ชุดที่ ๒
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส่วนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๒๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๒๕ คะแนน

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๕

การเรียนรู้เชื่อมโยงเป็นบูรณาการ ธรรมชาตินั้นเชื่อมโยงต่อเนื่องอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ถ้าเราเรียนอย่างเชื่อมโยงเป็นบูรณาการ เราก็เข้าไปเชื่อมโยงกับความจริงและความใหญ่ของธรรมชาติ ทำให้เรามีจิตใจใหญ่ไปด้วย ถ้าเรารู้เป็นท่อน ๆ เป็นส่วน ๆ จิตของเราก็จะเล็กเป็นส่วน ๆ คับแคบ ขัดแย้ง เรื่องตาบอดคลำช้างเป็นตัวอย่างที่ดี เพราะตาบอดจึงไม่เห็นช้างทั้งตัว แต่ละคนคลำได้และรู้เฉพาะส่วนของตน แล้วทะเลาะกันใหญ่ ถ้าตาไม่บอด ไม่ว่าจะเริ่มที่ส่วนใดของช้าง ก็จะนำไปสู่การรู้ช้างทั้งตัว เป็นบูรณาการ เพราะความรู้แล่นถึงกันไปหมดอย่างไม่ติดขัด

การศึกษาของเราทุกวันนี้ทำแบบตาบอดคลำช้าง ทำให้เกิดผู้คนที่จิตเล็กเพราะถูกจำกัดให้รู้เห็นเฉพาะเรื่อง ความรู้แล่นไม่ตลอด ทำให้เกิดความคับแคบ ขัดแย้ง ทะเลาะกันมาก และทำไปไม่ได้ผล อย่างเช่นเกษตรตำบลที่รู้แต่เทคนิค เช่น เรื่องปุ๋ย เรื่องสารพิษฆ่าแมลง แต่ไม่เข้าใจชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมของเกษตรกร ไม่สามารถเอาเทคนิคไปเชื่อมต่อกับชีวิตของเกษตรกรได้ เกษตรตำบลหลายคนเกลียดเกษตรกร ในทำนองเดียวกันครูมีเทคนิคการสอน นักเศรษฐศาสตร์รู้เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ นักนิติศาสตร์เอาศาสตร์เป็นเทคนิค หรือแพทย์ที่เห็นคนไข้เข้าใจแต่ไข้ ไม่เข้าใจคน ฯลฯ

เหล่านี้คือการเอา “ศาสตร์” ไปเป็นเพียงเทคนิค ไม่ได้นำไปเป็นปัญญาที่ทำให้เข้าใจเรื่องทั้งหมดและเชื่อมต่อกันได้ “ศาสตร์” ก็เลยเป็น “ศาสตรา” การศึกษาก็เหมือนใช้อาวุธคนละชิ้น บางคนถือหอก บางคนถือแหลน บางคนถือหลาว โดยไม่เข้าใจความจริงของชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม แต่มีอาวุธคนละชิ้น ๆ ก็เปรียบประดุจการศึกษาได้สร้างคนป่าขึ้น โลกยุ่งเพราะการศึกษาแบบนี้เรียกว่าเป็นการศึกษาที่ทำลายศักยภาพของมนุษย์ก็ได้

การเรียนรู้อะไรควรจะเชื่อมโยงทั่วตลอด อาจจะตั้งต้นที่ตรงไหนก็ได้แต่อย่าหยุดเฉพาะตรงนั้น หรือติดตามรายละเอียดเรื่องนั้นลงไปทางเดียว แต่ให้โยงกลับไปที่ธรรมชาติทั้งหมดเป็นองค์รวมหรือบูรณาการ การเรียนอะไรเชื่อมโยงทำให้ความรู้แล่นตลอดไม่ติดขัด ทำให้เกิดความแจ่มแจ้ง (Enlightened) ทำให้เกิดความเป็นอิสระ ทำให้มีความเมตตาสูง เกิดมิติทางจิตวิญญาณขึ้น ความเชื่อมโยงทำให้เกิดการพัฒนาทางจิตวิญญาณ

จากเรื่อง ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ศักยภาพแห่งความสร้างสรรค์
ของ ประเวศ วะสี

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๒)
• สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ (ท ๔.๑ ป. ๔/๑)

