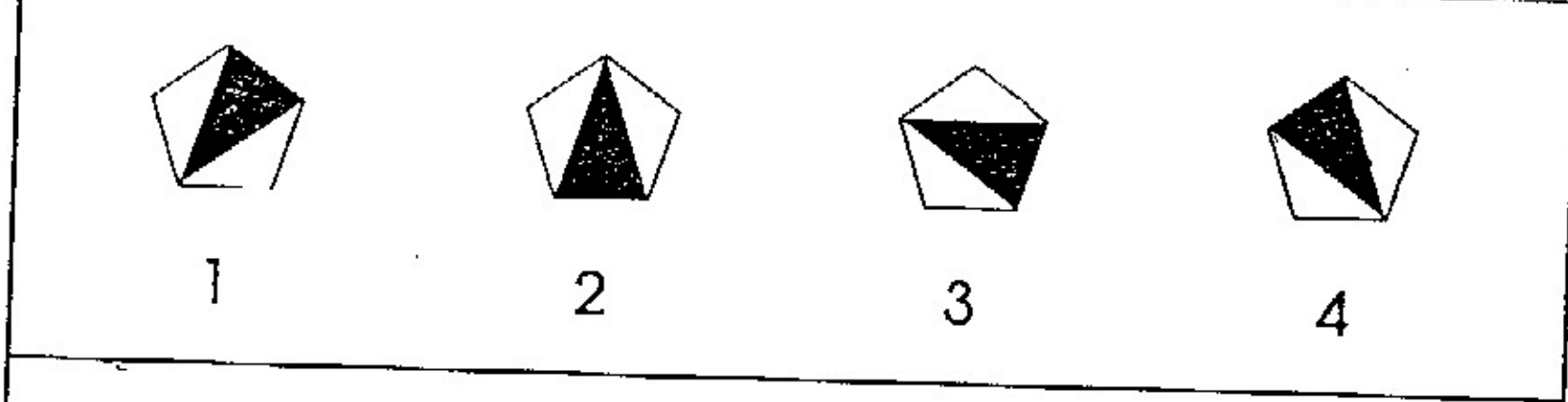
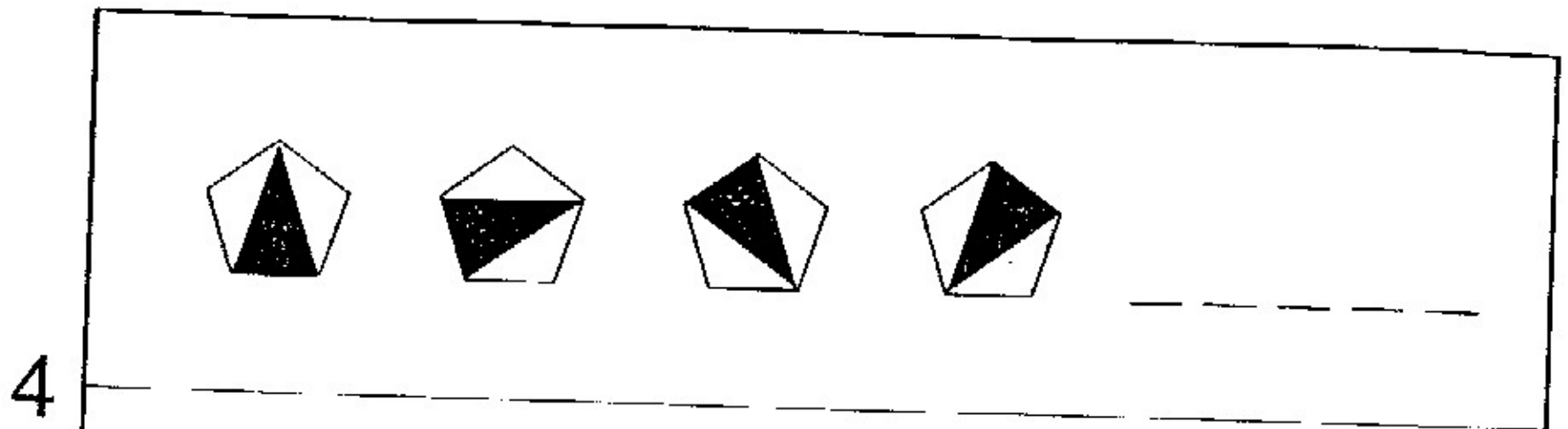
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต พิจารณาหาเหตุผลในความสัมพันธ์และความต่อเนื่องกันจากรูปทรงเรขาคณิต

