

แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์

(ชุดที่ 1)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 35 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที
2. ผู้ปกครองอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง ไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติม

คำสั่ง

1. ให้อารูปที่เป็นชนิดเดียวกันกับรูปในช่องแรก
2. ให้อารูปที่ใช้ประโยชน์แทนกันได้กับรูปในช่องแรก
3. ให้อารูปที่มีลักษณะการใช้งานเหมือนกับรูปในช่องแรก
4. ให้อารูปที่เป็นคู่กับรูปในช่องแรกได้เหมาะสมที่สุด
5. ให้อารูปที่ใช้ร่วมกับรูปในช่องแรกทุกครั้ง
6. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปสามเหลี่ยม
7. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปวงกลม
8. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปสี่เหลี่ยม
9. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปทรงเหลี่ยม
10. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปทรงกลม
11. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปหมูตัวที่อยู่ใกล้รวงอาหารมากที่สุด
12. ให้นักเรียนหารูปดินสอที่สั้นที่สุด
13. ให้นักเรียนหารูปต้นไม้ที่เตี้ยที่สุด
14. ให้นักเรียนหาขวดโใบที่ปากกว้างที่สุด
15. ให้นักเรียนหารูปของใช้ที่มีน้ำหนักมากที่สุด
16. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปที่มีจำนวนเท่ากับรูปในช่องแรก
17. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปที่มีจำนวนเท่ากับรูปในช่องแรก
18. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปที่มีจำนวนเท่ากับรูปในช่องแรก
19. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย X ทับรูปที่มีจำนวนเท่ากับรูปในช่องแรก

20. ให้นักเรียนหารูปปากกาที่มีมากกว่าหนังสือในรูปแรกอยู่หนึ่ง
21. ให้นักเรียนหารูปในช่องใหญ่ที่แสดงจำนวนน้อยกว่ารูปในช่องแรก
22. ให้นักเรียนหาจำนวนเต่าที่มากกว่าจำนวนแมลงปอในรูปแรกอยู่หนึ่ง
23. ให้นักเรียนหาจำนวนผลไม้ที่น้อยกว่าจำนวนข้าวโพดในรูปแรกอยู่หนึ่ง
24. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่แสดงจำนวนข้าง
25. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่แสดงจำนวนวงกลม
26. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่แรงา
ของวงกลม
27. ให้นักเรียนหารูปที่มีจำนวนเท่ากับตัวเลขในช่องแรก
28. ให้นักเรียนหารูปที่มีจำนวนเท่ากับตัวเลขในช่องแรก
29. ให้นักเรียนหารูปที่มีจำนวนเท่ากับตัวเลขในช่องแรก
30. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมายทับตัวเลขที่นับต่อจากตัวเลขในช่องแรก
31. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่มีค่ามากกว่าตัวเลขในช่องแรก
32. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่มีค่าน้อยกว่าตัวเลขในช่องแรก
33. ให้นักเรียนหาตัวเลขที่มีค่าน้อยกว่าตัวเลขที่มีค่าน้อยกว่าตัวเลขในช่องแรก
อยู่สอง
34. ให้นักเรียนหาตัวเลขที่มีค่ามากกว่าตัวเลขในช่องแรกอยู่สาม
35. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่น้อยกว่าตัวเลขในช่องแรกอยู่สี่

แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ (ชุดที่2)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 35 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที
2. ผู้ปกครองอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง ไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติม

คำสั่ง

1. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่เป็นชนิดเดียวกับรูปสี่เหลี่ยมในช่องแรก
2. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่เป็นชนิดเดียวกับรูปสี่เหลี่ยมในช่องแรก
3. ผลไม้ชนิดใดที่เป็นชนิดเดียวกับผลไม้ในช่องแรก
4. ผลไม้ชนิดใดที่เป็นชนิดเดียวกับผลไม้ในช่องแรก
5. ของใช้ชนิดใดที่เป็นชนิดเดียวกันของใช้ในช่องแรก
6. ขีดเครื่องหมาย X ทับรูปปลาที่อยู่ใกล้ขอบมากที่สุด
7. ขีดเครื่องหมาย X ทับคนที่ขึ้นรถโดยสารเป็นคนสุดท้าย
8. ขีดเครื่องหมาย X ทับคนที่เข้าเส้นชัยเป็นคนที่สอง
9. ขีดเครื่องหมาย X ทับคนที่มีน้ำหนักมากกว่า
10. ขีดเครื่องหมาย X ทับรูที่ตื้นที่สุด
11. หวีกับกระจก มีกี่คู่
12. ไม้แบริดมินตัน มีกี่คู่
13. ถ้วยจะเข้าคู่กับจานรอง ในรูปนี้มีถ้วยกับจานรองกี่คู่
14. ตะเกียบมีกี่คู่
15. รถยนต์ทั้งหมด มีล้อรวมกันกี่คู่
16. ในรูปข้างบนมีวงกลมอยู่กี่วง
17. แดงนับรูปสามเหลี่ยมได้ 5 รูป แดงนับผิดไปเท่าไร
18. สุดานับรูปสี่เหลี่ยมได้ 8 รูป สุดานับได้มากกว่าความจริงไปกี่รูป

19. ถ้าเพิ่มรูปหกเหลี่ยมตามจำนวนที่แสดงไว้เมื่อรวมกับรูปข้างบนจะมีรูปหกเหลี่ยมกี่รูป
20. ถ้านำจำนวนรูปเท่ากับที่แสดงไว้ในข้อนี้หักออกจากรูปข้างบนในรูปชนิดเดียวกัน จะเหลือรูปในกรอบข้างบนอีกกี่รูป
21. ใส่เครื่องหมายลงใน เพื่อให้ประโยคสัญลักษณ์ตรงกับรูปภาพ
22. ใส่เครื่องหมายลงใน เพื่อให้ประโยคสัญลักษณ์ตรงกับรูปภาพ
23. เขียนประโยคสัญลักษณ์ให้ตรงกับรูปภาพ
24. เขียนประโยคสัญลักษณ์ให้ตรงกับรูปภาพ
25. เขียนประโยคสัญลักษณ์ให้ตรงกับรูปภาพ
26. มีมะนาวอยู่ 5 ผล ซื้อมาอีก 2 ผล รวมมีมะนาวกี่ผล
27. แมวนอนหลับอยู่ 4 ตัว มีแมวจิ้งมาเพิ่มอีก 1 ตัว เป็นแมวกี่ตัว
28. มีไข่ไก่อยู่ 8 ฟอง ต้มกินไป 6 ฟอง เหลือไข่ไก่กี่ฟอง
29. มีมะม่วงอยู่บนต้น 7 ผล หล่นลงมาเสีย 3 ผล เหลือมะม่วงบนต้นกี่ผล
30. รินน้ำไว้ 6 แก้ว ต้มไป 2 แก้ว จะเหลือน้ำอีกกี่แก้ว

ข้อ 31 – 35

ให้หาคำตอบจากโจทย์เลขที่กำหนดให้แล้วใส่คำตอบตรงช่องว่างในแบบทดสอบของนักเรียน

แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์

(ชุดที่ 3)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 35 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที
2. ผู้ปกครองอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง โดยไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติม

คำสั่ง

1. ต้องวางลูกกลมข้างขวา อีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
2. ต้องเพิ่มลูกกลมข้างขวาอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
3. ต้องวางลูกกลมข้างขวาอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
4. ต้องเพิ่มลูกกลมข้างซ้ายอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
5. ต้องเพิ่มลูกกลมข้างซ้ายอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
6. ต้องหยิบลูกกลมข้างซ้ายออกอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
7. ต้องหยิบลูกกลมข้างขวาออกอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
8. ต้องหยิบลูกกลมข้างซ้ายออกอีกรี่ลูกจึงจะหนักเท่ากันทั้งสองข้าง
9. ต้องหยิบลูกกลมจำนวนเท่ากับรูปในช่องใดมาแบ่งใส่ให้ทั้งสองข้างหนักเท่ากัน
10. ต้องหยิบลูกกลมจำนวนเท่ากับรูปในช่องใดมาแบ่งใส่ให้ทั้งสองข้างหนักเท่ากัน
11. ขีดกากบาทที่รูปถ้วยที่มีจำนวนเท่ากับจานรองที่เหลืออยู่ในช่องแรก
12. ขีดกากบาทที่รูปหมวกที่มีจำนวนเท่ากับคนที่ไม่ใส่หมวกที่เหลืออยู่ในช่องแรก
13. ขีดกากบาทที่รูปล้อมที่มีจำนวนเท่ากับชั้นที่ขาดอยู่ในช่องแรก
14. ขีดกากบาทที่รูปดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากับแจกันที่ไม่ได้ใส่ดอกไม้ในช่องแรก