๑. บูรณาการ มีความหมายตรงกับข้อใด

① การรวมเข้าเป็นหนึ่งเดียวกัน
② การรักษาให้คงอยู่อย่างเดิม
③ การเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น
④ การปรับปรุงให้สมควร

ตัวชี้วัด • ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๔/๒)
• ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๕/๑)
• วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๑)

๒. **ตาบอดคลำช้าง** คำใดเป็นกริยาของประโยค

① ตา
② บอด
③ คลำ
④ ช้าง

ตัวชี้วัด • แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๔)
• แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๕/๔)
• แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๖/๔)
• จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๑)

๓. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

① การศึกษาก็เหมือนใช้อาวุธคนละชิ้น โดยไม่เข้าใจความจริงของชีวิต
② การศึกษาของเราทุกวันนี้ทำแบบตาบอดคลำช้าง
③ ธรรมชาตินั้นเชื่อมโยงต่อเนื่องอย่างไม่มีที่สิ้นสุด
④ การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทำให้มีความเมตตาสูง

ตัวชี้วัด • คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป. ๔/๕)

๔. การเรียนรู้ของเด็กไทยในอนาคตควรเป็นอย่างไรจึงจะ “เกิดความรู้แล่นตลอด เป็นอิสระ และมีความเมตตาสูง”

① เรียนเนื้อหาน้อยเน้นการปฏิบัติ
② เรียนรู้ให้ลึกในสาขาใดสาขาหนึ่ง
③ เรียนรู้จากธรรมชาติเข้าสู่เทคโนโลยี
④ เรียนรู้ให้กว้างและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ตัวชี้วัด • สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๔/๖)
• อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๔/๒)

๕. นักเรียนได้ข้อคิดใดจากเรื่องนี้

① การศึกษาต้องให้ทั้งความรู้และปลูกฝังคุณธรรม
② การเรียนรู้เชื่อมโยงกันได้ทั้งหมด
③ การศึกษาทำให้คนมีคุณภาพลดลง
④ การเรียนรู้เริ่มต้นมาจากธรรมชาติ

อ่านคำประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ ๖-๑๐

ข้ารักกะลาข้านี้ เพราะมีกะลาใบหนึ่ง
สมบัติชีวิตติดตรึง เก็บไว้ลึกซึ้งส่วนตัว
กะลาของใครใครรัก เป็นแหล่งหลบพักคุ้มหัว
ลี้ใจจากเรื่องน่ากลัว ลี้ตัวจากโลกน่าชัง
ข้าสร้างกะลาข้าแล้ว ย่อมวาดวับแวววาวหวัง
ก่อนวันกะลาข้าพัง คงวับวาวทั้งกะลา
กะลาข้ามีฟ้ากว้าง มีทางทอดผ่านแนวป่า
มีภูพันภูพุ่งฟ้า มีมหาสมุทรสุดลึก
มีสรวงแสนสรวงช่วงชั้น มีฝันแสนฝันเฟ้นฝึก
มีขุมแสนขุมนรกนึก มีสันติสุขศึกเสรี
ใครว่ากะลาข้าแคบ ข้าแอบยักไหล่สุขี
ภาคภูมิกะลาข้ามี เพียงกบน้อยที่ฝันเป็น

ไพวรินทร์ ขาวงาม

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย (ท ๑.๑ ป. ๕/๓)

๖. **กะลา** ในคำประพันธ์นี้หมายถึงอะไร

① สิ่งประดิษฐ์ชิ้นหนึ่ง
② โลกในจินตนาการ
③ กระบวยตักน้ำ
④ ที่อยู่อาศัย

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา (ท ๑.๑ ป. ๕/๒)
• อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป. ๖/๒)

๗. คำประพันธ์นี้ใช้โวหารประเภทใด

① สาธกโวหาร
② เทศนาโวหาร
③ พรรณนาโวหาร
④ บรรยายโวหาร

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป. ๕/๕)
• ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๕/๒)

๘. การทำงานใดสอดคล้องกับข้อคิดของเรื่องนี้

① การทดลองวิทยาศาสตร์
② การเขียนบทความ
③ การประกาศข่าว
④ การแสดงละคร

ตัวชี้วัด • บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป. ๔/๖)

๕. ผู้แต่งเสนอความคิดโต้แย้งกับสำนวนใด

๑

ตัวชี้วัด • บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๕/๕)
• รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๖/๓)