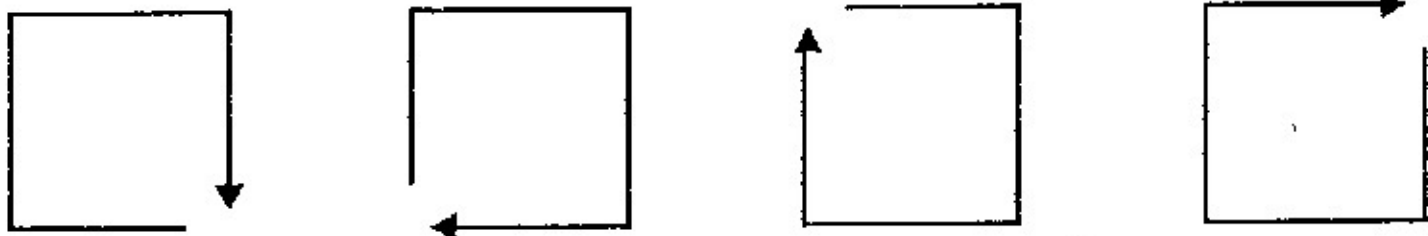
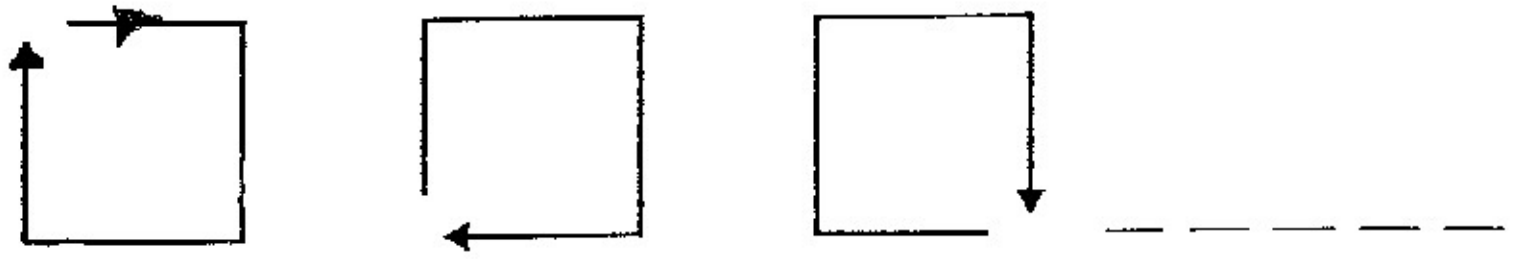
คำสั่ง