15. ขีดกากบาททับรูปกางเกงที่มีจำนวนเท่ากับเสื้อที่ยังไม่มีคู่กับกางเกงในช่องแรก
16. ขีดกากบาททับรูปสามเหลี่ยมที่มีจำนวนเท่ากับรูปสี่เหลี่ยมที่ยังไม่มีคู่กับสามเหลี่ยมในช่องแรก
17. ขีดกากบาททับรูปที่มีกบจำนวน 5 ตัว
18. ขีดกากบาททับรูปที่มีหนูจำนวน 6 ตัว
19. ขีดกากบาททับรูปที่มีมดจำนวน 7 เล่ม
20. ขีดกากบาททับรูปที่มีใบไม้จำนวน 9 ใบ
21. ขีดกากบาททับรูปที่มีแหวนจำนวน 8 วง
22. ขีดกากบาททับรูปที่มีมังคุดจำนวน 12 ผล
23. ให้นักเรียนดูตัวเลขในช่องแรกแล้วพิจารณาตัวเลขในช่องถัดไปแล้วขีดเส้นทับตัวเลขที่เขียนเรียงกันเหมือนตัวเลขในช่องแรก
- ข้อ 24 – 28 ให้นักเรียนทำด้วยตัวเองทีละข้อโดยขีดกากบาททับตัวเลขที่เขียนเรียงกันเหมือนตัวเลขในช่องแรก
- ข้อ 29 – 35 ให้นักเรียนดูภาพข้างบนที่ให้มาไปใช้ตอบคำถาม
29. ขีดกากบาททับตัวเลขที่แสดงการรวมกันของช้อนกับหลอด
30. ขีดกากบาททับตัวเลขที่แสดงการรวมกันของช้อนกับแก้ว
31. ขีดกากบาททับตัวเลขที่แสดงการรวมกันของหลอดกับแก้ว
32. ขีดกากบาทจำนวนที่แสดงว่าหลอดมากกว่าช้อน
33. ขีดกากบาทจำนวนที่แสดงว่าแก้วมากกว่าช้อน
34. ขีดกากบาทจำนวนที่แสดงว่าแก้วมากกว่าหลอด
35. ขีดกากบาทจำนวนหลอดในแก้วใบที่ 1 รวมกับแก้วใบที่ 8 และแก้วใบที่ 9

แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์

(ชุดที่ 4)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทั้งหมดมี 36 ข้อ ใช้เวลา 45 นาที
2. ผู้ปกครองอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง โดยไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติม

คำสั่ง

1. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปช่องแรก
2. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปในช่องแรก
3. ให้นหารูปที่ซ้อนกันทำนองเดียวกับรูปในช่องแรก
4. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปในช่องแรก
5. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปในช่องแรก
6. ให้นหาเส้นที่ขีดเช่นเดียวกับลูกศรในช่องแรก
7. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปแก้วในช่องแรก
8. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปดินสอในช่องแรก
9. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปมะม่วงในช่องแรก
10. ให้นหารูปที่เรียงกันลักษณะเดียวกับรูปช่องแรก
11. ให้ขีดเส้นทับตัวเลขที่เรียงกันทำนองเดียวกับช่องแรก
12. ให้ขีดเส้นทับตัวเลขที่เรียงกันทำนองเดียวกับช่องแรก
13. ให้ขีดเส้นทับ ต้นไม้ต้นที่สูงที่สุด
14. ให้ขีดเส้นทับ เชือกเส้นที่ยาวที่สุด
15. ให้ขีดเส้นทับ รูปกล่องที่หนาที่สุด
16. ให้ขีดเส้นทับ รูปภาชนะที่ใหญ่ที่สุด
17. ให้ขีดเส้นทับ รูปแมวที่เล็กที่สุด
18. ให้ขีดเส้นทับ รูปรถคันที่สั้นที่สุด
19. ให้ขีดเส้นทับ รูปซ้อนที่มีมากที่สุด