๑๗. คำใดไม่ใช่คำที่มาจากภาษาบาลี-สันสกฤต

๑. ปริศนา ๒. ปุจฉา ๓. ปัญญา
๔. โปรด ๕. ไปรษณีย์

(๑) คำที่ ๒
(๒) คำที่ ๓
(๓) คำที่ ๔
(๔) คำที่ ๑ และ ๕

ตัวชี้วัด • แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา (ท ๔.๑ ป. ๔/๔)
• จำแนกส่วนประกอบของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๕/๒)
• ระบุลักษณะของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๔)

๑๘.
๑. เป็นยามเช้าวันหนึ่งของฤดูใบไม้ผลิ
๒. สายลมอ่อนพัดโชยแผ่วเบา
๓. พืชพรรณกำลังผลิใบใหม่เป็นสีเขียวอ่อนงดงาม
๔. ชายตาบอดคนหนึ่งนั่งขอทานบนทางเท้า
๕. ป้ายกระดาษข้างหน้าขอทานเขียนว่า “ผมตาบอด”

หมายเลขใดเป็นประโยคสามัญ

(๑) หมายเลข ๑
(๒) หมายเลข ๕
(๓) หมายเลข ๒ และ ๓
(๔) หมายเลข ๒, ๓ และ ๔

ตัวชี้วัด • ใช้สำนวนได้ถูกต้อง (ท ๔.๑ ป. ๕/๗)

๑๙. สำนวน “ฆ้องปากแตก” จะนำไปใช้ในสถานการณ์ใด

① ก้าวหัวเราะเพื่อนที่หกล้มด้วยเสียงดังมาก

② กานต์ชวนเพื่อนคุยในเวลาเรียนเป็นประจำ

③ เกี้ยวร้องโวยวายเมื่อเห็นหนอนเดินอยู่บนเสื้อของตนเอง

④ กุนนำความลับของกิ่งไปเล่าให้เพื่อนคนอื่น ๆ ฟังจนรู้กันทั่ว

ตัวชี้วัด • แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป. ๖/๕)

๒๐.

เกิดเป็นคนเกิดง่ายได้หลายเท่า	ตายสูญเปล่าเป็นซากกากเดนผี
เกิดเป็นครูสูงส่ง_____	ปูชนียบุคคลชนบูชา

เติมคำใดในช่องว่าง กลอนบทนี้จึงจะสมบูรณ์

① กว่าคนดี

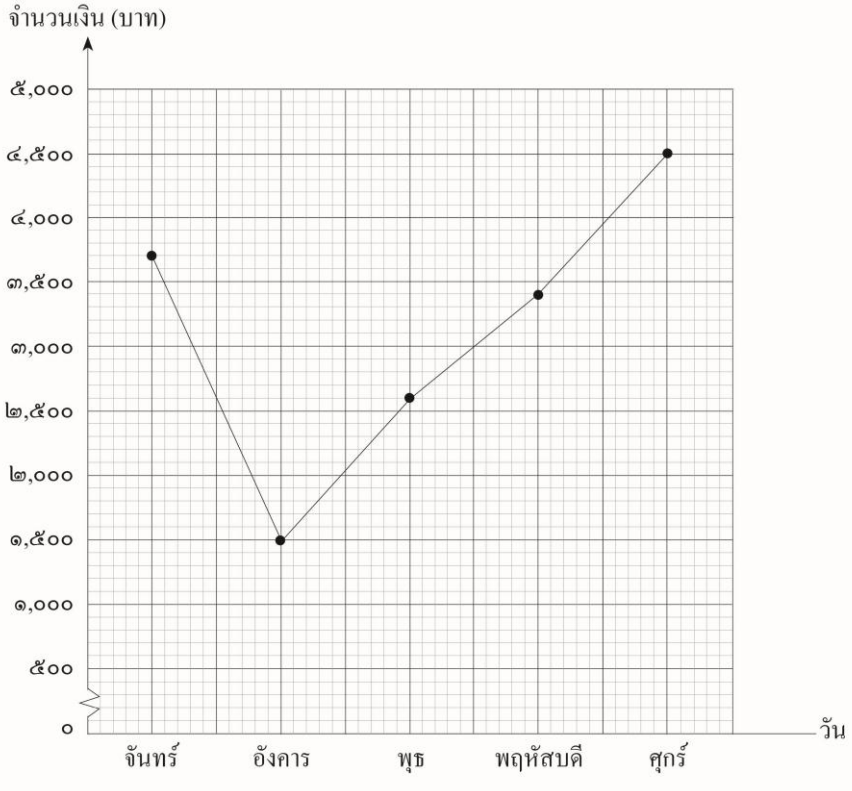
② ตรงความดี

③ จรรยาบรรณ

④ ด้วยคุณธรรม

ตัวชี้วัด • อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
(ท ๑.๑ ป. ๖/๗)