ให้หาว่าภาพบนเส้นประจะเป็นภาพใดที่อยู่ด้านล่างแล้วขีด/ทับภาพนั้น

1		
		
2		
		
3		
		



7



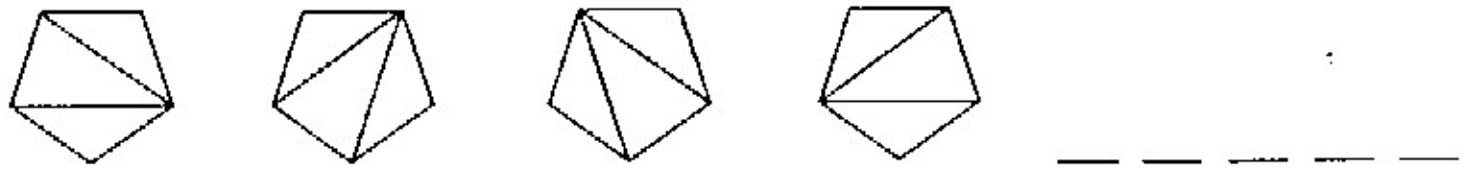
1

2

3

4

8



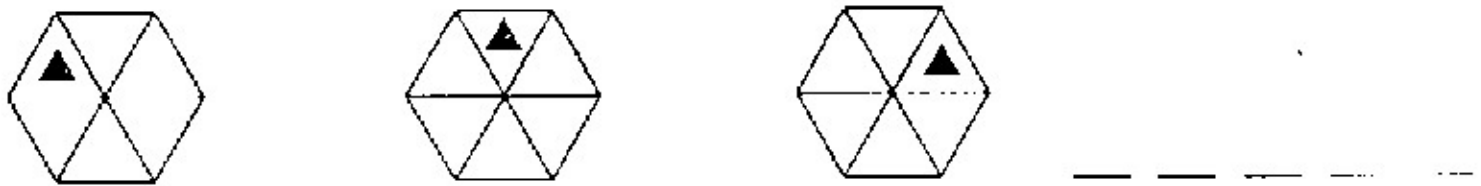
1

2

3

4

9



1

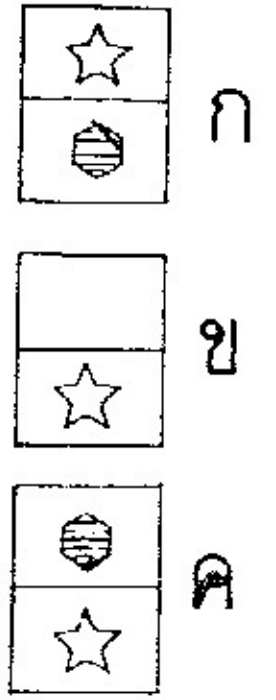
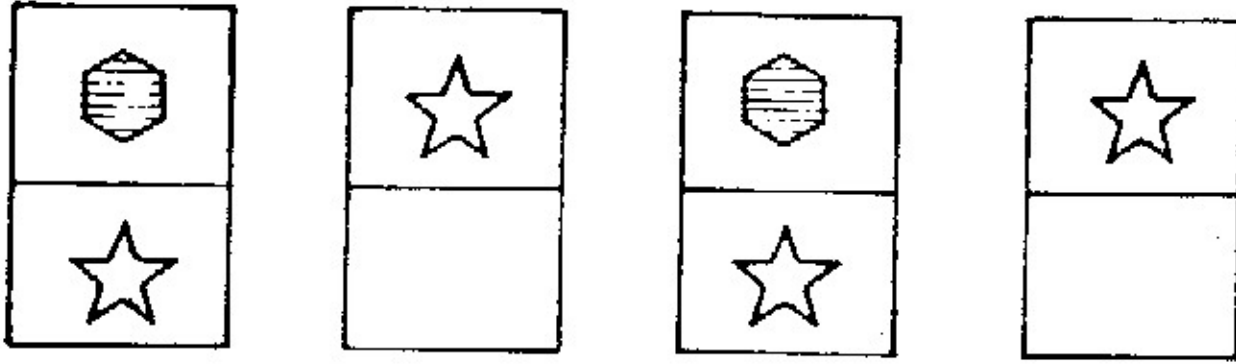
2

3

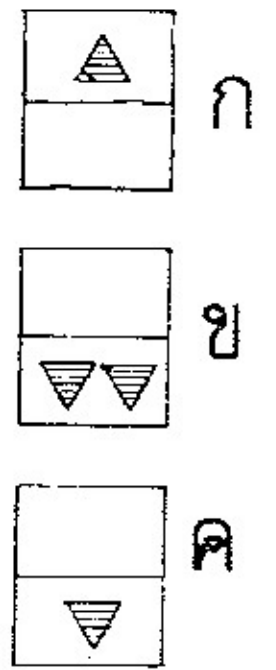
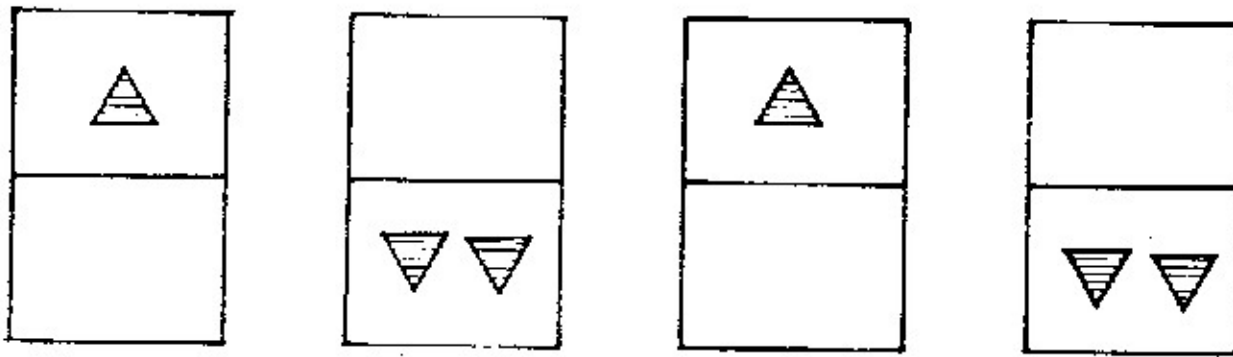
4