20. ให้ขีดเส้นทับ รูปที่แสดงจำนวนหมวก 5 ใบ
 21. ให้ขีดเส้นทับรูปที่ แสดงจำนวนปลา 7 ตัว
 22. ให้ขีดเส้นทับ ขวดใบที่ 6
 23. ให้ขีดเส้นทับ ตัวเลขที่มีค่าน้อยที่สุด
 24. ให้ขีดเส้นทับ ตัวเลขที่มีค่ามากที่สุด
 25. ให้พิจารณาความสัมพันธ์ของรูปกับตัวเลขในสองชุดแรก แล้วเขียนตัวเลข
ในช่องสุดท้ายให้สัมพันธ์กับภาพ
- ข้อ 26 – 30 ให้นักเรียนทำด้วยตนเอง โดยพิจารณาภาพกับตัวเลขในแต่ละข้อ
ให้สัมพันธ์กัน
31. ให้พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวเลขในสองชุดแรก แล้วเขียนตัวเลขในช่อง
สุดท้ายให้สัมพันธ์กับตัวเลขในช่องแรก
- ข้อ 32 – 36
- ให้นักเรียนทำด้วยตนเองโดยพิจารณาตัวเลขในแต่ละข้อให้สัมพันธ์กัน

แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์

(ชุดที่ 5)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทั้งหมดมี 36 ข้อ ใช้เวลา 45 นาที
2. ผู้ปกครองอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง โดยไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติม

คำสั่ง

1. ขีดกากบาททับรูปดินสอที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
2. ขีดกากบาททับรูปรองเท้าที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
3. ขีดกากบาททับรูปเด็กที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
4. ขีดกากบาททับรูปกรรไกรที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
5. ขีดกากบาททับรูปปลาที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
6. ขีดกากบาททับรูปชมพูที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
7. ขีดกากบาททับรูปเทียนที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
8. ขีดกากบาททับรูปร่มที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน
9. ขีดกากบาททับรูปผลไม้ที่นำมาใส่ในช่องว่างแล้วมีความสัมพันธ์กันเช่นเดียวกับแถวบน

ข้อ 10 – 12 ทำด้วยตัวเองทีละข้อ

13. ขีดกากบาททับรูปที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
- ข้อ 14 – 24 ให้นักเรียนทำด้วยตัวเองที่ละข้อ
25. ขีดกากบาททับตัวเลขที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
26. ขีดกากบาททับตัวเลขที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
27. ขีดกากบาททับตัวเลขที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
28. ขีดกากบาททับตัวเลขที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
29. ขีดกากบาททับตัวเลขที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
30. ขีดกากบาททับตัวเลขที่ควรนำมาใส่ในช่องว่าง
31. ขีดกากบาททับตัวเลขที่เป็นผลบวกที่นำมาใส่ในช่องว่างได้ถูกต้อง
32. ขีดกากบาททับตัวเลขที่เป็นผลบวกที่นำมาใส่ในช่องว่างได้ถูกต้อง
33. ขีดกากบาททับตัวเลขที่แสดงการบวกที่นำมาใส่ในช่องว่างได้ถูกต้อง
34. ขีดกากบาททับตัวเลขที่เป็นผลต่างที่นำมาใส่ในช่องว่างได้ถูกต้อง
35. ขีดกากบาททับตัวเลขที่เป็นผลต่างที่นำมาใส่ในช่องว่างได้ถูกต้อง
36. ขีดกากบาททับตัวเลขที่แสดงการลบที่นำมาใส่ในช่องว่างได้ถูกต้อง