๒๑. จำนวนเงินที่ร้านขายก๋วยเตี๋ยวร้านหนึ่งขายได้ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์



จากกราฟ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

① วันพุธขายก๋วยเตี๋ยวได้เงินน้อยที่สุด

② ทุกวันขายก๋วยเตี๋ยวได้เงินมากกว่า ๒,๐๐๐ บาท

③ ยอดขายวันอังคารกับวันพุธรวมกันยังน้อยกว่าวันศุกร์

④ วันจันทร์ขายก๋วยเตี๋ยวได้เงินน้อยกว่าวันพฤหัสบดี

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป. ๖/๓)

๒๒. SUNNY TABLET
นวัตกรรมล่าสุด เร็วและแรงกว่าเดิม
ภาพคมชัดระดับ HD
ดูหนังเล่นเกมสมจริง
ตอบสนองการใช้งานรวดเร็ว เพียงนิ้วสัมผัส
เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตฉับไว
รับประกัน ๑ ปี ลงโปรแกรมฟรีสำหรับลูกค้า
หากเครื่องเสียหาย สามารถเปลี่ยนเครื่องใหม่ได้ทันที
ทดลองใช้สินค้าตัวอย่างได้ที่ศูนย์บริการทุกสาขา
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสินค้าทุกรายการได้ที่ศูนย์บริการ
หรือโทร. ๐๘ ๑๔๒๐ ๘๖๗๒ ตั้งแต่ ๑๐.๐๐ - ๒๒.๐๐ น. ทุกวัน

โฆษณานี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

① น่าเชื่อถือ เพราะมีคุณสมบัติทันสมัยตามที่ผู้ใช้ต้องการทุกอย่าง
② น่าเชื่อถือ เพราะสามารถไปทดลองใช้สินค้าตัวอย่างก่อนตัดสินใจซื้อได้
③ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ได้ระบุราคา
④ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับโปรแกรมที่จะลงให้ฟรี

ตัวชี้วัด • พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๓)
• พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๕/๑)
• พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๖/๑)

๒๓. การพูดในข้อใดแสดงว่าเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง

① ผู้มีจิตใจต่ำ ใฝ่ในทางอบายมุข นับว่าเสียทีที่ได้เกิดมา
② เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ควรหมั่นทำดีทั้งกาย วาจา ใจ
③ ผู้ทำดีย่อมเป็นสุข ผู้ทำชั่วย่อมเป็นทุกข์
④ คนมีจิตใจต่ำ มนุษย์มีจิตใจสูง

ตัวชี้วัด • รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๔/๕)
• พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๕/๔)
• พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๖/๔)

๒๔. การพูดรายงานในข้อใดน่าสนใจ

① พูดนำสั้น ๆ จากนั้นเน้นให้ดูภาพ เอกสาร หรือของจริง
② พูดเนื้อหาตามลำดับด้วยท่าทางมั่นใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส
③ เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามได้ตลอดการพูด
④ อธิบายข้อมูลทุกหัวข้ออย่างละเอียดที่สุด

ตัวชี้วัด • พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ท ๓.๑ ป. ๖/๕)

๒๕. คำพูดใดทำให้ผู้ฟังคล้อยตามมากที่สุด

① ผู้ที่อ่านหนังสือจะพบขุมทรัพย์ล้ำค่าซึ่งมนุษย์เท่านั้นจึงจะมีโอกาสได้พบ
② ผู้ที่อ่านหนังสือย่อมฉลาดรอบรู้ ประกอบกิจการงานต่าง ๆ ให้เจริญก้าวหน้าได้
③ ผู้ที่อ่านหนังสือนับว่าใช้เวลาอย่างคุ้มค่า ทุกนาทีของผู้นั้นจะได้รับความรู้อันเป็นประโยชน์
④ ผู้ที่อ่านหนังสือจะเกิดทักษะในการอ่าน สามารถจับใจความได้เร็ว วิเคราะห์และสังเคราะห์ได้แม่นยำ