จงหาภาพต่อเนื่องในช่องว่าง โดยพิจารณาจากภาพทางขวามือ

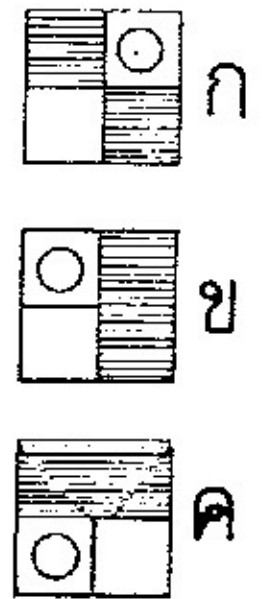
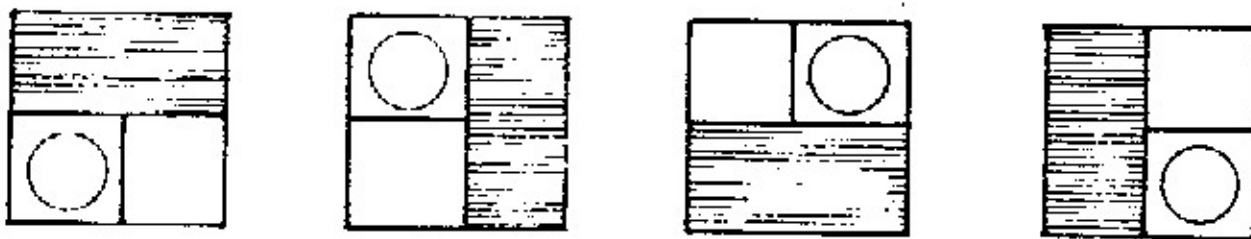
1



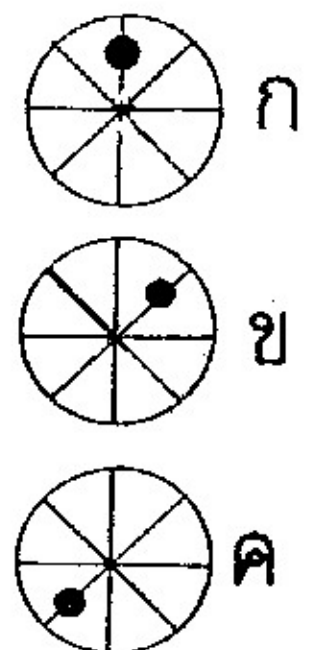
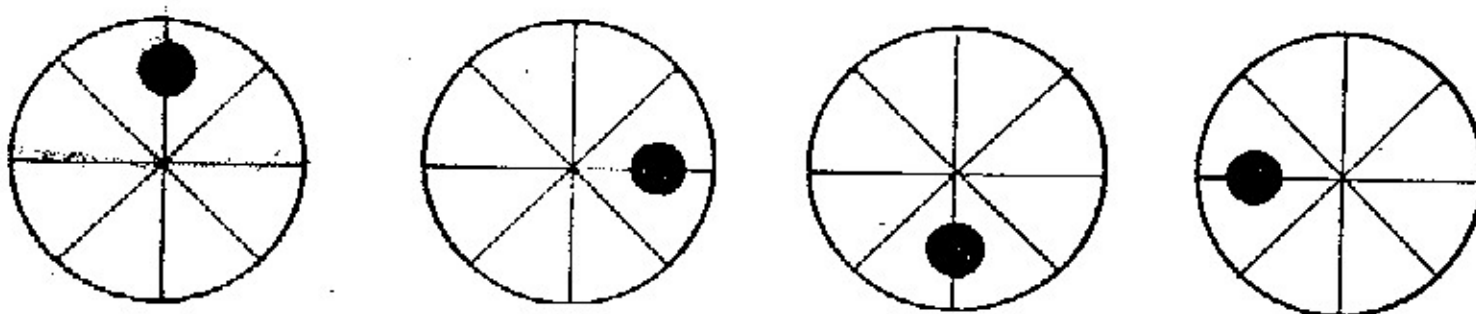
2



3



4



ภาพในช่องสุดท้ายคือภาพใด (A-G)