เฉลย
คณิตศาสตร์

ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5
1. รูปที่ 3	1. รูปที่ 2	1. รูปที่ 2	1. รูปที่ 4	1. รูปที่ 1
2. รูปที่ 1	2. รูปที่ 4	2. รูปที่ 1	2. รูปที่ 3	2. รูปที่ 1
3. รูปที่ 2	3. รูปที่ 2	3. รูปที่ 3	3. รูปที่ 3	3. รูปที่ 4
4. รูปที่ 4	4. รูปที่ 1	4. รูปที่ 1	4. รูปที่ 2	4. รูปที่ 2
5. รูปที่ 3	5. รูปที่ 3	5. รูปที่ 3	5. รูปที่ 1	5. รูปที่ 2
6. รูปที่ 2	6. รูปที่ 2	6. รูปที่ 2	6. รูปที่ 3	6. รูปที่ 3
7. รูปที่ 3	7. รูปที่ 4	7. รูปที่ 1	7. รูปที่ 1	7. รูปที่ 4
8. รูปที่ 1	8. รูปที่ 3	8. รูปที่ 3	8. รูปที่ 3	8. รูปที่ 3
9. รูปที่ 4	9. รูปซ้าย	9. รูปที่ 2	9. รูปที่ 4	9. รูปที่ 2
10. รูปที่ 3	10. รูปสุดท้าย	10. รูปที่ 2	10. รูปที่ 3	10. รูปที่ 2
11. รูปที่ 3	11. 4	11. รูปที่ 3	11. รูปที่ 1	11. รูปที่ 1
12. รูปที่ 4	12. 3	12. รูปที่ 3	12. รูปที่ 3	12. รูปที่ 1
13. รูปที่ 3	13. 7	13. รูปที่ 2	13. รูปที่ 2	13. รูปที่ 4
14. รูปที่ 1	14. 7	14. รูปที่ 4	14. รูปที่ 1	14. รูปที่ 3
15. รูปที่ 2	15. 10	15. รูปที่ 3	15. รูปที่ 4	15. รูปที่ 4
16. รูปที่ 3	16. 7	16. รูปที่ 1	16. รูปที่ 4	16. รูปที่ 2
17. รูปที่ 1	17. 1	17. รูปที่ 3	17. รูปที่ 1	17. รูปที่ 2
18. รูปที่ 2	18. 2	18. รูปที่ 4	18. รูปที่ 4	18. รูปที่ 1
19. รูปที่ 4	19. 9	19. รูปที่ 3	19. รูปที่ 3	19. รูปที่ 1
20. รูปที่ 4	20. 0	20. รูปที่ 2	20. รูปที่ 1	20. รูปที่ 3
21. รูปที่ 2	21. +	21. รูปที่ 3	21. รูปที่ 4	21. รูปที่ 3
22. รูปที่ 2	22. -	22. รูปที่ 2	22. รูปที่ 6	22. รูปที่ 2
23. รูปที่ 1	23. $1+3=4$	23. 123	23. 1	23. รูปที่ 4
24. 2	24. $4+0=4$	24. 405	24. 9	24. รูปที่ 1
25. 9	25. $2-0=2$	25. 6897	25. 8	25. 3
26. 6	26. $5+2=7$	26. ๑๒๔	26. 11	26. 6
27. รูปที่ 3	27. $4+1=5$	27. ๕๖๘	27. 5	27. 7
28. รูปที่ 2	28. $8-6=2$	28. ๓๐	28. 3	28. ๒
29. รูปที่ 1	29. $7-3=4$	๒๘	29. 1	29. ๕
30. ๔	30. $6-2=4$	29. $5+8$	30. 5	30. ๘
31. 7	31. 19	30. $5+9$	31. 65	31. 4
32. 1	32. 55	31. $8+9$	32. 786	32. 6
33. 5	33. 415	32. 3	33. 300	33. $1+6$
34. 8	34. 10	33. 4	34. 789	34. 6
35. 0	35. 52	34. 1	35. 4788	35. 5
		35. 2	36. 361	36. $6-3$