ส่วนที่ ๒ : อ่านข้อความที่กำหนดแล้วเลือกคำตอบที่จะใช้เติมในช่องว่างจากหมวดคำตอบ ก และ ข ให้ถูกต้องทั้ง ๒ หมวด หมวดละ ๑ คำตอบ จึงจะได้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวชี้วัด • เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา (ท ๒.๑ ป. ๕/๖)

๒๖. _____ก._____เธอจริงใจกับฉันตลอดมา แนะนำชักชวนแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ และคัดค้านห้ามปรามในสิ่งที่เป็นโทษ ยามสุขเราสุขด้วยกัน ยามทุกข์ก็ร่วมแบ่งเบาไม่เคยทิ้งกัน เธอคือ_____ข._____เราจะเป็นเพื่อนกันตลอดไป

ก. ① ไอ้เพื่อนยาก ฉันโคตรดีใจที่ได้เธอเป็นเพื่อน
② ฉันเห็นเธอมีน้ำใจจึงลองคบเป็นเพื่อน
③ เธอโชคดีที่มีเพื่อนอย่างฉัน
④ ตั้งแต่เรารู้จักกัน เธอเป็นเพื่อนที่ดี

ข. ① กัลปพฤกษ์
② กัลยาณมิตร
③ กัลปาวสาน
④ กัลปังหา

ตัวชี้วัด • เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ (ท ๒.๑ ป. ๕/๕)
• เขียนจดหมายส่วนตัว (ท ๒.๑ ป. ๖/๖)

๒๗. _____ก._____

หลานได้รับหนังสือสารานุกรมที่คุณลุงส่งมาให้แล้วครับ หลานดีใจเหลือเกิน หนังสือชุดนี้ให้ความรู้ดีมาก หลานอยากได้มานานแล้ว _____ข._____

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ก. ① กราบเท้าคุณลุงที่เคารพ
② สวัสดีครับคุณลุง
③ ถึงคุณลุงที่รักยิ่ง
④ เรียน คุณลุง

ข. ① ขอบพระคุณนะครับ หลานจะเก็บรักษาอย่างดีและใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
② ตั้งแต่ที่คุณลุงสัญญาไว้ หลานก็รอมาตลอด นึกว่าจะลืมเสียแล้ว ขอบพระคุณนะครับ
③ ขอบพระคุณนะครับ คุณลุงช่างใจดีเหมือนพ่อพระ ไม่มีใครรักหลานเท่าคุณลุงอีกแล้ว
④ แต่ราคาแพง คุณพ่อคุณแม่ไม่ยอมซื้อ จึงให้ลองขอคุณลุง ไม่น่าเชื่อว่าจะได้จริง ๆ ขอบพระคุณนะครับ

ตัวชี้วัด • เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๔/๒)
• เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๕/๒)

๒๘. วิธีล้างหน้าให้เนียนใส ไร้สิวและริ้วรอย มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ____ก.____ตามอุณหภูมิห้องให้เปียกทั่วใบหน้า

๒. เทผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผิวหน้าลงบนฝ่ามือ หยดน้ำลงไปเล็กน้อย ใช้มืออีกข้างถูเบา ๆ สักครู่ ให้ผลิตภัณฑ์แตกตัว

๓. นำมานวดเบา ๆ บนใบหน้า เริ่มนวดจากตรงกลางไปด้านข้างทั้งซ้ายและขวา

๔. _____ข._____

ก. ① แตะน้ำ
② ชโลมน้ำ
③ ทาน้ำ
④ สาดน้ำ

ข. ① ทิ้งไว้จนแห้งไม่ต้องล้างออก
② ใช้น้ำล้างจนสะอาดหมดจดทั่วใบหน้า
③ ทาครีมบำรุงเพื่อเพิ่มความชุ่มชื้นให้แก่ผิวหน้า
④ ใช้ผ้าที่แห้งและสะอาดเช็ดหน้าจนหมดคราบลื่น

ตัวชี้วัด • เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป. ๕/๔)
• เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป. ๖/๕)

๒๙. ย่อนิทานเรื่อง ดวงใจของแม่ ของภิกขุโพธิ์แสนยานุภาพ จากหนังสือรวมนิทาน ก. ความว่า

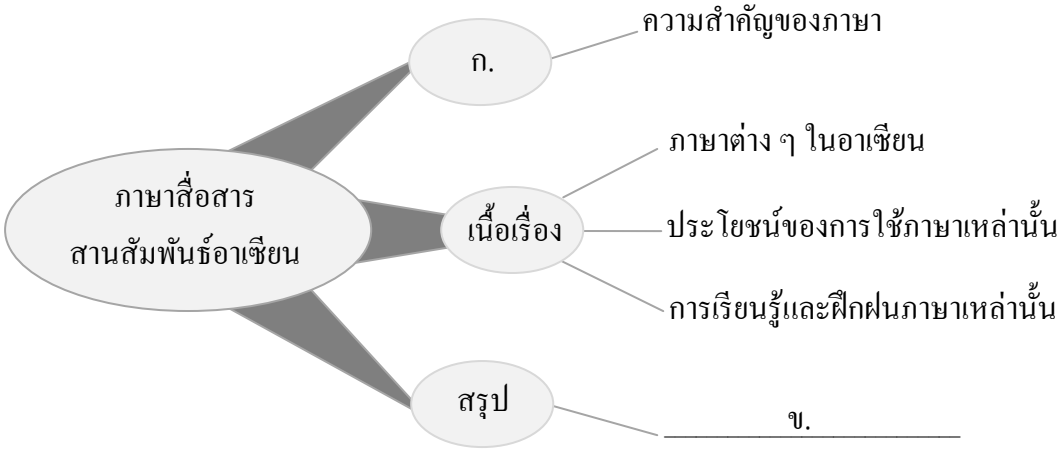
ถึกเป็นเด็กที่มีรูปร่างหน้าตาอัปลักษณ์และเรียนไม่เก่ง มักถูกเพื่อน ๆ ล้อเลียนอยู่เสมอ เมื่อทนไม่ไหว เขาก็หนีโรงเรียนไปเล่นจนเย็นจึงกลับบ้าน ครูประจำชั้นเห็นเขาขาดเรียนหลายวัน จึงมาหาแม่ของเขาที่บ้าน แม่รับปากครูว่าจะพาเขาไปโรงเรียนต่อให้ได้ เย็นวันนั้นเมื่อเขาทำทีว่ากลับจากโรงเรียนเช่นเดียวกับทุกวัน แม่กำลังทอผ้าผืนใหม่ยาวได้เพียงคืบกว่า แม่ให้เขาหยิบกรรไกรมาส่งให้และแกล้งทำท่าจะตัดผ้าผืนนั้น เขาเห็นก็รีบห้าม ข. แม่จึงสอนว่า การเรียนของเขาก็เหมือนผ้าผืนนี้ ถ้าเรียนไม่สำเร็จก็ไม่สามารถใช้ทำประโยชน์ได้ เขาสะเทือนใจในคำสอนของแม่จึงกลับไปเรียนต่อจนสำเร็จ

ก. ① ราคา ๑๕ บาท
② พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔
③ จำนวน ๒๒๔ หน้า
④ หน้า ๑๕๖-๑๖๐

ข. ① ผมบอกแม่ว่าต้องทอผ้าให้เสร็จจึงจะใช้ประโยชน์ได้
② เขาบอกท่านว่าผ้าที่ทอเป็นผืนยาวจึงจะใช้ประโยชน์ได้เต็มที่
③ เขาบอกแม่ว่าผ้ายังทอไม่เสร็จ ยังใช้ประโยชน์ไม่ได้
④ เขาบอกแม่ว่า “ผ้ายังสั้นนิดเดียว ถ้าตัดตอนนี้จะทำประโยชน์อะไรได้”

ตัวชี้วัด • เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๔/๓)
• เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๕/๓)
• เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๖/๓)
• เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ป. ๖/๔)

๓๐.



ก. ① คำขึ้นต้น
② บทคัดย่อ
③ คำนำ
④ ขั้นนำ

ข. ① ภาษาที่สำคัญที่สุดในอาเซียน
② ผลของการใช้ภาษาร่วมกันในอาเซียน
③ เอกลักษณ์ที่แตกต่างกันของแต่ละภาษา
④ การผลักดันให้ภาษาไทยเป็นภาษากลางในอาเซียน

ชุดที่ ๒

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑	๑	ข้อ ๒ คือ การอนุรักษ์ ข้อ ๓ คือ วิวัฒนาการ ข้อ ๔ คือ การปฏิรูป
๒	๓	คลำ เป็นกริยาของประโยค หมายถึง ใช้มือลูบหรือควานอย่างช้า ๆ เพื่อให้รู้ว่าเป็นอะไร ข้อ ๑ ตา เป็นคำนาม ข้อ ๒ บอด เป็นคำกริยาคุณศัพท์ ข้อ ๔ ช้าง เป็นคำนาม
๓	๓	สามารถอธิบายและพิสูจน์ให้เห็นจริงได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่วนข้ออื่นเป็นความคิดเห็นของผู้เขียน
๔	๔	การเรียนรู้ให้กว้างจะมองเห็นภาพทั้งหมดหรือองค์รวมของสิ่งต่าง ๆ และเมื่อเชื่อมโยงกับชีวิตจริงก็จะเกิดความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในบริบทของสังคม เกิดเป็นคุณธรรมขึ้นในจิตใจ
๕	๒	เป็นความคิดหลักของเรื่องนี้ ซึ่งผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง
๖	๒	ตีความจากคำประพันธ์ว่า ข้าสร้างกะลาข้าแล้ว ย่อมวาดวับแวววาวหวัง มีฝันแสนฝันเฟ้นฝึก เก็บไว้ลึกซึ้งส่วนตัว
๗	๔	ผู้แต่งใช้สำนวนภาษาในลักษณะอธิบายความคิดและความรู้สึกมายังผู้อ่าน ไม่มีรายละเอียดของสิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพ (พรรณนา) ไม่มีคำสั่งสอน (เทศนา) และไม่มีการยกตัวอย่าง (สาธก)
๘	๔	ข้อคิดของเรื่องนี้ คือ โลกในจินตนาการกว้างใหญ่ เป็นสมบัติส่วนตัวที่ต้องใช้ให้เป็น ซึ่งการทำงานที่ต้องใช้จินตนาการ คือ การแสดงละคร นอกนั้นต้องใช้ข้อเท็จจริง
๙	๓	สำนวนนี้หมายถึง คนที่ขาดวิสัยทัศน์ มองเห็นแต่สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเท่านั้น และปิดหูปิดตาไม่รับรู้โลกภายนอก แต่ผู้แต่งคำประพันธ์นี้เสนอความคิดว่าเขาสร้างโลกในจินตนาการขึ้นเพื่อหลบพักจากโลกความจริงที่น่าเกลียดน่ากลัว
๑๐	๑	การอยู่แต่บ้าน ไม่รับรู้ข่าวสาร จะทำให้ขาดวิสัยทัศน์ ไม่ทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกวัน ส่วนข้อ ๒ ตรงกับสำนวนกบเลือกนาย ข้อ ๓ ตรงกับสำนวนสร้างวิมานในอากาศ ข้อ ๔ ตรงกับสำนวนสวรรค์ในอก นรกในใจ
๑๑	๑	การรู้จักผิดชอบชั่วดี ย่อมไม่ประพฤติในทางที่ผิด และประพฤติในทางที่ถูกต้องดีงาม

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๒	๑	ข้อ ๑ ต้องใช้การรู้จักผิดชอบชั่วดีเพื่อตัดสินใจว่าตนเองจะเลือกทางใด ข้อ ๒ ต้องใช้ความมีมารยาท รู้กาลเทศะ และเคารพสิทธิของผู้อื่น ข้อ ๓ ต้องใช้ความมีเหตุผลและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ข้อ ๔ ต้องใช้การมีวิจารณญาณเพื่อตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า
๑๓	๔	ผู้อ่านได้รับความคิดซึ่งเสริมสร้างสติปัญญาให้เข้าใจหลักในการดำเนินชีวิต และการธำรงสังคม
๑๔	๓	เมื่อทุกคนรู้จักผิดชอบชั่วดี มุ่งทำดี เว้นทำชั่ว สังคมย่อมร่มเย็นปลอดภัย อยู่ร่วมกันอย่างผาสุก
๑๕	๑	เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๖	๒	ระบุไว้ท้ายความหมายของคำและตัวอย่างที่ยกมาว่า โลกนิติ ซึ่งหมายถึง อ้างอิงตัวอย่างจากโคลงโลกนิติ
๑๗	๓	โปรด เป็นคำที่มาจากภาษาเขมร สังเกตจากพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรควบ และไม่ปรากฏลักษณะของตัวสะกดและตัวตามในภาษาบาลี-สันสกฤต
๑๘	๔	ทั้ง ๓ ประโยคมีใจความเพียงอย่างเดียว แต่เป็นประโยคสามัญที่มีส่วนขยาย
๑๙	๔	ฆ้องปากแตก หมายถึง ปากโป้ง เก็บความลับไม่อยู่ ชอบนำความลับของผู้อื่น ไปโพนทะนา
๒๐	๒	รับสัมผัสทั้งในวรรคและระหว่างวรรค และมีความหมายสัมพันธ์กัน
๒๑	๓	วันอังคารขายได้ ๑,๕๐๐ บาท วันพุธขายได้ ๒,๖๐๐ บาท รวมเป็น ๔,๑๐๐ บาท ซึ่งน้อยกว่าวันศุกร์ที่ขายได้ ๔,๕๐๐ บาท
๒๒	๒	การมีสินค้าให้ทดลองใช้แสดงถึงความจริงใจของผู้ขาย ถ้าผู้ซื้อทดลองใช้แล้ว มีข้อสงสัยหรือไม่พอใจก็สามารถสอบถามพนักงานและมีสิทธิ์ที่จะไม่ซื้อได้
๒๓	๒	เสนอแนวทางที่มนุษย์ควรปฏิบัติ ซึ่งเป็นจุดประสงค์ที่แท้จริง ส่วนข้ออื่นเพียงแค่ บอกความแตกต่างของมนุษย์กับคนและผลที่ได้รับ
๒๔	๒	การพูดรายงานต้องอธิบายเนื้อหาตามลำดับ และผู้พูดต้องมีบุคลิกภาพดี ส่วนข้อ ๑ การใช้สื่อต้องใช้เพื่อประกอบการอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจน ข้อ ๓ ผู้พูดจะเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามเมื่อรายงานจบ ข้อ ๔ การพูดรายงาน ต้องรักษาเวลาจึงควรพูดประเด็นสำคัญ ตัดรายละเอียดที่ไม่สำคัญออก
๒๕	๑	ใช้การเปรียบเทียบและชี้ให้เห็นว่าการอ่านหนังสือเป็นโอกาสดีของมนุษย์ ที่ควรไขว่คว้า

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๒๖	ก. ๔	ใช้ถ้อยคำสุภาพ สื่อความหมายเหมาะสม สัมพันธ์กับข้อความถัดไป เหมาะที่จะเปิดเรื่อง
	ข. ๒	กัลยาณมิตร หมายถึง มิตรดี ซึ่งตรงกับเนื้อความข้างต้น
๒๗	ก. ๑	คำขึ้นต้นจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่จะใช้ กราบเท้า...ที่เคารพ เช่นเดียวกับจดหมายถึงบิดามารดา
	ข. ๑	ใช้ถ้อยคำสุภาพ ใจความเหมาะสม แสดงว่าเห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้รับ ผู้ให้ย่อมรู้สึกชื่นใจ
๒๘	ก. ๒	ชโลม หมายถึง ลูบไล้ให้เปียก ซึ่งเป็นวิธีการที่สอดคล้องกับการล้างหน้า
	ข. ๒	เป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง
๒๙	ก. ๔	หลังจากชื่อหนังสือต้องระบุหน้าของเรื่องที่นำมาย่อความ
	ข. ๓	การย่อความต้องใช้สรรพนามบุรุษที่ ๓ ไม่ใช้เครื่องหมายอัญประกาศ และถ้ากล่าวถึงผู้เกี่ยวข้องในเรื่องนั้นให้ใช้ชื่อโดยตรง ซึ่งในเรื่องนี้คือ แม่
๓๐	ก. ๓	เรียงความมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป
	ข. ๒	สอดคล้องกับโครงเรื่องที่กำหนดไว้ในตอนต้น สัมพันธ์กับชื่อเรื่อง และมีความเหมาะสม